

Osnovna škola Bedenica

Bedenica 111

Zagrebačka županija

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2026/2027.

## Sadržaj

|      |                                                      |    |
|------|------------------------------------------------------|----|
| 1.   | IZBORNA NASTAVA.....                                 | 4  |
| 1.1. | Vjeronauk .....                                      | 4  |
| 1.2. | Njemački jezik.....                                  | 9  |
| 1.3. | Informatika .....                                    | 13 |
| 2.A) | DODATNA NASTAVA- Predmetna nastava .....             | 19 |
| 2.1. | Geografija .....                                     | 19 |
| 2.2. | Povijest .....                                       | 19 |
| 2.3. | Matematika .....                                     | 20 |
| 2.4. | Engleski jezik.....                                  | 20 |
| 2.5. | Hrvatski jezik.....                                  | 21 |
| 2.6. | Biologija .....                                      | 21 |
| 2.B) | DODATNA NASTAVA- razredna nastava .....              | 22 |
| 2.1. | Matematika .....                                     | 22 |
| 2.2. | Hrvatski jezik.....                                  | 23 |
| 3.A) | DOPUNSKA NASTAVA- predmetna nastava .....            | 24 |
| 3.1. | Hrvatski jezik.....                                  | 24 |
| 3.2. | Engleski jezik.....                                  | 25 |
| 3.3. | Matematika .....                                     | 25 |
| 3.4. | Kemija .....                                         | 26 |
| 3.5. | Povijest .....                                       | 26 |
| 3.6. | Geografija .....                                     | 27 |
| 3.7. | Fizika .....                                         | 27 |
| 3.8. | Program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka..... | 28 |
| 3.B) | DOPUNSKA NASTAVA- razredna nastava .....             | 29 |
| 3.1. | Hrvatski jezik.....                                  | 29 |
| 3.2. | Matematika .....                                     | 29 |
| 4.   | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....                        | 30 |
| 4.1. | Školsko sportsko društvo.....                        | 30 |
| 4.2. | Likovna skupina .....                                | 30 |
| 4.3. | Mali vatrogasci .....                                | 31 |
| 4.4. | Podmladak Crvenog križa .....                        | 31 |
| 4.5. | Dramska skupina .....                                | 32 |
| 4.6. | Mali zbor.....                                       | 32 |
| 4.7. | Učenička zadruge.....                                | 33 |
| 4.8. | Domaćinstvo .....                                    | 34 |

|       |                                                        |    |
|-------|--------------------------------------------------------|----|
| 4.9.  | Geografska skupina .....                               | 34 |
| 4.10. | Mali ekolozi.....                                      | 35 |
| 4.11. | Mali recitatori .....                                  | 35 |
| 4.12. | Mali kreativci .....                                   | 36 |
| 4.13. | Mladi knjižničari.....                                 | 36 |
| 4.14. | Mladi informatičari.....                               | 37 |
| 4.15. | Mladi tehničari .....                                  | 38 |
| 4.16. | Vjeronaučna grupa .....                                | 39 |
| 5.    | PROJEKTI/ OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA.....        | 40 |
| 5.1.  | Dan Europe .....                                       | 40 |
| 5.2.  | Dan sigurnijeg Interneta.....                          | 40 |
| 5.3.  | Dan škole .....                                        | 41 |
| 5.4.  | Obilježavanje datuma.....                              | 42 |
| 5.5.  | Svjetski dan osoba s Down sindromom.....               | 43 |
| 5.6.  | Dan kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje.....     | 44 |
| 5.7.  | Maškare .....                                          | 44 |
| 5.8.  | Svjetski dan pjesništva.....                           | 45 |
| 5.9.  | Mjesec hrvatskoga jezika.....                          | 46 |
| 5.10. | Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.....         | 47 |
| 5.11. | Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta .....     | 47 |
| 5.12. | Kajkavska slovarica .....                              | 48 |
| 5.13. | Mjesec hrvatske knjige .....                           | 49 |
| 5.14. | Alati za moderno doba- booster radionice.....          | 50 |
| 5.15. | Erasmus + projekt „Budi zeleno, budi dobro“ .....      | 51 |
| 5.16. | Ruksak pun kulture.....                                | 52 |
| 5.17. | Hrvatska čita .....                                    | 52 |
| 6.    | IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA I IZLETI..... | 53 |
| 7.    | RAZVOJNI PLAN ŠKOLE .....                              | 61 |

## 1. IZBORNA NASTAVA

### 1.1. Vjeronauk

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI          | Vjeronauk, 1. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja |
| <b>NAMJENA</b>               | Dobivanje primjerenih informacija o vjeri te učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJI</b>             | Vjeroučiteljica Marta Houška i učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, radionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>              | Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Hamer papir (A3, A4, A0), fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, troškovi stručnog usavršavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Formativno i sumativno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI          | Vjeronauk, 2. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca. |
| <b>NAMJENA</b>               | Dobivanje primjerenih informacija o vjeri te učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NOSITELJI</b>             | Vjeroučiteljica Marta Houška i učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, radionice.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>              | Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Hamer papir (A3, A4, A0), fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, troškovi stručnog usavršavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Formativno i sumativno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Vjeronauk, 3. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Svrha katoličkog vjeronauka trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve. |
| <b>NAMJENA</b>               | Dobivanje primjerenih informacija o vjeri te učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJI</b>             | Vjeroučiteljica Marta Houška i učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, radionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>              | Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Hamer papir (A3, A4, A0), fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, troškovi stručnog usavršavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Formativno i sumativno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Vjeronauk, 4. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život. |
| <b>NAMJENA</b>               | Dobivanje primjerenih informacija o vjeri te učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJI</b>             | Vjeroučiteljica Marta Houška i učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, radionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>VREMENIK</b>              | Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Hamer papir (A3, A4, A0), fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, troškovi stručnog usavršavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Formativno i sumativno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Vjeronauk, 5. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Svrha katoličkog vjeronauka petog vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta. |
| <b>NAMJENA</b>               | Dobivanje primjerenih informacija o vjeri te učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJI</b>             | Vjeroučiteljica Marta Houška i učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, radionica - upoznavanje humanitarne udruge „Marijini obroci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>              | Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Hamer papir (A3, A4, A0), fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, troškovi stručnog usavršavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Formativno i sumativno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Vjeronauk, 6. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Učenici bi trebali na kraju svojega djetinjstva upoznati kršćansku vjeru i osvjedočiti se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod. |
| <b>NOSITELJI</b>             | Vjeroučiteljica Marta Houška i učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, gost – svjedočenje vjere, posjet crkvi u Bedenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>              | Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Hamer papir (A3, A4, A0), fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, troškovi stručnog usavršavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Formativno i sumativno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Vjeronauk, 7. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog vjeronaučnoga godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja. |
| <b>NAMJENA</b>               | Dobivanje primjerenih informacija o vjeri te učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJI</b>             | Vjeroučiteljica Marta Houška i učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, gost – svjedočenje vjere, radionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>              | Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Hamer papir (A3, A4, A0), fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, troškovi stručnog usavršavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Formativno i sumativno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Vjeronauk, 8. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Svrha katoličkog vjeronauka osmog vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života. |
| <b>NAMJENA</b>               | Dobivanje primjerenih informacija o vjeri te učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJI</b>             | Vjeroučiteljica Marta Houška i učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, gost – svjedočenje vjere, radionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREMENIK</b>              | Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Hamer papir (A3, A4, A0), fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, troškovi stručnog usavršavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Formativno i sumativno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 1.2. Njemački jezik

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Njemački jezik, 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Naučiti abecedu i usvojiti pravila čitanja i izgovaranja, usvajanje pozdravljanja i predstavljanja, usvajanje brojeva 0 – 20, te kazivanja vremena na puni sat, nabrojiti školski pribor, pravilno upotrijebiti članove (određeni i neodređeni član), nabrojiti odjevne predmete, naučiti boje, dijelove tijela, naučiti imena dana u tjednu, mjeseca i godišnjih doba, znati nabrojiti članove uže obitelji i navesti posvojne zamjenica <i>mein-e</i> , <i>dein-e</i> , usvojiti prezent jednostavnih glagola, te glagola <i>biti</i> i <i>imati</i> , te red riječi u jednostavnoj rečenici, znati nabrojiti neke životinje, znati postaviti i odgovoriti na pitanja: „ <i>Wie heißt du?</i> “, „ <i>Wie ist deine Telefonnummer?</i> “, „ <i>Wie spät ist es?</i> “, „ <i>Was ist deine Lieblingsfarbe?</i> “, „ <i>Wo wohnst du?</i> “, „ <i>Wie alt bist du?</i> “, usvojiti akuzativ imenica, upoznavanje i usvajanje leksika vezanog uz Božić, Uskrs i Fašnik. |
| NAMJENA              | Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, vokabular i komunikativne vještine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NOSITELJI            | Učiteljica Ivanka Hodja Kukovačec i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojenje, pjevanje, didaktičke igre, izrađivanje škarama i ljepilom).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREMENIK             | 70 sati tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK           | Hamer papir (A3, A4, A0), fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, troškovi stručnog usavršavanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI          | Njemački jezik, 5. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Ponoviti i sistematizirati gradivo 4. razreda, usvojiti glavne brojeve do 100, znati izricati vrijeme (cijeli sat i pola sata), usvojiti redne brojeve do 10, te imperativ 2. lica jednine i množine i uljudnog ophođenja sa <i>Sie</i> , znati nabrojiti voće, povrće, pribor za jelo, usvajanje dijelova kuće te namještaja, znati nabrojiti neke vrste bolesti, usvojiti pridjev kao imenski dio predikatnog skupa, usvojiti neke priloge mjesta i vremena, usvojiti prezent nepravilnih glagola <i>essen, laufen, lesen, sehen, wissen</i> i <i>fahren</i> , dijeljivog glagola <i>aufstehen</i> te modalnih glagola <i>können, dürfen</i> i <i>müssen</i> , naučiti i usvojiti red riječi u rečenici s modalnim glagolima. |
| <b>NAMJENA</b>               | Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, vokabular i komunikativne vještine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJI</b>             | učitelj Darko Šokčević i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojenje, pjevanje, didaktičke igre, izrađivanje škarama i ljepilom).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>              | 70 sati tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Hamer papir (A3, A4, A0), fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, troškovi stručnog usavršavanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI          | Njemački jezik, 6. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Znati nešto reći o zemljama njemačkog govornog područja, reći koje filmove voliš i kako često gledaš televiziju, napisati kratki oglas, opisati svoje jutro, usvojiti nazive nekih zanimanja, znati reći što su roditelji po zanimanju i što želiš postati, opisati svoj dan u prošlom vremenu. Ponoviti modalne glagole, te usvojiti nove. Ponoviti jake glagole te usvojiti nove. Upoznati i usvojiti deklinaciju imenica s određenim i neodređenim članovima. Usvajanje osobnih zamjenica u dativu i akuzativu te povratnih glagola. Komparacija pridjeva. Preterit glagola <i>haben</i> i <i>sein</i> te perfekt nekih pravilnih i nepravilnih glagola. Usvajanje posvojnih zamjenica te imperativa. |
| <b>NAMJENA</b>               | Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, vokabular i komunikativne vještine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJI</b>             | učiteljica Silvija Dragija i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje, didaktičke igre, izrađivanje sa škarama i ljepilom).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>              | 70 sati tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Hamer papir (A3, A4, A0), fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, troškovi stručnog usavršavanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Njemački jezik, 7. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Znati se izražavati; opisati prijatelje iz razreda, izraziti svidanje i nesvidanje, kupovati poklone, opisati radni dan, dati obavijest o vremenu, opisati odnos u obitelji, opisati svoje kućne ljubimce i kako se skrbiti o njima, znati nešto reći o važnosti šuma i njihovog očuvanja, opisati svoj izlet (maturalno putovanje), napisati razglednicu, usvojiti prezent novih glagola, ponoviti perfekt pravilnih i nepravilnih glagola te usvojiti nove, usvojiti preterit pravilnih i nepravilnih glagola, znati pročitati godine, usvojiti zavisno-složene rečenice (veznik dass, wenn i weil), znati deklinaciju pridjeva iza određenog i neodređenog člana, usvojiti složene imenice te pokazne zamjenice. |
| <b>NAMJENA</b>               | Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, vokabular i komunikativne vještine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učitelj Darko Šokčević i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje pjevanje, didaktičke igre, izrađivanje sa škarama i ljepilom).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>              | 70 sati tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Hamer papir (A3,A4,A0), fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, troškovi stručnog usavršavanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Njemački jezik, 8. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Znati se izražavati; zašto učim strane jezike, razgovarati o problemima s kojim se susreću mladi, novi mediji u komunikaciji, razgovarati o budućnosti, što nas čeka, moda, trendovi, Europska unija, zanimanja, sustav školovanja , razgovor o praznicima i načinima kako ih provesti, usvojiti futur, prijedloge i glagole s dativom i akuzativom, upoznati i usvojiti n-deklinaciju, ponoviti preterit pravilnih i nepravilnih glagola, modalnih glagola te usvojiti nove, ponoviti prezent, perfekt, zavisno-složene rečenice (veznici dass, weil i wenn), usvojiti nove ( indirekte Fragesätze-veznik ob), ponoviti komparaciju. |
| <b>NAMJENA</b>               | Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, vokabular i komunikativne vještine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učitelj Darko Šokčević i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje pjevanje, didaktičke igre, izrađivanje sa škarama i ljepljom).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREMENIK</b>              | 70 sati tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Hamer papir (A3,A4,A0), fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, troškovi stručnog usavršavanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 1.3. Informatika

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI          | Informatika, I. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | <p>Informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p> |
| <b>NAMJENA</b>               | <p>Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, komunicirati upotrebom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učitelj informatike, učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>              | Dva sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće te nabavi nove opreme, papir za fotokopiranje nastavnih materijala i zadataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Informatika, II. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | <p>Informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p> |
| <b>NAMJENA</b>               | Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, komunicirati upotrebom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učitelj informatike, učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>              | Dva sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće te nabavi nove opreme, papir za fotokopiranje nastavnih materijala i zadataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Informatika, III. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | <p>Informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p> |
| <b>NAMJENA</b>               | <p>Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, komunicirati upotrebom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učitelj informatike, učenici 3. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VREMENIK</b>              | Dva sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće te nabavi nove opreme, papir za fotokopiranje nastavnih materijala i zadataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | <p>Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Informatika, IV. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | <p>Informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p> |
| <b>NAMJENA</b>               | Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, komunicirati upotrebom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učitelj informatike, učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>              | Dva sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće te nabavi nove opreme, papir za fotokopiranje nastavnih materijala i zadataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Informatika, VII. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene, korelativno povezivanje nastavnih sadržaja te proširivanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz ostalih školskih predmeta. Stjecanje osnovnih znanja i razvijanje vještina za samostalno služenje računalom i internetom. |
| <b>NAMJENA</b>               | Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, komunicirati upotrebom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učitelj informatike, učenici 7. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VREMENIK</b>              | Dva sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće te nabavi nove opreme, papir za fotokopiranje nastavnih materijala i zadataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.                                                                                                                                                      |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Informatika, VIII. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene, korelativno povezivanje nastavnih sadržaja te proširivanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz ostalih školskih predmeta., Steći osnovna znanja i razviti vještine za samostalno služenje računalom i internetom. |
| <b>NAMJENA</b>               | Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, komunicirati upotrebom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učitelj informatike, učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>              | Dva sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće te nabavi nove opreme, papir za fotokopiranje nastavnih materijala i zadataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.                                                                                                                                               |

## 2.A) DODATNA NASTAVA- Predmetna nastava

### 2.1. Geografija

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Dodatna nastava iz Geografije                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Proširiti i produbiti znanje učenika iz geografije, pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje. |
| NAMJENA              | Učenici s većim interesom i smislom za geografske sadržaje koji žele naučiti više.                                  |
| NOSITELJI            | Učiteljica Maja Fišter i učenici PN                                                                                 |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Individualizirani pristup, radni listići, slijepe karte, dodatni materijali (tekstovi, fotografije)                 |
| VREMENIK             | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.                                                                     |
| TROŠKOVNIK           | Potrošni materijal, troškovi umnažanja materijala.                                                                  |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima, opisno praćenje učenika.                       |

### 2.2. Povijest

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Dodatna nastava iz Povijesti                                                                                                      |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Proširivanje stečenih znanja i daljnji razvoj povijesnih vještina. Pripreme za natjecanja iz povijesti.                           |
| NAMJENA              | Poticanje učenika na samoobrazovanje i samostalni rad.                                                                            |
| NOSITELJI            | Profesorica povijesti Tajana Kunjko i učenici predmetne nastave.                                                                  |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Individualizirani pristup, radni listići, slijepe karte, dodatni materijali (tekstovi, fotografije, videomaterijali, internet...) |
| VREMENIK             | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                |
| TROŠKOVNIK           | Potrošni materijal, troškovi umnažanja materijala.                                                                                |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima, opisno praćenje učenika.                                     |

### 2.3. Matematika

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Dodatna nastava iz Matematike                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Proširiti i produbiti znanje učenika iz matematike, pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje. |
| NAMJENA              | Učenici s većim interesom i smislom za matematičke sadržaje koji žele naučiti više.                                 |
| NOSITELJI            | Učiteljica Martina Strelar i učenici PN                                                                             |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Individualizirani pristup, radni listići, dodatni materijali...                                                     |
| VREMENIK             | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                  |
| TROŠKOVNIK           | Potrošni materijal, troškovi umnažanja materijala.                                                                  |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima, opisno praćenje učenika.                       |

### 2.4. Engleski jezik

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Dodatna nastava iz Engleskog jezika                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Proširiti i produbiti znanje učenika iz engleskog jezika, pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje.     |
| NAMJENA              | Proširiti znanje engleskog jezika, razviti komunikaciju i druge načine savladavanja jezika, pripremiti učenike za natjecanje. |
| NOSITELJI            | Učiteljica Maja Loborec, učenici                                                                                              |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Individualizirani pristup, radni listići, dodatni materijali...                                                               |
| VREMENIK             | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                            |
| TROŠKOVNIK           | Potrošni materijal, troškovi umnažanja materijala.                                                                            |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima, opisno praćenje učenika.                                 |

## 2.5. Hrvatski jezik

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati ljubav prema materinskom jeziku</li><li>- podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika</li><li>- ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika</li><li>- omogućiti proširivanje znanja o hrvatskome jeziku</li><li>- razvijati kreativno mišljenje</li></ul> |
| NAMJENA              | <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada</li><li>- utvrditi i proširiti znanja iz redovnog programa</li><li>- ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini</li><li>- pripremiti učenike za natjecanja iz hrvatskoga jezika</li></ul>                |
| NOSITELJI            | učiteljica Silvija Dragija i učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | individualizirani pristup, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; razgovor; suradničko učenje                                                                                                                                                                                        |
| VREMENIK             | tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK           | potrošni materijal, troškovi umnažanja materijala                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | redovitim praćenjem rada i napredovanja, provjeravanjem točnosti riješenih zadataka, diskusijom, povratnom informacijom                                                                                                                                                                                           |

## 2.6. Biologija

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Dodatna nastava iz Biologije                                                                  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Proširiti i produbiti znanje učenika iz biologije, pripremiti učenike za natjecanje.          |
| NAMJENA              | Učenici s većim interesom za biološke sadržaje.                                               |
| NOSITELJI            | Učiteljica Dubravka Kuljak i učenici 7. i 8. razreda                                          |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Individualizirani pristup, radni listići, izvođenje pokusa                                    |
| VREMENIK             | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.                                               |
| TROŠKOVNIK           | Potrošni materijal, troškovi umnažanja materijala.                                            |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima, opisno praćenje učenika. |

## 2.B) DODATNA NASTAVA- razredna nastava

### 2.1. Matematika

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Dodatna nastava iz Matematike, 1.razred                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalno rješavanje matematičkih zadataka. |
| NAMJENA              | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.                                                                      |
| NOSITELJI            | Učiteljica Verica Čehulić i učenici.                                                                                                     |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Razgovor, demonstracija, grupni i individualni rad, suradničko učenje, metoda pokušaja i pogrešaka.                                      |
| VREMENIK             | Tijekom školske godine 2026./27.                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK           | Troškovi umnožavanja materijala.                                                                                                         |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.                                                                          |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Dodatna nastava iz Matematike, 2.razred                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalno rješavanje matematičkih zadataka. |
| NAMJENA              | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.                                                                      |
| NOSITELJI            | Učiteljica Biserka Bedeković i učenici.                                                                                                  |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Razgovor, demonstracija, grupni i individualni rad, suradničko učenje, metoda pokušaja i pogrešaka.                                      |
| VREMENIK             | Tijekom šk. god. 2026./27.                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK           | Troškovi umnožavanja materijala.                                                                                                         |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.                                                                          |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Dodatna nastava iz Matematike, 3.razred                                                                                                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijanje matematiko-logičkog načina razmišljanja te razvijanje sposobnosti za samostalan rad. |
| NAMJENA              | Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi.                                                                                                                                  |
| NOSITELJI            | Učiteljica Ana Marija Njegač i učenici.                                                                                                                                                             |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Rješavanje zadataka individualnim i grupnim radom, rasprava o načinima rješavanja zadataka.                                                                                                         |
| VREMENIK             | Tijekom školske god. 2026./2027.                                                                                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK           | Troškovi kopiranja materijala.                                                                                                                                                                      |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.                                                                                                                                     |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Dodatna nastava iz Matematike, 4.razred</b>                                                                                           |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalno rješavanje matematičkih zadataka. |
| <b>NAMJENA</b>               | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, rad s darovitim učenicima.                                           |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učiteljica Martina Horvat i učenici.                                                                                                     |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Razgovor, demonstracija, grupni i individualni rad, suradničko učenje, metoda pokušaja i pogrešaka.                                      |
| <b>VREMENIK</b>              | Tijekom šk. god. 2026./2027.                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Troškovi umnožavanja materijala.                                                                                                         |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.                                                                          |

## 2.2. Hrvatski jezik

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika, 1. - 4.razred</b>                                                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja jezika, književnosti i komunikacije, razvijanje čitalačke pismenosti i osposobljavanje učenika za funkcionalno usmeno i pisano izražavanje. |
| <b>NAMJENA</b>               | Učenici s većim interesom koji žele naučiti više.                                                                                                                                            |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učiteljice RN i učenici 1.- 4. razreda (odvojeni po razredima).                                                                                                                              |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Individualizirani pristup, radni listići, dodatni materijali...                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>              | Tijekom šk. god. 2026./27.                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Troškovi umnožavanja materijala.                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.                                                                                                                              |

### 3.A) DOPUNSKA NASTAVA- predmetna nastava

#### 3.1. Hrvatski jezik

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI          | Dopunska nastava -Hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Prepoznati učenike koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika predviđene nastavnim planom i programom.<br>Omogućiti učenicima da primjerenim oblicima i metodama poučavanja usvoje gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.<br>Poticati razvijanje radnih navika.<br>Poučiti učenike kako učiti. |
| <b>NAMJENA</b>               | Pomoći učenicima pri usvajanju ključnih pojmova iz nastavnoga gradiva te im olakšati praćenje redovne nastave.<br>Usvojiti osnove jezičnoga standarda te ovladati vještinom usmenoga i pisanoga izražavanja koje će učenicima olakšati dalje školovanje.                                                              |
| <b>NOSITELJ</b>              | učiteljica Hrvatskoga jezika Silvija Dragija i učenici 5. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Rad u manjim skupinama; individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i postignućima.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>              | Prema potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Troškovi umnažanja radnog materijala<br>(troškove snosi škola).                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja i redovitosti dolaženja.<br>Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada učenika.                                                                                                                                                             |

### 3.2. Engleski jezik

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Dopunska nastava- Engleski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Prepoznati učenike koji teže svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika predviđene nastavnim planom i programom. Omogućiti učenicima da primjerenim oblicima i metodama poučavanja usvoje gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati učenike na razvijanje radnih navika, poučiti učenike kako učiti. |
| NAMJENA              | Pomoći učenicima pri usvajanju ključnih pojmova iz nastavnog gradiva te i olakšati praćenje redovne nastave.                                                                                                                                                                                                           |
| NOSITELJI            | Učiteljica engleskog jezika Maja Loborec i učenici 5.-8.razreda.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Rad u manjim skupinama; individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i postignućima.                                                                                                                                                                                                         |
| VREMENIK             | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK           | Troškovi kopiranja radnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja i redovitost dolaženja. Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada učenika.                                                                                                                                                                  |

### 3.3. Matematika

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Dopunska nastava- Matematika                                                                                                                          |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju sadržaja iz matematike.                                                                                  |
| NAMJENA              | Učenicima sa slabijim uspjehom, prilagođenim programom te učenicima koji zbog bolesti ili drugih razloga duže izostanu s nastave.                     |
| NOSITELJI            | Učiteljica Martina Strelar i učenici 5.-8. razreda.                                                                                                   |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Individualizirani pristup, rad u grupi.                                                                                                               |
| VREMENIK             | Tijekom školske godine 2026./27.                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK           | Potrošni materijal.                                                                                                                                   |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja i redovitost dolaženja. Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada učenika. |

### 3.4. Kemija

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Dopunska nastava- Kemija                                                                                                       |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Usvojiti dijelove gradiva koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.                                                              |
| NAMJENA              | Uvježbati predviđeno gradivo u cilju lakšeg svladavanja predviđenog gradiva.                                                   |
| NOSITELJI            | Učiteljica Dubravka Kuljak i učenici 7. i 8.razreda.                                                                           |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Objašnjavanje i uvježbavanje na odabranim jednostavnijim zadacima, frontalni rad, individualni rad, po potrebi i praktični rad |
| VREMENIK             | Tijekom školske godine 2026./27.                                                                                               |
| TROŠKOVNIK           | Potrošni materijal.                                                                                                            |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva.                                                                   |

### 3.5. Povijest

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Dopunska nastava- Povijest                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Prepoznati učenike koji teže usvajaju nastavne ishode povijesti predviđene predmetnim kurikulumom.<br>Omogućiti učenicima da primjerenim oblicima i metodama rada usvoje ishode koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.<br>Poticanje razvijanja radnih navika. |
| NAMJENA              | Pomoći učenicima u usvajanju povijesnih znanja i vještina te ključnih pojmova.<br>Olakšati praćenje redovne nastave.                                                                                                                                           |
| NOSITELJI            | Učiteljica Tajana Kunjko i učenici PN                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Individualizirani pristup, rad u grupama.                                                                                                                                                                                                                      |
| VREMENIK             | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK           | Potrošni materijal, troškovi umnožavanja materijala.                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih ishoda povijesti.                                                                                                                                                                                            |

### 3.6. Geografija

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Dopunska nastava- Geografija</b>                                                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Prepoznati učenike koji teže svladavaju ishode iz geografije. Omogućiti učenicima da primjerenim oblicima i metodama rada usvoje ishode koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| <b>NAMJENA</b>               | Olakšati praćenje redovne nastave.                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učiteljica Maja Fišter i učenici PN                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Individualizirani pristup, rad u grupama.                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>              | Tijekom školske godine 2026. /2027.                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Potrošni materijal, troškovi umnožavanja materijala.                                                                                                                            |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.                                                                                                                     |

### 3.7. Fizika

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Dopunska nastava- Fizika</b>                                                                                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju sadržaja iz fizike.                                                                        |
| <b>NAMJENA</b>               | Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja fizike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učitelj Goran Bejuk te učenici predmetne nastave.                                                                                       |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Suradničko učenje, individualni pristup                                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>              | Tijekom školske godine                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Potrošni materijal, fotokopirni papir                                                                                                   |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.<br>Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada učenika.       |

### 3.8. Program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Poticati razvoj komunikacije, socijalnih vještina, fine motorike, okulomotorne koordinacije, percepcije, senzorne integracije.<br>Razvijanje vještina svakodnevnog života.<br>Omogućiti učenicima da primjerenim oblicima i metodama rada usvoji ishode koje nije usvojila na redovnoj nastavi.<br>Poticanje razvoja radnih navika. |
| NAMJENA              | Pomoći učenicima u usvajanju znanja i vještina te ključnih pojmova.<br>Olakšati praćenje redovne nastave.                                                                                                                                                                                                                           |
| NOSITELJI            | Učiteljica Angelina Mandić i učenica PRO                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Individualizirani pristup                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREMENIK             | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK           | Potrošni materijal, troškovi umnožavanja materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih ishoda.                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 3.B) DOPUNSKA NASTAVA- razredna nastava

#### 3.1. Hrvatski jezik

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 1.-4. razred                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem.<br>Razvijati vještinu razumijevanja, vježbati čitalačku pismenost, jezične i pravopisne vještine, razvijati samopouzdanje te poticati na rad. |
| NAMJENA              | Pomaganje u usvajanju znanja učenicima koji teže prate nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika.<br>Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi.                   |
| NOSITELJI            | Učiteljice RN i učenici 1.- 4. razreda (odvojeni po razredima).                                                                                                                                                                             |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Dopunski zadaci, individualni rad.                                                                                                                                                                                                          |
| VREMENIK             | Tijekom školske godine 2026./27.                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK           | Papir za fotokopiranje.                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.                                                                                                                                                                             |

#### 3.2. Matematika

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Dopunska nastava iz matematike, 1.-4. razred                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem.<br>Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje te poticati na rad. |
| NAMJENA              | Pomaganje u usvajanju znanja učenicima koji teže prate nastavne sadržaje iz matematike.<br>Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi.                         |
| NOSITELJI            | Učiteljice RN i učenici 1.- 4. razreda (odvojeni po razrednima).                                                                                                                                                                            |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Individualizirani pristup. Računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, razgovor, metoda demonstracije.                                                                                                                        |
| VREMENIK             | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK           | Papir za fotokopiranje.                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje                                                                                                                                                                              |

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

##### 4.1. Školsko sportsko društvo

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Školsko sportsko društvo<br>Nogomet, rukomet, badminton, stolni tenis, kros, atletika, košarka, odbojka                                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Uključivanje što većeg broja učenika i učenica u sportske aktivnosti, razvoj sportskih vještina, timske suradnje, zdravo provođenje slobodnog vremena, učenje pravila i stjecanje spoznaje o važnosti sporta za cjelokupni razvoj čovjeka. |
| NAMJENA              | Učenicima sa izraženim tjelesnim sposobnostima i razvijenim afinitetom prema sportu te učenicima s teškoćama u razvoju koji su se voljni priključiti radu ŠSD-a.                                                                           |
| NOSITELJI            | Učitelj i učenici 5. do 8. razreda.                                                                                                                                                                                                        |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Različite vrste treninga (kondicijski, tehničko-taktički) te prijateljske utakmice i natjecanja.                                                                                                                                           |
| VREMENIK             | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK           | Cijena sportske opreme                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje trenera, samovrednovanje, međusobno timsko vrednovanje, rezultati na prijateljskim utakmicama i natjecanjima.                                                                                                           |

##### 4.2. Likovna skupina

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Likovna skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Razvijanje senzibiliteta za kvalitetu linije, oblika, boje i tona, teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i 3D formu, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje kreativnosti i jedinstvenosti svakog rada, eksperimentirati na spontan način sa nizom umjetničkih materijala, uvođenje novih likovnih tehnika. |
| NAMJENA              | Razvijanje estetskih vrijednosti, izlaganje na prigodnim izložbama te sudjelovanje na natjecanjima.                                                                                                                                                                                                                      |
| NOSITELJI            | Učiteljica Ivanka Hodja Kukovačec i učenici 5.-8.razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Pojedinačni rad, rad u parovima i skupinama, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.                                                                                                                                                                                                                        |
| VREMENIK             | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK           | Potrošni materijal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecanjima -vrjednuje se kvaliteta.                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4.3. Mali vatrogasci

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Mali vatrogasci                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti osnovna znanja o zaštiti od požara.</li> <li>- preventivno djelovanje i pravilno reagiranje u slučaju požara.</li> <li>- senzibilizirati učenike za humanost.</li> <li>- zainteresirati učenike za neformalno obrazovanje, suradništvo i uvažavanje različitosti</li> </ul> |
| NAMJENA              | Učenike kroz igru i praktični rad upoznati sa situacijama koje dovode do požara, upoznavanje sa zanimanjem vatrogasac i vatrogasnom opremom.                                                                                                                                                                                  |
| NOSITELJI            | Učiteljica Ivanka Hodja Kukovačec, učenici 1.- 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Pojedinačni rad, rad u parovima i skupinama, praktična nastava . Aktivna suradnja s VZO Bedenica, korištenje vatrogasne opreme namijenjene uzrastu 6-12 godina                                                                                                                                                                |
| VREMENIK             | Tijekom školske godine 2026./2027. 35 sati, prema dogovoru.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK           | Potrošni materijal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, skupno vrednovanje pojedinca i skupine u ustrajnosti u radu i ostvarenim postignućima, rezultati na natjecanjima.                                                                                                                                                                    |

#### 4.4. Podmladak Crvenog križa

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Podmladak Crvenog križa                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | <p>Upoznavanje s ljudskim pravima i pravima djece.</p> <p>Upoznavanje s osnovnim pravilima pružanja prve pomoći.</p> <p>Natjecanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći.</p> <p>Sudjelovanje na kulturno umjetničkim događanjima u organizaciji GDCK Sv. I. Zelina</p> |
| NAMJENA              | Upoznati učenike s humanim vrednotama i ljudskim pravima te ih osposobiti za pružanje prve pomoći.                                                                                                                                                                           |
| NOSITELJI            | Učiteljica Dubravka Kuljak, GDCK Sv. Ivan Zelina, učenici 5.- 8.razreda.                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Praktičnim radom u timu naučiti i usavršiti znanja i vještine u pružanju prve pomoći; stjecanje znanja o pokretu Crvenog križa, humanim vrednotama i ljudskim pravima.                                                                                                       |
| VREMENIK             | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK           | Troškovi nabave kutije prve pomoći i sanitetskog materijala te prijevoza učenika na natjecanja, smotre i na kulturno umjetnička događanja.                                                                                                                                   |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                   |

#### 4.5. Dramska skupina

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Dramska skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Upoznati učenike s osnovama dramskoga stvaralaštva.<br>Razvijati maštu, stvaralaštvo i kreativnost učenika.<br>Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskome jeziku.<br>Razvijati osjećaj za zajedništvo, suradnju te osjećaj sigurnosti i samopouzdanja u nastupu.<br>Razvijanje osjećaja za lijepo, stjecanje navike praćenja kazališnih i drugih kulturnih događanja. |
| NAMJENA              | Omogućiti kreativno izražavanje učenika.<br>Pripremati učenike za scenske nastupe na Lidranu i na školskim svečanostima.<br>Razvijati vještine svladavanja različitih scenskih zadataka.                                                                                                                                                                                    |
| NOSITELJI            | učiteljica Hrvatskoga jezika Silvija Dragija, učenici predmetne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | dramske kreativne radionice, skupni rad, dramske igre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VREMENIK             | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK           | Troškovi umnažanja radnog materijala, scenografije, kostimografije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Opisno ocjenjivanje i praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa te redovitosti dolaženja, pohvale, priznanja.                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### 4.6. Mali zbor

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Mali zbor                                                                                                                                                                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Razvijanje vokalne tehnike, glasa i kreativnosti. Uočavanje darovitih učenika, poticanje razvijanja kreativnosti i samostalnosti. |
| NAMJENA              | Druženje, pjevanje, razvijanje glazbenog mišljenja.                                                                                                                            |
| NOSITELJI            | Učiteljica glazbene kulture Zrinka Kekez i učenici 1.-4.razreda                                                                                                                |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Pojedinačne i zajedničke probe.                                                                                                                                                |
| VREMENIK             | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK           | Troškovi potrošnog materijala.                                                                                                                                                 |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Točnost izvedbe, nastupi u školi i izvan škole – županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini, samovrednovanje i opisno praćenje.                                            |

#### 4.7. Učenička zadruga

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI          | Učenička zadruga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | <p>Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>Osposobiti učenike za održivo gospodarenje otpadom primjenom osnovna tri načela (3R):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- R – reduce – smanji,</li> <li>- R – reuse – ponovno koristi,</li> <li>- R – recycle – recikliraj.</li> </ul>                                                                                                                               |
| <b>NAMJENA</b>               | <p>Razvijanje i njegovanje radnih navika, radne vrijednosti i stvaralaštva, primjenjivanje zadružne vrijednosti i načela, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p> <p>Promicanje odgovorne potrošnje i održivog gospodarenja otpadom: smanjenjem, ponovnom upotrebom i recikliranjem. Poticati smanjenje da se troši manje i izbjegava stvaranje nepotrebnog otpada. Poticati ponovnu uporabu kojom se produljuje životni vijek proizvoda. Poticati pravilno recikliranje čime se smanjuje količina otpada koji završava na odlagalištima i procesima zagađivanja.</p> |
| <b>NOSITELJI</b>             | Darko Šokčević i Maja Fišter i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | samostalni rad, rad u parovima i grupni praktični rad<br>-Dan sadnje biljaka (22.4.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>              | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Korištenje sredstava iz blagajne zadruge prema planu i programu rada učeničke zadruge.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### 4.8. Domaćinstvo

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Domaćinstvo                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Razvijanje radnih i svakodnevnih navika vezanih za kućanstvo. Stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti. Razvijati ekološku svijest i kreativnost. Poticati potrebu vođenja brige o sebi i drugima. Obučavanje za svakodnevni život. |
| NAMJENA              | Učenici 1.-4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NOSITELJI            | Učiteljica Verica Čehulić i učenici.                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Frontalni rad s učenicima, skupni rad i rad u paru. Korištenje prostora potrebnog u domaćinstvu.                                                                                                                                                                          |
| VREMENIK             | Tijekom nastavne godine 2026./27.                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK           | Manji troškovi vezanih uz nabavu nekih potrebnih materijala.                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Mišljenje učenika, učitelja i roditelja                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 4.9. Geografska skupina

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Geografska skupina                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Proširiti i produbiti znanje učenika iz geografije. Razviti interes za geografiju. Pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje. Uočiti nužnost očuvanja okoliša. Razvijati mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Obilježavanje prigodnih datuma. |
| NAMJENA              | Učenici s većim interesom i smislom za geografske sadržaje koji žele naučiti više, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno- humanistički rad.                                                                                                                        |
| NOSITELJI            | Učiteljica Maja Fišter i učenici PN                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Individualizirani pristup, radni listići, slijepe karte, dodatni materijali (tekstovi, fotografije).                                                                                                                                                                                   |
| VREMENIK             | 1 sat tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK           | Potrošni materijal, troškovi umnažanja materijala.                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Izrada plakata, analiza natjecanja i pojedinačnih postignuća učenika na natjecanjima, opisno praćenje učenika. Prezentacija učeničkih radova prilikom obilježavanja prigodnih datuma na školskom panou.                                                                                |

#### 4.10. Mali ekolozi

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Mali ekolozi                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Prepoznati primjere održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. |
| NAMJENA              | Razvoj osobnog potencijala i radnih navika. Pridonijeti razvoju razreda i škole. Razvoj solidarnosti i empatije prema ljudima i drugim živim bićima.                                                          |
| NOSITELJI            | Učiteljica Biserka Bedeković i učenici razredne nastave.                                                                                                                                                      |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Projekti, akcije (Dan bez papira, Dan sadnje biljaka, čišćenje okoliša, lociranje divljih odlagališta, postavljanje tabla s natpisima), posjet eko imanju                                                     |
| VREMENIK             | Tijekom školske godine 2026./27., jedan sat tjedno, tj. 35 sati godišnje.                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK           | -                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Sustavno bilježenje interesa, motivacije i postignuća svakog učenika.                                                                                                                                         |

#### 4.11. Mali recitatori

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Mali recitatori                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Upoznati učenike sa vrednotama govorenog jezika, razvijati ljubav prema jeziku i interes za jezično izražavanje, usvajanje potrebnih vještina za recitiranje, poticanje na dramatizaciju teksta.                      |
| NAMJENA              | Razvijanje jezične komunikacije, jezičnog izražavanja i vrednota govorenog jezika, razvijanje kreativnosti i radnih navika, povezivanje aktivnosti s nastavom Hrvatskog jezika, poticanje samostalnog i timskog rada. |
| NOSITELJI            | Učiteljica Ana Marija Njegač i učenici RN                                                                                                                                                                             |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Samostalni rad, rad u parovima i grupni rad, izvedbe na školskim priredbama.                                                                                                                                          |
| VREMENIK             | Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno.                                                                                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK           | -                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Praćenje individualnog rada, sudjelovanje u skupnim izvedbama.                                                                                                                                                        |

#### 4.12. Mali kreativci

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Mali kreativci                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i vizualnog opažanja; kreativno izražavanje, izradom ukrasnih i uporabnih predmeta razvijati osjećaj za lijepo. Razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje sposobnosti interpretacije i improvizacije. |
| NAMJENA              | Prikazati učeničko stvaralaštvo. Razvijati kritičko mišljenje, razvoj osjećaja za estetiku i izražavanje vlastitog svijeta.                                                                                                                             |
| NOSITELJI            | Učiteljica Martina Horvat i učenici RN.                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Samostalni rad, rad u parovima i grupni praktični rad.                                                                                                                                                                                                  |
| VREMENIK             | Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK           | Troškovi potrošnog materijala.                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima, prezentacija uradaka; motivirajući učinak na ostale učenike.                                                                                                             |

#### 4.13. Mladi knjižničari

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Mladi knjižničari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Upoznavanje učenika s radom školske knjižnice: tehničkom obradom građe, rasporedom knjiga u školskoj knjižnici, izdavanjem i razduživanjem građe.<br>Poticanje učenika na čitanje knjiga izvan obaveznog popisa lektire i pomoć ostalim učenicima u pronalasku i odabiru građe te služenju istom.<br>Razvijanje informacijske pismenosti kod učenika, poticanje na korištenje digitalnih izvora za istraživački rad.<br>Obilježavanje značajnih obljetnica i važnih datuma na kreativan način (radionice, plakati, kvizovi, igre), s naglaskom na datume vezane uz knjigu i pisanu riječ. |
| NAMJENA              | Poticanje učenika na dodatno čitanje i kreativno izražavanje, razvijanje kritičkog mišljenja, obilježavanje važnih datuma, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, razvijanje informacijske pismenosti učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NOSITELJI            | Školska knjižničarka Helena Žigrović Bačanek, učenici 5.-8.razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Grupni rad, izrada plakata, kreativne radionice, edukativne igre i kvizovi, sudjelovanja u projektima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VREMENIK             | Jednom tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK           | Troškovi materijala za radionice i izradu plakata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Formativno ocjenjivanje i praćenje učenikovih dostignuća i interesa te redovitosti dolaženja, pohvale, priznanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### 4.14. Mladi informatičari

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Mladi informatičari</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Osposobiti učenike za učinkovito korištenje najmodernijim znanjima u okviru programa robotike i izrade video igara.                                                                                                                                                                  |
| <b>NAMJENA</b>               | Usvajanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti učenika u razumijevanju i korištenju informacijsko – komunikacijske tehnologije u učenju i svakodnevnim aktivnostima. Razvoj kreativnosti, komunikacijskih sposobnosti i suradnje te računalnog načina razmišljanja i programiranja. |
| <b>NOSITELJI</b>             | učitelj informatike, učenici 5.-8. razreda                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | samostalni rad, rad u parovima i grupni praktični rad                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>              | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Troškovi potrošnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike.                                                                                                                           |

#### 4.15. Mladi tehničari

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI          | Mladi tehničari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | <p>Cilj učenja sadržaja tehničke kulture i STEM područja u osnovnoj školi jest osposobiti učenike za uspješno snalaženje u suvremenom tehničkom i tehnološkom okruženju. Bitno je kod učenika razvijati radne navike, inženjerske vještine te logičko i algoritamsko razmišljanje.</p> <p>Cilj grupe Mladih tehničara kroz programe Škole budućnosti (Game Development te Robotika i automatizirani sustavi) jest potaknuti učenike na samostalno istraživanje i programiranje videoigara, slaganje i programiranje robotičkih sustava (poput STEMI Hexapod robota i robotskih ruku), 3D modeliranje te izradu mobilnih aplikacija. Učenike se priprema za uočavanje i rješavanje problema te primjenu teorijskih znanja u praktičnim tehničkim i softverskim projektima.</p> <p>Cilj rada je također uočavanje darovitih učenika, poticanje kreativnosti, inovativnosti i timskog rada te završne smotre/konferencije poput Innovation Daya.</p> |
| <b>NAMJENA</b>               | <p>Razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije te izrade softverske specifikacije. Preciznost i urednost u radu, sastavljanju mehatroničkih i elektroničkih sklopova (servomotori, senzori, kontroleri). Pravilno korištenje alata, pribora, računala i 3D modelarskih softvera.</p> <p>Usvajanje koncepata programiranja (varijable, petlje, uvjeti, mehanike igara, autonomno kretanje robota) i izrade mobilnih aplikacija za upravljanje sustavima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učitelj tehničke kulture Mladen Prugovečki i učenici 5. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Rad se odvija kroz teorijski i praktičan rad. Praktični rad obuhvaća vođene radionice na digitalnoj platformi (Stemi LAB), laboratorijske vježbe slaganja i kalibriranja robotičkih kompleta, 3D modeliranje, izradu algoritama i programiranje vlastitih videoigara te izradu upravljačkih sučelja na mobilnim uređajima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>              | Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno prema rasporedu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi, nabava ili održavanje robotičkih kompleta/senzora te eventualni troškovi prijevoza na završnu konferenciju Innovation Day (do 200 EUR).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | <p>Vrednuje se funkcionalnost razvijenih videoigara, točnost i preciznost u slaganju i programiranju robota, timska suradnja, samostalnost u rješavanju problema te kvaliteta završne prezentacije projekta.</p> <p>Izložba radova u školi (npr. za Dan škole), postignuti rezultati na natjecanjima, prezentacija škole i projekata na županijskoj/državnoj razini i završnoj smotri Škole budućnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 4.16. Vjeronaučna grupa

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Vjeronaučna grupa                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Upoznavanje učenika s različitim datumima, blagdanima i spomendanima kroz liturgijsku godinu povezanih s kršćanstvom.                                                                                                                                                        |
| NAMJENA              | Kreativnim izražavanjem približavanje kršćanstva i produbljivanje vjere kod učenika.<br>Kroz nastavne sate predavanjem, radionicama, prezentacijama, prigodnim filmovima u kojima će učenici na kreativan način obilježiti važne datume, blagdane i spomendane u kršćanstvu. |
| NOSITELJI            | Vjeroučiteljica Marta Houška i učenici                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Samostalni rad, rad u parovima i grupni praktični rad.                                                                                                                                                                                                                       |
| VREMENIK             | Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK           | Hamer papir (A3, A4, A0), fotokopirni papir, potrošni materijal (vruće ljepilo, selotejp, kolaž)                                                                                                                                                                             |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih vjeronaučnih sadržaja.                                                                                                                  |

## 5. PROJEKTI/ OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA

### 5.1. Dan Europe

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Dan Europe                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Ciljevi projekta su proširivanje temeljnih znanja o Europskoj uniji, važnosti Europe za ekonomski i gospodarski rast zemalja te razvijanje multikulturalnosti i tolerancije                               |
| NAMJENA              | Razvijanje geografskih znanja o Europi i Europskoj Uniji, upoznavanje država članica, njihovih geografskih obilježja i kulturne raznolikosti te razvijanje europskog identiteta i suradnje među narodima. |
| NOSITELJI            | Učiteljica geografije Maja Fišter                                                                                                                                                                         |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Realizacija kroz istraživački i praktični rad, istraživanje država Europe, kviz znanja i izrada tematskog plakata.                                                                                        |
| VREMENIK             | Svibanj 2027.                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK           | Sredstva potrebna za radni materijal.                                                                                                                                                                     |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Stvaralački rad učenika: pisanim, usmenim i likovnim radom, prezentacija uradaka na razrednom i školskom panou.                                                                                           |

### 5.2. Dan sigurnijeg Interneta

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Dan sigurnijeg Interneta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Upoznati se s načinima sigurnijeg korištenja interneta i mrežnih stranica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAMJENA              | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>- objasniti posljedice nepromišljenog objavljivanja informacija na internetu,</li><li>- definirati krađu identiteta i pravila o zaštiti privatnosti,</li><li>- prepoznati računalo zaraženo računalnim virusom,</li><li>- opisati kako koristiti usluge interneta na siguran način,</li><li>- navesti „zlatna pravila“ ponašanja na internetu,</li><li>- prepoznati nasilje preko interneta - cyberbullying,</li><li>- shvatiti i prepoznati opasnosti na društvenim mrežama.</li></ul> |
| NOSITELJI            | Učitelj informatike, učenici.-8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | U svakom razredu na satu informatike učiteljica će održati kratko predavanje ili radionicu na temu Dana sigurnijeg interneta. Nakon toga učenici će samostalno izrađivati razne brošure/plakate u određenim programima na zadanu temu vezanu uz sigurnost na internetu.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| VREMENIK             | veljača 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK           | Troškovi potrošnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Učenici će biti ocijenjeni na satu informatike, a ocjena će uključiti sam izgled i izlaganje brošure/plakata ili prezentacije. Nakon samostalnog rada, svaki od učenika će predstaviti svoj rad prezentirajući ga ostalim učenicima u razredu.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 5.3. Dan škole

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI          | Dan škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju prostora škole i kulturnom životu sredine.<br>Razvijati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.<br>Razvijati i poticati kritičko mišljenje te stjecati vizualne vrijednost.<br>Poticanje zajedničke interakcije učitelj – roditelj – dijete. |
| <b>NAMJENA</b>               | Obilježavanje Dana škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učitelji, učenici 1. – 8. razreda, roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Prema dogovoru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREMENIK</b>              | Travanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Materijalni troškovi škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 5.4. Obilježavanje datuma

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI          | Dan broja PI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Približavanje sadržaja matematike učenicima,<br>povezivanje s redovnim sadržajem.<br>Razvijanje informatičke pismenosti.<br>Obogaćivanje i proširivanje opće kulture.<br>Poticanje kreativnosti i timskog rada, poticanje istraživačkog duha.                                                                                       |
| <b>NAMJENA</b>               | Upoznati učenike sa zanimljivostima broja $\pi$ .<br>Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva.<br>Proširivanje znanja s područja matematike kroz kreativan, istraživački rad. |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učenici sedmih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike i nastavnica matematike, učiteljica Martina Strelar                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Samostalni istraživački rad učenika.<br>Izrada plakata.<br>Natjecanje u razredu.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>              | ožujak 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Fotokopiranje određenih sadržaja.<br>Dodatna literatura.<br>Internetski portali.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Izložba radova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 5.5. Svjetski dan osoba s Down sindromom

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>21.3. Svjetski dan osoba s Down sindromom</b>                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Upoznavanje učenika s teškoćama osoba s Down sindromom, poticati učenike na pružanje potrebne pomoći osobama s Down sindromom.<br>Poticati na poštivanje različitosti, upoznati učenike s pojmom volonterstva.<br>Potaknuti učenike da i sami s vremenom postanu volonteri. |
| <b>NAMJENA</b>               | Pokazuje se podrška borbi osoba s Down sindromom da se integriraju u društvo.                                                                                                                                                                                               |
| <b>NOSITELJI</b>             | Razrednici, učenici 1.-8., pedagoginja, Angelina Mandić, učitelj edu.-reh.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Na satovima razrednika.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREMENIK</b>              | ožujak 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Potrošni materijal.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Pismeno i likovno izražavanje, uređivanje panoa.<br>Prezentiranje prikupljenih podataka, razvijanje svijest o pomaganju drugima.<br>Poticanje na poštivanje različitosti, razvijanje suradnje i motivacije za daljnji rad.                                                  |

## 5.6. Dan kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Dan kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja. Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani, naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna, upoznati se s mogućim dozvoljenim, ali i štetnim aditivima u pekarskim proizvodima. Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani. Razvijanje zahvalnosti prema Bogu za plodove zemlje. uočavanje povezanosti između Božjeg stvaranja i čovjekovog rada. |
| NAMJENA              | Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NOSITELJI            | Učiteljice, vjeroučiteljica i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Obilježavanje po razredima, uređenje prigodnog kutka u hodniku škole, odlazak na Svetu misu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VREMENIK             | Listopad 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Izložba kruha, peciva i kolača                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 5.7. Maškare

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Maškare                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Obilježiti maškare u školi, izrada kostima prema zadanoj temi.                                                  |
| NAMJENA              | Očuvanje tradicije našega kraja, poticanje kreativnosti kod izrade maski.                                       |
| NOSITELJI            | Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda.                                                                         |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Izrada maski i odjeće na satovima likovne kulture ili na satovima razrednika-radionice. Odabir najljepše maske. |
| VREMENIK             | veljača 2027.                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK           | Simbolične nagrade-slatkiši.                                                                                    |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Odabir najljepše maske u svakom razredu.                                                                        |

## 5.8. Svjetski dan pjesništva

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Svjetski dan pjesništva                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Promovirati čitanje, pisanje, objavljivanje i proučavanje poezije. Razvijati svijest o tome da umjetnost oplemenjuje i uljepšava život. Poticati učenike na to da se kreativno izraze.                                                                              |
| NAMJENA              | Razvijati estetski ukus učenika; razvijati ljubav prema poeziji; pobuditi interes za samostalno čitanje poezije te poticati i razvijati literarno stvaralaštvo: razvijati sposobnost interpretativnog čitanja poezije.                                              |
| NOSITELJI            | učiteljica Hrvatskoga jezika Silvija Dragija, učiteljica Likovne kulture, učiteljice razredne nastave                                                                                                                                                               |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Sudjelovanje na literarnom školskom natječaju za najbolje pjesničke uratke, individualni rad, pisano izražavanje, rad u skupini (izrada plakata), slušanje i čitanje poezije na satovima Hrvatskoga jezika, radionice <i>blackout</i> poezije i ilustrirane poezije |
| VREMENIK             | ožujak 2027.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK           | troškovi izrade plakata, papir, prigodne nagrade za najbolje literarne i likovne ostvaraje (troškove snosi škola).                                                                                                                                                  |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Čitanje učeničkih uradaka, izlaganje literarnih i likovnih radova u prostorima škole, nagrađivanje najboljih pjesničko-likovnih ostvaraja.                                                                                                                          |

## 5.9. Mjesec hrvatskoga jezika

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI          | Mjesec hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Poticati svijest o važnosti očuvanja i pravilne upotrebe hrvatskoga jezika, razvijati jezične kompetencije učenika u govorenju i pisanju, upoznati učenike s jezičnim bogatstvom i raznolikošću hrvatskoga jezika, poticati ljubav prema jeziku kao dijelu nacionalne kulture i identiteta.                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>AMJENA</b>                | Razvijati jezičnu osviještenost učenika.<br>Poticati učenike na pravilno, jasno i kreativno izražavanje.<br>Promicati pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu.<br>Upoznati učenike s jezičnim savjetima, pravopisnim pravilima i jezičnim zanimljivostima.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJI</b>             | učiteljica Hrvatskoga jezika Silvija Dragija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Izrada jezičnih plakata i panoa s jezičnim savjetima, poslovicama, zanimljivostima.<br>Kvizovi znanja o hrvatskom jeziku (na satu jezika ili međurazredno).<br>Jezične igre i radionice (npr. jezični labirinti, slagalice, premetaljke).<br>Pisanje sastavaka/eseja/poruka na temu "Zašto volim hrvatski jezik".<br>Recitacije i govorni nastupi s naglaskom na pravilno izražavanje.<br>Digitalna prezentacija jezičnih zanimljivosti ili pravopisnih pravila.<br>Suradnja s knjižnicom i tematske izložbe knjiga na hrvatskom jeziku. |
| <b>VREMENIK</b>              | 21. veljače – 17. ožujka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Troškovi izrade plakata i promotivnih materijala (papir, boje, toneri).<br>Materijali za radionice i kvizove.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Izlaganje učeničkih radova u prostoru škole i/ili školske knjižnice.<br>Osvrt učenika i učitelja na aktivnosti (usmeno ili putem ankete).<br>Nagrađivanje najzanimljivijih jezičnih uradaka (pisanih i vizualnih).<br>Evaluacija kroz motiviranost i aktivnost učenika tijekom provedbe.                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 5.10. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI          | Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Upoznavanje učenika s događajima u Vukovaru i Škabrnji u razdoblju od rujna do studenoga 1991. g. te obilježavanje obljetnice pada Vukovara 18.11. i stradanja stanovnika Škabrnje                                                                                                          |
| <b>NAMJENA</b>               | Upoznavanje učenika s događajima u Vukovaru i Škabrnji tijekom 1991. g. te podizanje svijesti učenika o strahotama rata i ratnim zločinima.                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učiteljica Tajana Kunjko, prof. povijesti i učenici predmetne i razredne nastave                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Svaki razred će tijekom dana obilježavanja u mjesecu studenom napraviti rad koji će biti izložen u školi i u tjednu kada se obilježava godišnjica pada Vukovara i stradanja stanovnika Škabrnje i pred školom će svaki razred upaliti svijeću u znak sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje. |
| <b>VREMENIK</b>              | Studen 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Sredstva potrebna za radni materijal.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Stvaralački rad učenika: pisanim, usmenim i likovnim radom, prezentacija uradaka                                                                                                                                                                                                            |

### 5.11. Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI          | Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta                                                                                                                                  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Upoznavanje učenika s pojmom „holokaust”, državama i režimima koji su ga činili i svjedočanstvima preživjelih osoba.                                                          |
| <b>NAMJENA</b>               | Upoznati učenike s holokaustom, senzibilizirati ih za žrtve i poučiti učenike o zločinima totalitarnih režima tijekom Drugog svjetskog rata.                                  |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učiteljica povijesti Tajana Kunjko, prof. povijesti i učenici predmetne nastave                                                                                               |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Učenici 8. razreda će u tjednu obilježavanja dana sjećanja izraditi prigodan rad. Učenici će prezentirati rad unutar razreda kako bi se podigla svijest učenika o holokaustu. |
| <b>VREMENIK</b>              | Siječanj 2027. (27.1.)                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Sredstva potrebna za radni materijal.                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Stvaralački rad učenika: pisanim, usmenim i likovnim radom, prezentacija uradaka                                                                                              |

### 5.12. Kajkavska slovarica

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI          |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti učenike na upoznavanje, čuvanje i njegovanje kajkavskoga zavičajnoga govora</li><li>- razvijati svijest o važnosti jezične i kulturne baštine</li></ul>                             |
| <b>NAMJENA</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>- kroz istraživanje, razgovor, pisanje, likovno stvaralaštvo i upotrebu digitalne tehnologije upoznati kajkavski govor svojega zavičaja</li><li>- izrada razredne kajkavske slovarice</li></ul> |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učenici 4. razreda i učiteljica Martina Horvat.                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Individualni rad, rad u skupini.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>              | rujan 2026.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Papir, folije za plastificiranje.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Upitnik – učeničko samovrednovanje sudjelovanja u projektu.<br>Izlaganje razredne slovarice.                                                                                                                                          |

### 5.13. Mjesec hrvatske knjige

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Mjesec hrvatske knjige                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Poticanje čitanja i medijske pismenosti, ukazivanje na važnost knjižnice i uloge knjižničara u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAMJENA              | Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju; poticanje čitanja izvan okvira obavezne lektire; poticanje učenika na boravak u knjižnici i korištenje dostupnih izvora znanja, razvijanje kritičkog mišljenja i medijske pismenosti.                                                                                                                                                                                  |
| NOSITELJI            | Knjižničarka Helena Žigrović Bačanek, učiteljica Hrvatskog jezika Silvija Dragija, učiteljice RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | <p>Učenici će kroz niz aktivnosti na nastavi i u školskoj knjižnici obilježiti Mjesec hrvatske knjige.</p> <p>Učenici predmetne nastave će nastaviti istražiti zanimljivosti vezane uz aktualnu temu Mjeseca hrvatske knjige i kreativno se izraziti.</p> <p>Učenici razredne nastave će se upoznati s popularno-znanstvenim fondom knjižnice primjerenim dobi, te će se kreativno izraziti na odabranu temu.</p> |
| VREMENIK             | Listopad/studeni 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK           | Potrošni materijal za rad učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Samovrednovanje, prezentacija učeničkih radova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 5.14. Alati za moderno doba- booster radionice

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Alati za moderno doba- booster radionice</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Osposobiti učenike za korištenje suvremenih digitalnih alata u učenju i svakodnevnom životu.<br>Razvijati digitalne i informatičke kompetencije učenika.<br>Potaknuti kritičko i odgovorno korištenje interneta i društvenih mreža.<br>Ojačati suradničke i komunikacijske vještine pomoću online alata |
| <b>NAMJENA</b>               | Program je namijenjen učenicima 8.razreda, koji su završili ciklus od 12 radionica, učiteljima i roditeljima koji žele usvojiti ili unaprijediti digitalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u modernom društvu i obrazovanju.                                                                   |
| <b>NOSITELJI</b>             | Valentina Škledar, Ivanka Hodja Kukovačec, učenici 8.razreda                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Satovi razrednika, radionički rad                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>              | Tijekom šk.god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Praćenje sudjelovanja učenika na radionicama.<br>Povratne informacije učenika i učitelja putem anketa.<br>Samoprocjena učenika o usvojenim vještinama .                                                                                                                                                 |

### 5.15. Erasmus + projekt „Budi zeleno, budi dobro“

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI          | Erasmus + projekt „Budi zeleno, budi dobro“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Povećati svijest o važnosti mentalnog zdravlja među učenicima i učiteljima. Integrirati ekološke vještine u školski kurikulum. Razviti tehnike upravljanja stresom, mindfulness i socijalno-emocionalne vještine Potaknuti održivo ponašanje kroz ekološke projekte (recikliranje, ponovna uporaba, smanjenje potrošnje) Unaprijediti profesionalni razvoj učitelja i osigurati dugoročnu suradnju s partnerima i lokalnom zajednicom |
| <b>NAMJENA</b>               | Projekt je namijenjen učenicima, učiteljima i lokalnoj zajednici s ciljem razvoja mentalnog zdravlja i ekološke osviještenosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJI</b>             | Projektni tim OŠ Bedenica: koordinator projekta stručna suradnica pedagoginja Valentina Škledar, učiteljica hrvatskog jezika Silvija Dragija, uz podršku ravnatelja i računovotkinje. Uključeni su i vanjski partneri te lokalne organizacije.                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Edukativne radionice i predavanja o mentalnom zdravlju i održivom razvoju.<br>Projektne aktivnosti: eko-dani, eko-patrole, Dan bez papira, Dan sadnje biljaka, razmjena odjeće.<br>Job shadowing i edukacije učitelja u inozemstvu.<br>Suradnja s lokalnim udrugama i institucijama.<br>Prezentacija rezultata kroz školske i lokalne događaje, članke i radionice.                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>              | Nastavlja se do studenoga u školskoj godini 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Pokriven Erasmus+ sredstvima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Anketni upitnici i fokus grupe prije i poslije aktivnosti.<br>Praćenje sudjelovanja učenika i učitelja u radionicama i projektima.<br>Evaluacija učeničkih inicijativa i ekoloških navika (npr. razvrstavanje otpada, recikliranje, ponovna uporaba).<br>Samoprocjena sudionika i izvještaji učitelja.<br>Povratne informacije od partnerskih institucija i lokalne zajednice.<br>Izrada završnog evaluacijskog izvješća.             |

### 5.16. Ruksak pun kulture

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Ruksak pun kulture                                                                                                                                                       |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Omogućiti učenicima pristup kulturi i umjetnosti. Potaknuti kreativnost, kritičko mišljenje i estetski doživljaj. Povezati odgojno-obrazovni rad s kulturnim ustanovama. |
| NAMJENA              | Program je namijenjen učenicima u svrhu približavanja umjetnosti i kulture kroz direktno iskustvo. Ove godine u programu će sudjelovati učenici 6.razreda                |
| NOSITELJI            | MZOM, Ministarstvo kulture i medija.                                                                                                                                     |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Gostovanje umjetničkih skupina.                                                                                                                                          |
| VREMENIK             | listopad 2026.                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK           | -                                                                                                                                                                        |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Analiza povratnih informacija učenika i učitelja, izvještaj za web stranicu.                                                                                             |

### 5.17. Hrvatska čita

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI  | Hrvatska čita                                                                                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI              | Omogućiti svakodnevno čitanje priča za svu djecu u Hrvatskoj. Potaknuti naviku čitanja (svaki dan – jedna priča) na bilo kojem mjestu.                                                 |
| NAMJENA              | Optimalan razvoj čitalačke kompetencije, pažnje, koncentracije i mašte.                                                                                                                |
| NOSITELJI            | Učiteljica Martina Horvat i učenici 4.razreda                                                                                                                                          |
| NAČIN<br>REALIZACIJE | Osmišljavanje, priprema i tisak zbirke priča. Prijava učitelja putem online poveznice). Darovanje i distribucija zbirke priča prijavljenim učiteljima za svakodnevno čitanje s djecom. |
| VREMENIK             | Jesen 2026.                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK           | Besplatno za korisnike (zbirke se pripremaju i daruju svim prijavljenim učiteljima.)                                                                                                   |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA | Povratne informacije učenika i roditelja.                                                                                                                                              |

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA I IZLETI

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI          | Posjet učenika osmog razreda Vukovaru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Omogućiti direktan susret s uzrocima i teškim posljedicama Domovinskog rata. Odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice obrane Vukovara. Učiti na iskustveni način o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar.                                                                                                                                                                         |
| <b>NAMJENA</b>               | Izgrađivanje jasnih domoljubnih i pozitivnih vrijednosti. Potaknuti kritičko razmišljanje i razumijevanje prošlih i sadašnjih događaja; potaknuti razvoj svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, o uporabi i zlouporabi ovlasti i moći, o ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i nacija kada su suočeni s kršenjem ljudskih prava.                                                         |
| <b>NOSITELJI</b>             | Ivanka Hodja Kukovačec i učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Izvanučionička nastava:<br>razgledavanje grada Vukovara; posjet Mjestu sjećanja - Vukovarska bolnica 1991., Spomen-domu Ovčara, Masovnoj grobnici Ovčara, Memorijalnom groblju žrtava iz Domovinskog rata, Centru Domovinskog rata, Spomen-domu hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Križu na ušću Vuke u Dunav.<br>Psihološka priprema učenika na nastavi i u autobusu; učenje i istraživanje na terenu. |
| <b>VREMENIK</b>              | Listopad 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Troškove smještaja i prehrane snosi Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Formativno vrednovanje, prezentacija naučenog u školi - izrada fotografija, literarnih i likovnih radova za školski pano na temu „Vukovar u ratu“.<br>Sudjelovanje u literarnom i likovnom natječaju.                                                                                                                                                                                                          |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Terenska nastava učenika 5. – 8. razreda i PRO - kazalište<br/>Trešnja, predstava „Smogovci“, Muzej novca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj stajališta, mišljenja i spremnosti na suživot s drugima i drukčijima</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje</li> <li>- razvijati i poticati interes za posjet kazalištu</li> <li>- upoznati i doživjeti kazališnu predstavu</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima</li> <li>- prepoznati primjenjivost znanosti u svakodnevnom životu</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje u prostoru (orijentacija)</li> <li>- stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima</li> <li>- financijska edukacija te razumijevanje uloge novca, bankarstva i monetarne politike kroz povijest i moderno doba</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>               | Usporedba očekivanog i realiziranog kroz pismene i usmene provjere nastavnih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJI</b>             | <p>Nositelji: razrednici 5. – 8. razreda i predmetni učitelji.</p> <p>Učenici 5.-8. razreda, i učenici PRO.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREMENIK</b>              | 17. rujna 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Troškove terenske nastave snose roditelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Usvajanje i primjena pravila ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima. Razgovor, prezentacije, plakati, fotografije, primjena uočenog, kroz web stranicu Škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Terenska nastava učenika 5. – 8. razreda i PRO– Kladeščica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj stajališta, mišljenja i spremnosti na suživot s drugima i drukčijima</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje</li> <li>- razvijati i poticati interes za boravak u prirodi</li> <li>- upoznati i doživjeti zavičaj</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u prirodi, planinarskom domu, na javnim mjestima</li> <li>- prepoznati važnost boravka u prirodi za zdravlje</li> <li>- prepoznati važnost očuvanja okoliša</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje u prostoru (orijentacija)</li> <li>- stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>               | Usporedba očekivanog i realiziranog kroz pismene i usmene provjere nastavnih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NOSITELJI</b>             | Nositelji: razrednici 5. – 8. razreda i predmetni učitelji.<br>Učenici 5.-8. razreda, i učenici PRO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>              | Travanj/svibanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Troškove terenske nastave snose roditelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Usvajanje i primjena pravila ponašanja u prirodi i na javnim mjestima. Razgovor, prezentacije, plakati, fotografije, primjena uočenog, kroz web stranicu Škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Izvanučionička nastava:<br/>Jesen/zima/proljeće/ljeto u zavičaju</b>                                                                                                                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Spoznati osnovna obilježja vremena tijekom godišnjih doba.                                                                                       |
| <b>NAMJENA</b>               | Učenici zaključuju o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Uz usmjeravanje opisuju i predstavljaju rezultate promatranja prirode, prirodnih i društvenih pojava u neposrednome okruženju. |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učenici 1. razreda i učiteljica Verica Čehulić<br>Učenici 2. razreda i učiteljica Biserka Bedeković                                                                                                               |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | U školskom dvorištu i voćnjaku, u šumi.                                                                                                                                                                           |
| <b>VREMENIK</b>              | 4 školska sata (9./1./3./6. mjesec).                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Potrošni materijal.                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.                                                                                                                                                   |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Izvanučionička nastava:<br/>Moj zavičaj</b>                                                                                        |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Opisati raznolikost u zavičaju, imenovati biljke i životinjske vrste iz najbližeg zavičaja.                                           |
| <b>NAMJENA</b>               | Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, razvijati osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju. |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učenici 3. i 4. razreda.                                                                                                              |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | U školskom dvorištu i voćnjaku, u šumi.                                                                                               |
| <b>VREMENIK</b>              | Tijekom nastavne godine.                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Potrošni materijal.                                                                                                                   |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Usmenom i pisanom provjerom provjeriti razinu usvojenosti nastavnih sadržaja.                                                         |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Izvanučionička nastava učenika 1.-4.razreda:<br/>Varaždin: kino i Gradski muzej Varaždin - Svijet kukaca</b>            |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Upoznati muzej kao kulturnu ustanovu i kino kao kulturno-zabavnu ustanovu.<br>Osvješćivati učenike za odgovorno ponašanje. |
| <b>NAMJENA</b>               | - poznavanje svijeta kukaca i prirode<br>- recepcija kino projekcije                                                       |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učiteljice i učenici 1. – 4. razreda.                                                                                      |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Izvanučionička nastava.                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>              | Listopad 2026.                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Troškovi ulaznica i prijevoza.                                                                                             |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje                                                             |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Etno selo Kumrovec</b>                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Upoznati učenike s jedinim etno muzejom na otvorenom.<br><br>Njegovanje i upoznavanje kulturne baštine naše domovine.<br><br>Učenje i zaključivanje neposrednim promatranjem i posjetom etno muzeja. |
| <b>NAMJENA</b>               | Učenje iz neposredne stvarnosti. Razvijati pozitivan odnos prema domaćim proizvodima i tradiciji.                                                                                                    |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učenici i učiteljice 1. – 2. razreda, Etno selo Kumrovec                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Cjelodnevni izlet                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>              | Svibanj/lipanj 2027.                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Troškovi ulaznica i prijevoza.                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Formativno vrednovanje, samovrednovanje                                                                                                                                                              |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Izvanučionička nastava:<br/>Prirodna i kulturna baština zavičaja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Spoznati osnovna obilježja vremena tijekom godišnjih doba. Opisati raznolikost u zavičaju, imenovati biljne i životinjske vrste iz najbližeg zavičaja. Učenje i zaključivanje neposrednim promatranjem.                                                                                                 |
| <b>NAMJENA</b>               | Učenici zaključuju o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Uz usmjeravanje opisuju i predstavljaju rezultate promatranja prirode, prirodnih i društvenih pojava u neposrednome okruženju. Razvijaju pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, razvijaju osjećaj pripadnosti i ljubavi prema kulturnoj baštini zavičaja. |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učenica PRO i učiteljica Angelina Mandić.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | U školskom dvorištu i voćnjaku, u okolici škole, u šumi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>              | Tijekom cijele godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Potrošni materijal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Formativno vrednovanje, samo vrednovanje, vršnjačko vrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Škola u prirodi –Sjeverni ili srednji Jadran</b>                                                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Upoznavanje primorskog zavičaja, osnovnih prirodno-zemljopisnih i gospodarskih obilježja, spoznati osnovna obilježja naselja i kulturno – povijesne znamenitosti.                   |
| <b>NAMJENA</b>               | Razvijati zanimanje za putovanja i upoznavanje Hrvatske, razvijati ljubav prema domovini i njezinim krajevima, razvijati svijest o vrijednosti povijesnih i kulturnih znamenitosti. |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učiteljice Martina Horvat i Ana Marija Njegač i učenici 3. i 4. razreda.                                                                                                            |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Škola u prirodi.                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>              | Svibanj/ lipanj 2027.                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Troškovi prijevoza, smještaja i boravka.                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Pisanje izvješća.                                                                                                                                                                   |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Terenska nastava učenika 5. – 8. razreda – otok Krk, Baška, Košljun</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje prirodne i kulturne baštine RH</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje u prostoru (orijentacija)</li> <li>- stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima</li> <li>- razvijanje nacionalnog identiteta, ekološke svijesti i istraživačkih vještina</li> </ul> |
| <b>NAMJENA</b>               | Usporedba očekivanog i realiziranog kroz pismene i usmene provjere nastavnih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJI</b>             | <p>Nositelji: razrednici 5.- 8. razreda i predmetni učitelji.</p> <p>Učenici 5.-8. razreda i učenici PRO.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>              | lipanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Troškove terenske nastave snose roditelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Usvajanje i primjena pravila ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima. Razgovor, prezentacije, plakati, fotografije, primjena uočenog, kroz web stranicu Škole.                                                                                                                                                                      |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>Terenska nastava učenika 7. i 8. razreda koji pohađaju<br/>izbornu nastavu Njemačkog jezika – Graz, Austrija</b>                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI</b>               | Upoznavanje kulturno-povijesne, arhitektonske i geografske baštine grada Graza kroz neposredno promatranje i iskustveno učenje, uz poticanje jezične komunikacije na stranom jeziku te razvijanje samostalnosti, odgovornosti i suradničkih vještina. |
| <b>NAMJENA</b>               | Usporedba očekivanog i realiziranog kroz pismene i usmene provjere nastavnih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom.                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJI</b>             | Učitelj Drako Šokčević i učenici                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole                                                                                                         |
| <b>VREMENIK</b>              | Travanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Troškove terenske nastave snose roditelji.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | Razgovor, prezentacije, plakati, fotografije, web stranica Škole.                                                                                                                                                                                     |

## 7. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI                             | Razvojni plan škole                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRIORITETNO<br>PODRUČJE<br>UNAPRJEĐENJA         | Očuvanje okoliša<br>Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole<br>Osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete škole |
| NUŽNI RESURSI                                   | Financijska sredstva                                                                                            |
| DATUM DO<br>KOJEGA ĆE SE CILJ<br>OSTVARITI      | lipanj 2027.                                                                                                    |
| OSOBE<br>ODGOVORNE ZA<br>PROVEDBU<br>AKTIVNOSTI | Ravnatelj škole, MZOM, Zagrebačka županija                                                                      |

**POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 1. RAZRED - ŠK.GOD.2026./2027.**

| Red. br. | Naslov                                                                                                                                                 | Vrsta izdanja                               | Autori                                                                    | Nakladnik           | Predmet             | Cijena            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| 1.       | EUREKA 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole                                                                          | radna bilježnica                            | Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša | Školska knjiga d.d. | Priroda i društvo   | 11,00             |
| 2.       | Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio                                                               | radna bilježnica                            | Sonja Ivić, Marija Krmpotić                                               | Školska knjiga d.d. | Hrvatski jezik      | 10,50             |
| 3.       | Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole                                                                        | radna bilježnica                            | Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin               | Školska knjiga d.d. | Matematika          | 10,50             |
| 4.       | Moj sretni broj 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u prvom razredu osnovne škole                                             | zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin               | Školska knjiga d.d. | Matematika          | 10,00             |
| 5.       | Moj sretni broj 1, zbirka zadataka za matematiku u prvom razredu osnovne škole                                                                         | zbirka zadataka                             | Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin               | Školska knjiga d.d. | Matematika          | 12,00             |
| 6.       | EUREKA 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u prvom razredu osnovne škole, skupina A i B (samo za narudžbe preko škola) | zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća | Jasminka Viher                                                            | Školska knjiga d.d. | Priroda i društvo   | 10,00             |
| 7.       | Pčelica 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole - TISKANA SLOVA                               | zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća | Sonja Ivić, Marija Krmpotić                                               | Školska knjiga d.d. | Hrvatski jezik      | 10,00             |
| 8.       | New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja                                          | radna bilježnica                            | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer         | Profil Klett d.o.o. | Engleski jezik      | 13,00             |
| 9.       | New Building Blocks 1, ispiti znanja iz engleskog jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja                                              | ispiti znanja i pomoćni materijali          | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović                       | Profil Klett d.o.o. | Engleski jezik      | 6,00              |
| 10.      | RAZIGRANI ZVUCI 1, radni udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole                                      | radni udžbenik                              | Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci                                          | Školska knjiga d.d. | Glazbena kultura    | učenici ne kupuju |
| 11.      | U božjoj ljubavi                                                                                                                                       | radna bilježnica                            | Tihana Petković, Ana Volf                                                 | Glas koncila        | Katolički vjeronauk | 8,80              |
| 12.      | e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole                                                                                 | radna bilježnica                            | Josipa Blagus, Marijana Šundov                                            | Školska knjiga d.d. | Informatika         | 11,50             |
| 13.      | Likovna mapa s kolaž papirom i raster papirom 1 i 2                                                                                                    | likovna mapa                                |                                                                           | Alfa d.d., Zagreb   | Likovna kultura     | 12,50             |

| POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 2. RAZRED - ŠK.GOD.2026./2027. |                                                                                                                             |                                             |                                                             |                                          |                     |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Red. br.                                                                       | Naslov                                                                                                                      | Vrsta izdanja                               | Autori                                                      | Nakladnik                                | Predmet             | Cijena                     |
| 1.                                                                             | Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik udrugom razredu osnovne škole, komplet 1. i 2. dio                            | radna bilježnica                            | Sonja Ivić, Marija Krmpotić                                 | Školska knjiga                           | Hrvatski jezik      | 10,50                      |
| 2.                                                                             | PČELICA 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole, skupina A i B    | zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća | Jasminka Viher:                                             | Školska knjiga                           | Hrvatski jezik      | 10,00                      |
| 3.                                                                             | ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole                              | radna bilježnica                            | Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina                         | Školska knjiga                           | Priroda i društvo   | 11,00                      |
| 4.                                                                             | ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole, skupina A i B         | zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća | Zdravka Gunjević                                            | Školska knjiga                           | Priroda i društvo   | 10,00                      |
| 5.                                                                             | MOJ SRETNi BROJ 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole                                            | radna bilježnica                            | Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin | Školska knjiga                           | Matematika          | 10,50                      |
| 6.                                                                             | MOJ SRETNi BROJ 2, zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole                                             | zbirka zadataka                             | Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin | Školska knjiga                           | Matematika          | 12,00                      |
| 7.                                                                             | MOJ SRETNi BROJ 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugome razredu osnovne škole, skupina A i B | zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin | Školska knjiga                           | Matematika          | 10,00                      |
| 8.                                                                             | RAZIGRANI ZVUCI 2, radni udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole          | udžbenik                                    | Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci                            | Školska knjiga                           | Glazbena kultura    | Učenici dobivaju na poklon |
| 9.                                                                             | New Building Blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja             | radna bilježnica                            | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knežević         | Profil Klett d.o.o.                      | Engleski jezik      | 13,00                      |
| 10.                                                                            | New Building Blocks 2, ispiti znanja iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja                | ispiti znanja                               | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knežević         | Profil Klett d.o.o.                      | Engleski jezik      | 6,00                       |
| 11.                                                                            | U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole                              | radna bilježnica                            | Ana Volf, Tihana Petković                                   | Nadbiskupski duhovni stol - Glas koncila | Katolički vjeronauk | 8,80                       |
| 12.                                                                            | Likovna mapa s kolaž papirom i raster papirom 1 i 2                                                                         | likovna mapa                                |                                                             | Alfa d.d., Zagreb                        | Likovna kultura     | 12,50                      |

**POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 3. RAZRED - ŠK.GOD.2026./2027.**

| Red. br. | Naslov                                                                                                                        | Vrsta izdanja         | Autori                                                       | Nakladnik                   | Predmet             | Cijena                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1.       | ZLATNA VRATA 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole                                             | radna bilježnica      | Sonja Ivić, Marija Krmpotić                                  | Školska knjiga d.d.         | Hrvatski jezik      | 10,50                      |
| 2.       | ZLATNA VRATA 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole, skupina A i B | zadaci za vrednovanje | Jasminka Viher, Zrinka Vukojević                             | Školska knjiga d.d.         | Hrvatski jezik      | 10,00                      |
| 3.       | ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole                                | radna bilježnica      | Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić          | Školska knjiga d.d.         | Priroda i društvo   | 11,00                      |
| 4.       | ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole, skupina A i B           | zadaci za vrednovanje | Ana Filipec                                                  | Školska knjiga d.d.         | Priroda i društvo   | 10,00                      |
| 5.       | MOJ SRETNİ BROJ 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole                                              | radna bilježnica      | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin  | Školska knjiga d.d.         | Matematika          | 10,50                      |
| 6.       | MOJ SRETNİ BROJ 3, zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole                                               | zbirka zadataka       | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: | Školska knjiga d.d.         | Matematika          | 12,00                      |
| 7.       | MOJ SRETNİ BROJ 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u trećem razredu osnovne škole, skupina A i B    | zadaci za vrednovanje | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin  | Školska knjiga d.d.         | Matematika          | 10,00                      |
| 8.       | RAZIGRANI ZVUCI 3, radni udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole            | radni udžbenik        | Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci                             | Školska knjiga d.d.         | Glazbena kultura    | učenici dobivaju na poklon |
| 9.       | New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja               | radna bilježnica      | Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović                         | Školska knjiga d.d.         | Engleski jezik      | 13,00                      |
| 10.      | NEW BUILDING BLOCKS 3, ispiti znanja iz engleskoga jezika za 3. razred osnovne škole, 3. godina učenja                        | ispiti znanja         | Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović                         | Školska knjiga d.d.         | Engleski jezik      | 6,00                       |
| 11.      | U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda osnovne škole                                       | radna bilježnica      | Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović        | Kršćanska sadašnjost d.o.o. | Katolički vjeronauk | 8,71                       |
| 12.      | Likovna mapa s kolaž papirom i raster papirom 3 i 4                                                                           | likovna mapa          |                                                              | Alfa d.d., Zagreb           | Likovna kultura     | 13,00                      |

**POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 4. RAZRED - ŠK.GOD.2026./2027.**

| Red. br. | Naslov                                                                                                                                                                         | Vrsta izdanja                                                         | Autori                                                                     | Nakladnik                   | Predmet             | Cijena |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------|
| 1.       | Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole                                                                              | radna bilježnica                                                      | Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak | Alfa d.d., Zagreb           | Hrvatski jezik      | 9,50   |
| 2.       | Škrinjica slova i riječi 4, ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole                                                                                 | ispiti znanja                                                         | Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica                 | Alfa d.d., Zagreb           | Hrvatski jezik      | 8,00   |
| 3.       | Otkrivamo matematiku 4, radna bilježnica iz matematike za četvrti razred osnovne škole                                                                                         | radna bilježnica                                                      | Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie                   | Alfa d.d. Zagreb            | Matematika          | 9,50   |
| 4.       | Otkrivamo matematiku 4, ispiti znanja iz matematike za četvrti razred osnovne škole                                                                                            | ispiti znanja                                                         | Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie                  | Alfa d.d., Zagreb           | Matematika          | 8,00   |
| 5.       | Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole                                                                                 | radna bilježnica                                                      | Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić | Alfa d.d., Zagreb           | Priroda i društvo   | 9,50   |
| 6.       | Priroda, društvo i ja 4, ispiti znanja iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole                                                                                    | ispiti znanja                                                         | Mila Bulić, Ante Kožul, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Tomislav Šarlija   | Alfa d.d., Zagreb           | Priroda i društvo   | 8,00   |
| 7.       | New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja                                                               | radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga                         | Profil Klett d.o.o.         | Engleski jezik      | 13,00  |
| 8.       | New Building Blocks 4, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja, 1. i 2. dio - NOVO | radna bilježnica za pomoć u učenju                                    | Branka Pavlek, Dijana Posedi, Marija Smuda Đurić                           | Profil Klett d.o.o.         | Engleski jezik      | 15,00  |
| 9.       | Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ                                                                                              | radna bilježnica                                                      | Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković                      | Kršćanska sadašnjost d.o.o. | Katolički vjeronauk | 8,71   |
| 10.      | #Deutsch 1, radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 1. godina učenja                                                                              | radna bilježnica                                                      | Alexa Mathias, Jasmina Troha                                               | Školska knjiga d.d.         | Njemački jezik      | 13,00  |
| 11.      | New building blocks 4, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja                                          | ispiti znanja                                                         | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga                         | Profil Klett d.o.o.         | Engleski jezik      | 6,00   |
| 12.      | Likovna mapa s kolaž papirom i raster papirom 3 i 4                                                                                                                            | likovna mapa                                                          |                                                                            | Alfa d.d., Zagreb           | Likovna kultura     | 13,00  |

| POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 5. RAZRED - ŠK.GOD.2026./2027. |                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                     |                             |                     |        |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------|
| Red. br.                                                                       | Naslov                                                                                                                           | Vrsta izdanja    | Autori                                                                                                              | Nakladnik                   | Predmet             | Cijena |
| 1.                                                                             | Hrvatske jezične niti 5, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole                                      | radna bilježnica | Sanja Miloloža, Rada Cikuša, Davor Šimir                                                                            | ALFA d.d.                   | Hrvatski jezik      | 12,00  |
| 2.                                                                             | Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskog jezika za peti razred osnovne škole                                               | radna bilježnica | Ivana Karin, Marinko Uremović                                                                                       | Profil Klett d.o.o.         | Engleski jezik      | 13,00  |
| 3.                                                                             | Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja                                     | radna bilježnica | Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar                                                | Profil Klett d.o.o.         | Njemački jezik      | 13,00  |
| 4.                                                                             | Priroda 5, radna bilježnica za prirodu u 5. razredu osnovne škole                                                                | radna bilježnica | Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić | Školska knjiga d. d.        | Priroda             | 13,60  |
| 5.                                                                             | Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole                                                       | radna bilježnica | Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić                                                                 | ALFA d.d.                   | Geografija          | 12,00  |
| 6.                                                                             | Vremeplov 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred osnovne škole                                                          | radna bilježnica | Manuela Kujundžić, Šime Labor                                                                                       | Profil Klett d.o.o.         | Povijest            | 11,00  |
| 7.                                                                             | Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole | radni materijali | grupa autora                                                                                                        | Školska knjiga d. d.        | Tehnička kultura    | 28,00  |
| 8.                                                                             | Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ                                        | radna bilježnica | Mirjana Novak, Barbara Sipina                                                                                       | Kršćanska sadašnjost d.o.o. | Katolički vjeronauk | 8,71   |
| 9.                                                                             | Hello World! 5, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja          | provjere znanja  | Dario Abram, Ines Begić                                                                                             | Profil Klett d.o.o.         | Engleski jezik      | 10,00  |
| 10.                                                                            | GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu                                                                                                | geografski atlas | skupina autora                                                                                                      | Školska knjiga d.d.         | Geografija          | 33,00  |
| 11.                                                                            | Školski povijesni atlas za osnovnu i srednju školu                                                                               | povijesni atlas  |                                                                                                                     | ALFA d.d.                   | Povijest            | 22,00  |
| 12.                                                                            | Likovna mapa 5-6 s kolaž i raster - papirima                                                                                     | likovna mapa     |                                                                                                                     | ALFA d.d.                   | Likovna kultura     | 14,00  |

| POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 6. RAZRED - ŠK.GOD.2026./2027. |                                                                                                                                                              |                                    |                                                                                                                    |                             |                     |        |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------|
| Red. br.                                                                       | Naslov                                                                                                                                                       | Vrsta izdanja                      | Autori                                                                                                             | Nakladnik                   | Predmet             | Cijena |
| 1.                                                                             | Volim hrvatski 6, radna bilježnica za šesti razred osnovne škole                                                                                             | radna bilježnica                   | Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić                                                                     | Školska knjiga d.d.         | Hrvatski jezik      | 13,60  |
| 2.                                                                             | VOLIM HRVATSKI 6 - radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole                                                      | radna bilježnica                   | Katarina Franjo, Danijela Sunara Jozek                                                                             | Školska knjiga d.d.         | Hrvatski jezik      | 15,00  |
| 3.                                                                             | Hello, World! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja                                                    | radna bilježnica                   | Ivana Kirin, Marinko Uremović                                                                                      | Profil Klett d.o.o.         | Engleski jezik      | 13,00  |
| 4.                                                                             | Hello World! 6, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja, 1. i 2. dio | radna bilježnica za pomoć u učenju | Branka Pavlek                                                                                                      | Profil Klett d.o.o.         | Engleski jezik      | 18,00  |
| 5.                                                                             | Priroda 6, radna bilježnica za prirodu u šestom razredu osnovne škole                                                                                        | radna bilježnica                   | Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijan Gudić | Školska knjiga d.d.         | Priroda             | 13,60  |
| 6.                                                                             | Priroda 6, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u šestom razredu osnovne škole                                                                         | radna bilježnica za pomoć u učenju | Đurđica Culjak, Renata Roščak                                                                                      | Školska knjiga d.d.         | Priroda             | 15,00  |
| 7.                                                                             | Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole                                                                                         | radna bilježnica                   | Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj                                                | Školska knjiga d.d.         | Geografija          | 13,60  |
| 8.                                                                             | Vremeplov 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole                                                                                     | radna bilježnica                   | Anita Gambiraža Knez, Šime Labor, Manuela Kujundžić                                                                | Profil Klett d.o.o.         | Povijest            | 11,00  |
| 9.                                                                             | Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole                            | radni materijali                   | Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj | Školska knjiga d.d.         | Tehnička kultura    | 28,00  |
| 10.                                                                            | Maximal 3, radna bilježnica njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole                                                                                  | radna bilježnica                   | Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar                                               | Profil Klett d.o.o.         | Njemački jezik      | 13,00  |
| 11.                                                                            | Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole                                                                          | radna bilježnica                   | Mirjana Novak, Barbara Sipina                                                                                      | Kršćanska sadašnjost d.o.o. | Katolički vjeronauk | 9,64   |
| 12.                                                                            | Hello World! 6, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskog jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja                                    | ispiti znanja                      | Dario Abram, Mihaela Bajamić, Ljiljana Soldo, Sanja Špoljar, Željka Starčević, Ana Zelalija                        | Profil Klett d.o.o.         | Engleski jezik      | 10,00  |
| 13.                                                                            | Likovna mapa 5-6 s kolaž i raster - papirima                                                                                                                 | likovna mapa                       |                                                                                                                    | Alfa d.d., Zagreb           | Likovna kultura     | 14,00  |

| POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 7. RAZRED - ŠK.GOD.2026./2027. |                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                             |                             |                     |        |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------|
| Red. br.                                                                       | Naslov                                                                                                                                                       | Vrsta izdanja                                       | Autori                                                                                      | Nakladnik                   | Predmet             | Cijena |
| 1.                                                                             | Volim hrvatski 7, radna bilježnica za hrvatski jezik u sedmome razredu osnovne škole                                                                         | radna bilježnica                                    | Anđelka Rihtarić, Žana Majić, Vesna Samardžić                                               | Školska knjiga d.d.         | Hrvatski jezik      | 13,60  |
| 2.                                                                             | VOLIM HRVATSKI 7 - radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u sedmome razredu osnovne škole                                                      | radna bilježnica                                    | Katarina Franjo, Danijela Sunara Jozek                                                      | Školska knjiga d.d.         | Hrvatski jezik      | 15,00  |
| 3.                                                                             | Hello, World! 7, radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja                                                    | radna bilježnica                                    | Sanja Božinović, Snježana Pavić, Mia Šavrljuga                                              | Profil Klett d.o.o.         | Engleski jezik      | 13,00  |
| 4.                                                                             | Hello World! 7, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, šesta godina učenja, 1. i 2. dio | radna bilježnica za pomoć u učenju                  | Branka Pavlek                                                                               | Profil Klett d.o.o.         | Engleski jezik      | 19,50  |
| 5.                                                                             | Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u 7. razredu osnovne škole                                                                                        | radna bilježnica                                    | Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac  | Školska knjiga d. d.        | Biologija           | 13,60  |
| 6.                                                                             | Biologija 7, radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u sedmom razredu osnovne škole                                                                     | radna bilježnica za pomoć u učenju                  | Đurđica Culjak, Renata Roščak                                                               | Školska knjiga d.d.         | Biologija           | 15,00  |
| 7.                                                                             | POKUSI - KEMIJA 7, radna bilježnica Kemija 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz kemije za 7. razred osnovne škole                          | radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu | Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdum, Marijan Varga, Nataša Trenčevski, Sonja Rupčić Peteline    | Školska knjiga d.d.         | Kemija              | 30,00  |
| 8.                                                                             | POKUSI - FIZIKA 7, radna bilježnica Otkrivamo fiziku 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7. razred osnovne škole                | radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu | Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec                                         | Školska knjiga d. d.        | Fizika              | 30,00  |
| 9.                                                                             | Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole                                                                                         | radna bilježnica                                    | Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan                                        | Školska knjiga d.d.         | Geografija          | 13,60  |
| 10.                                                                            | Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole                                                                                      | radna bilježnica                                    | Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija     | ALFA d.d. Zagreb            | Povijest            | 12,00  |
| 11.                                                                            | Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole                            | radni materijali                                    | grupa autora                                                                                | Školska knjiga d.d.         | Tehnička kultura    | 28,00  |
| 12.                                                                            | Maximal 4, radna bilježnica njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole                                                                                  | radna bilježnica                                    | Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar         | Profil Klett d.o.o.         | Njemački jezik      | 13,00  |
| 13.                                                                            | Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmog razreda osnovne škole                                                                       | radna bilježnica                                    | Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić                                                     | Kršćanska sadašnjost d.o.o. | Katolički vjeronauk | 9,64   |
| 14.                                                                            | Hello, World! 7, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja                                   | ispiti znanja                                       | Dario Abram, Mihaela Bajamić, Ljiljana Soldo, Sanja Špoljar, Željka Starčević, Ana Zelalija | Profil Klett d.o.o.         | Engleski jezik      | 10,00  |
| 15.                                                                            | Likovna mapa 7-8 s kolaž i raster - papirima                                                                                                                 | likovna mapa                                        |                                                                                             | ALFA d.d. Zagreb            | Likovna kultura     | 14,00  |

| POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 8. RAZRED - ŠK.GOD.2026./2027.              |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                            |                      |                     |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------|
| Red. br.                                                                                    | Naslov                                                                                                                                          | Vrsta izdanja                                                      | Autori                                                                                     | Nakladnik            | Predmet             | Cijena |
| 1.                                                                                          | Volim hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole                                                             | radna bilježnica                                                   | Anđelka Rihtarić, Vesna Samardžić, Sanja Latin                                             | Školska knjiga d.d.  | Hrvatski jezik      | 13,60  |
| 2.                                                                                          | Hello, World! 8, radna bilježnica engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja                                            | radna bilježnica iz engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole | Dario Abram, Ivana Kirin i Bojana Palijan                                                  | Profil Klett d.o.o.  | Engleski jezik      | 13,00  |
| 3.                                                                                          | Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole                                                                        | radna bilježnica                                                   | Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak | Školska knjiga d.d.  | Biologija           | 13,60  |
| 4.                                                                                          | Biologija 8, radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u osmom razredu osnovne škole                                                         | radna bilježnica za pomoć u učenju                                 | Đurđica Culjak, Renata Roščak                                                              | Školska knjiga       | Biologija           | 15,00  |
| 5.                                                                                          | POKUSI - KEMIJA 8, radna bilježnica s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz kemije za osmi razred osnovne škole                    | radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu                | Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdum, Marijan Varga, Nataša Trenčevski, Sonja Rupčić Petelinc   | Školska knjiga d.d.  | Kemija              | 30,00  |
| 6.                                                                                          | POKUSI - FIZIKA 8, radna bilježnica Otkrivamo fiziku 8 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za osmi razred osnovne škole | radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu                | Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec                                        | Školska knjiga d.d.  | Fizika              | 32,00  |
| 7.                                                                                          | Klio 8, radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole                                                                              | radna bilježnica                                                   | Krešimir Erdelja, Igor Stojaković                                                          | Školska knjiga d.d.  | Povijest            | 13,60  |
| 8.                                                                                          | GEA 4 : radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole                                                                            | radna bilježnica                                                   | Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan                                       | Školska knjiga d.d.  | Geografija          | 13,60  |
| 9.                                                                                          | Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi                                                    | radna bilježnica                                                   | Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović           | Školska knjiga d.d.  | Tehnička kultura    | 28,00  |
| 10.                                                                                         | #Deutsch 5, radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja                                                  | radna bilježnica                                                   | Alexa Mathias, Maja Engelsberger, Andrea Tukša                                             | Školska knjiga d.d.  | Njemački jezik      | 13,00  |
| 11.                                                                                         | Hello, World! 8, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskog jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja                        | ispiti znanja                                                      | Ivana Kuna Raguž, Dajana Vidaković, Lana Remenar, Blaženka Barišić Radoš                   | Profil Klett d.o.o.  | Engleski jezik      | 10,00  |
| 12.                                                                                         | Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole                                                           | radna bilježnica                                                   | Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić                                                    | Kršćanska sadašnjost | Katolički vjeronauk | 9,64   |
| 13.                                                                                         | Likovna mapa 7-8 s kolaž i raster - papirima                                                                                                    | likovna mapa                                                       |                                                                                            | Alfa d.d., Zagreb    | Likovna kultura     | 14,00  |
| POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA POSEBNI RAZREDNI ODJEL - ŠK.GOD.2026./2027. |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                            |                      |                     |        |
| Red. br.                                                                                    | Naslov                                                                                                                                          | Vrsta izdanja                                                      | Autori                                                                                     | Nakladnik            | Predmet             | Cijena |
| 1.                                                                                          | U svijetu slova i riječi 1                                                                                                                      | vježbenica                                                         |                                                                                            | Alka script          |                     | 20,00  |
| 2.                                                                                          | Slovuljci - pisalica                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                            | Alka script          |                     | 10,00  |
| 3.                                                                                          | Slovuljci - slikopričalica                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                            | Alka script          |                     | 10,00  |
| 4.                                                                                          | Živimo s prirodom i društvom 1                                                                                                                  | vježbenica                                                         |                                                                                            | Alka script          |                     | 20,00  |
| 5.                                                                                          | Upoznavanje okoliša                                                                                                                             | edukativna vježbenica                                              |                                                                                            | Alka script          |                     | 5,00   |
| 6.                                                                                          | Predškolska matematika                                                                                                                          | edukativna vježbenica                                              |                                                                                            | Alka script          |                     | 5,00   |

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 29. Statuta Osnovne škole Bedenica, Školski odbor Osnovne škole Bedenica, na prijedlog Učiteljskog vijeća, na svojoj sjednici održanoj 29. rujna 2026. godine donosi

Školski kurikulum Osnovne škole Bedenica

Ravnatelj: Krunoslav Ujlaki

---

Predsjednica Školskog odbora: Željka Dropučić

---

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 238-1-122-26-2