

Osnovna škola Bedenica

Bedenica 111

Zagrebačka županija

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2025./2026.

Sadržaj

1.	IZBORNA NASTAVA.....	4
1.1.	Vjeronauk	4
1.2.	Njemački jezik.....	8
1.3.	Informatika	10
2.A)	DODATNA NASTAVA- Predmetna nastava	16
2.1.	Geografija	16
2.2.	Povijest	16
2.3.	Matematika	16
2.4.	Engleski jezik.....	17
2.5.	Hrvatski jezik.....	17
2.6.	Kemija	17
2.B)	DODATNA NASTAVA- razredna nastava	18
2.1.	Matematika	18
2.2.	Hrvatski jezik.....	19
3.A)	DOPUNSKA NASTAVA- predmetna nastava	20
3.1.	Hrvatski jezik.....	20
3.2.	Engleski jezik.....	20
3.3.	Matematika	21
3.4.	Kemija	21
3.5.	Povijest	21
3.6.	Geografija	22
3.7.	Fizika.....	22
3.8.	Program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka	23
3.B)	DOPUNSKA NASTAVA- razredna nastava	24
3.1.	Hrvatski jezik.....	24
3.2.	Matematika	24
4.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	25
4.1.	Školsko sportsko društvo.....	25
4.2.	Likovna skupina	25
4.3.	e-Twinning skupina	26
4.4.	Podmladak Crvenog križa	26
4.5.	Dramska skupina	27
4.6.	Mali zbor.....	27
4.7.	Učenička zadruga.....	28
4.8.	Domaćinstvo	29
4.9.	Geografska skupina	29

4.10.	Mali ekolozi	29
4.11.	Mali recitatori	30
4.12.	Mali kreativci	30
4.13.	Mladi knjižničari.....	31
4.14.	Web stranica škole	31
4.15.	Mladi informatičari.....	32
4.16.	Mladi tehničari	32
4.17.	Vjeronaučna grupa	33
5.	PROJEKTI/ OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA.....	34
5.1.	Dan Europe	34
5.2.	Dan sigurnijeg Interneta	34
5.3.	Dan škole	35
5.4.	Obilježavanje datuma	35
5.5.	Svjetski dan osoba s Down sindromom	36
5.6.	Dan kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje.....	36
5.7.	Maškare	37
5.8.	Svjetski dan pjesništva	37
5.9.	Mjesec hrvatskoga jezika	38
5.10.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.....	39
5.11.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	39
5.12.	Oblikujemo papir – razvijamo finu motoriku	40
5.13.	Kazališna predstava – Teatar Tirena.....	40
5.14.	Mjesec hrvatske knjige	40
5.15.	Europski tjedan programiranja.....	41
5.16.	Dabrov tjedan	41
5.17.	Projekt „STEMwave – Škola budućnosti“	42
5.18.	Alati za moderno doba	42
5.19.	Program „Činimo dobro otiskom srca“	43
5.20.	Nacionalni projekt za poticanje čitanja i razvoj čitalačke kulture „Čitanjem do zvijezda“	44
5.21.	Erasmus + projekt „Budi zeleno, budi dobro“	45
5.22.	Zajedno za mentalno zdravlje	46
5.23.	Dan bez papira	46
5.24.	Ruksak pun kulture.....	47
5.25.	eTwinning projekt : Digital wellbeing; Think before you... ..	47
5.26.	eTwinning projekt : Be green, be well.....	48
6.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA I IZLETI.....	50
7.	RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	56

1. IZBORNA NASTAVA

1.1.Vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk, 1. razred
CILJEVI	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
NAMJENA	Dobivanje primjerenih informacija o vjeri te učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Marta Houška i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, radionice.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk, 2. razred
CILJEVI	Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
NAMJENA	Dobivanje primjerenih informacija o vjeri te učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Marta Houška i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, radionice.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk, 3. razred
CILJEVI	Svrha katoličkog vjeronauka trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
NAMJENA	Dobivanje primjerenih informacija o vjeri te učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Marta Houška i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, radionice.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk, 4. razred
CILJEVI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
NAMJENA	Dobivanje primjerenih informacija o vjeri te učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Marta Houška i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, radionice.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk, 5. razred
CILJEVI	Svrha katoličkog vjeronauka petog vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.
NAMJENA	Dobivanje primjerenih informacija o vjeri te učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Marta Houška i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, radionica - upoznavanje humanitarne udruge „Marijini obroci.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk, 6. razred
CILJEVI	Učenici bi trebali na kraju svojega djetinjstva upoznati kršćansku vjeru i osvjedočiti se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.
NAMJENA	Dobivanje primjerenih informacija o vjeri te učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Marta Houška i učenici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk, 7. razred
CILJEVI	Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog vjeronaučnoga godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.
NAMJENA	Dobivanje primjerenih informacija o vjeri te učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Marta Houška i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, gost – svjedočenje vjere, radionice.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk, 8. razred
CILJEVI	Svrha katoličkog vjeronauka osmog vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.
NAMJENA	Dobivanje primjerenih informacija o vjeri te učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Marta Houška i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, gost – svjedočenje vjere, radionice.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
--------------------------	---

1.2.Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik, 4. razred
CILJEVI	Naučiti abecedu i usvojiti pravila čitanja i izgovaranja, usvajanje pozdravljanja i predstavljanja, usvajanje brojeva 0 – 20, te kazivanja vremena na puni sat, nabrojiti školski pribor, pravilno upotrijebiti članove (određeni i neodređeni član), nabrojiti odjevne predmete, naučiti boje, dijelove tijela, naučiti imena dana u tjednu, mjeseca i godišnjih doba, znati nabrojiti članove uže obitelji i navesti posvojne zamjenica <i>mein-e</i> , <i>dein-e</i> , usvojiti prezent jednostavnih glagola, te glagola <i>biti</i> i <i>imati</i> , te red riječi u jednostavnoj rečenici, znati nabrojiti neke životinje, znati postaviti i odgovoriti na pitanja: „ <i>Wie heißt du?</i> “, „ <i>Wie ist deine Telefonnummer?</i> “, „ <i>Wie spät ist es?</i> “, „ <i>Was ist deine Lieblingsfarbe?</i> “, „ <i>Wo wohnst du?</i> “, „ <i>Wie alt bist du?</i> “, usvojiti akuzativ imenica, upoznavanje i usvajanje leksika vezanog uz Božić, Uskrs i Fašnik.
NAMJENA	Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, vokabular i komunikativne vještine.
NOSITELJI	Učitelj njemačkog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojenje, pjevanje, didaktičke igre, izrađivanje škarama i ljepilom).
VREMENIK	70 sati tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Hamer papir (A3, A4, A0), fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, troškovi stručnog usavršavanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik, 5. razred
CILJEVI	Ponoviti i sistematizirati gradivo 4. razreda, usvojiti glavne brojeve do 100, znati izricati vrijeme (cijeli sat i pola sata), usvojiti redne brojeve do 10, te imperativ 2. lica jednine i množine i uljudnog ophođenja sa <i>Sie</i> , znati nabrojiti voće, povrće, pribor za jelo, usvajanje dijelova kuće te namještaja, znati nabrojiti neke vrste bolesti, usvojiti pridjev kao imenski dio predikatnog skupa, usvojiti neke priloge mjesta i vremena, usvojiti prezent nepravilnih glagola <i>essen</i> , <i>laufen</i> , <i>lesen</i> , <i>sehen</i> , <i>wissen</i> i <i>fahren</i> , dijeljivog glagola <i>aufstehen</i> te modalnih glagola <i>können</i> , <i>dürfen</i> i <i>müssen</i> , naučiti i usvojiti red riječi u rečenici s modalnim glagolima.
NAMJENA	Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, vokabular i komunikativne vještine.

NOSITELJI	Učitelj njemačkog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojenje, pjevanje, didaktičke igre, izrađivanje škarama i ljepilom).
VREMENIK	70 sati tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Hamer papir (A3 ,A4, A0), fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, troškovi stručnog usavršavanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik, 6. razred
CILJEVI	Znati nešto reći o zemljama njemačkog govornog područja, reći koje filmove voliš i kako često gledaš televiziju, napisati kratki oglas opisati svoje jutro, usvojiti nazive nekih zanimanja, znati reći što su roditelji po zanimanju i što želiš postati, opisati svoj dan u prošlom vremenu. Ponoviti modalne glagole, te usvojiti nove. Ponoviti jake glagole te usvojiti nove. Upoznati i usvojiti deklinaciju imenica sa određenim i neodređenim članovima. Usvajanje osobnih zamjenica u dativu i akuzativu te povratnih glagola. Komparacija pridjeva. Preterit glagola haben i sein, te perfekt nekih pravilnih i nepravilnih glagola. Usvajanje posvojnih zamjenica te imperativa.
NAMJENA	Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, vokabular i komunikativne vještine.
NOSITELJI	Učitelj Darko Šokčević i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje pjevanje, didaktičke igre, izrađivanje sa škarama i ljepilom).
VREMENIK	70 sati tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Hamer papir (A3,A4,A0), fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, troškovi stručnog usavršavanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik, 7. razred
CILJEVI	Znati se izražavati; opisati prijatelje iz razreda, izraziti sviđanje i nesviđanje, kupovati poklone, opisati radni dan, dati obavijest o vremenu, opisati odnos u obitelji, opisati svoje kućne ljubimce i kako se skrbiti o njima, znati nešto reći o važnosti šuma i njihovog očuvanja, opisati svoj izlet (maturalno putovanje), napisati razglednicu, usvojiti prezent novih glagola, ponoviti perfekt pravilnih i nepravilnih glagola te usvojiti nove, usvojiti preterit pravilnih i nepravilnih glagola, znati pročitati godine, usvojiti zavisno-složene rečenice (veznik dass, wenn i weil), znati deklinaciju pridjeva iza određenog i neodređenog člana, usvojiti složene imenice te pokazne zamjenice.

NAMJENA	Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, vokabular i komunikativne vještine.
NOSITELJI	Učitelj Darko Šokčević i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje pjevanje, didaktičke igre, izrađivanje sa škarama i ljepilom).
VREMENIK	70 sati tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Hamer papir (A3,A4,A0), fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, troškovi stručnog usavršavanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik, 8. razred
CILJEVI	Znati se izražavati; zašto učim strane jezike, razgovarati o problemima s kojim se susreću mladi, novi mediji u komunikaciji, razgovarati o budućnosti, što nas čeka, moda, trendovi, Europska unija, zanimanja, sustav školovanja , razgovor o praznicima i načinima kako ih provesti, usvojiti futur, prijedloge i glagole s dativom i akuzativom, upoznati i usvojiti n-deklinaciju, ponoviti preterit pravilnih i nepravilnih glagola, modalnih glagola te usvojiti nove, ponoviti prezent, perfekt, zavisno-složene rečenice (veznici dass, weil i wenn), usvojiti nove (indirekte Fragesätze-veznik ob), ponoviti komparaciju.
NAMJENA	Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, vokabular i komunikativne vještine
NOSITELJI	Učitelj Darko Šokčević i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje pjevanje, didaktičke igre, izrađivanje sa škarama i ljepilom).
VREMENIK	70 sati tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Hamer papir (A3,A4,A0), fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, troškovi stručnog usavršavanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

1.3. Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika, 1. razred
CILJEVI	Informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.

	Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA	Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, komunicirati upotrebom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.
NOSITELJI	Učiteljica informatike Valentina Požgaj, učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.
VREMENIK	Dva sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće te nabavi nove opreme, papir za fotokopiranje nastavnih materijala i zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika, 2. razred
CILJEVI	Informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne

	odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA	Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, komunicirati upotrebom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.
NOSITELJI	Učiteljica informatike Valentina Požgaj, učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.
VREMENIK	Dva sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće te nabavi nove opreme, papir za fotokopiranje nastavnih materijala i zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Pregledavanje i vrednovanje učenčkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika, 3. razred
CILJEVI	Informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA	Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, komunicirati upotrebom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.

NOSITELJI	Učiteljica informatike Valentina Požgaj, učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.
VREMENIK	Dva sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće te nabavi nove opreme, papir za fotokopiranje nastavnih materijala i zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Pregledavanje i vrednovanje učenčkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika, 4. razred
CILJEVI	Informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA	Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, komunicirati upotrebom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.
NOSITELJI	Učiteljica informatike Valentina Požgaj, učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.
VREMENIK	Dva sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom cijele školske godine.

TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće te nabavi nove opreme, papir za fotokopiranje nastavnih materijala i zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika, 7. razred
CILJEVI	Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene, korelativno povezivanje nastavnih sadržaja te proširivanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz ostalih školskih predmeta. Stjecanje osnovnih znanja i razvijanje vještina za samostalno služenje računalom i internetom.
NAMJENA	Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, komunicirati upotrebom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.
NOSITELJI	Učiteljica informatike Valentina Požgaj, učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.
VREMENIK	Dva sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće te nabavi nove opreme, papir za fotokopiranje nastavnih materijala i zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika, 8. razred
CILJEVI	Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti

	za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene, korelativno povezivanje nastavnih sadržaja te proširivanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz ostalih školskih predmeta., Steći osnovna znanja i razviti vještine za samostalno služenje računalom i internetom.
NAMJENA	Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, komunicirati upotrebom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.
NOSITELJI	Učiteljica informatike Valentina Požgaj, učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.
VREMENIK	Dva sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće te nabavi nove opreme, papir za fotokopiranje nastavnih materijala i zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.

2.A) DODATNA NASTAVA- Predmetna nastava

2.1. Geografija

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Geografije
CILJEVI	Proširiti i produbiti znanje učenika iz geografije, pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje.
NAMJENA	Učenici s većim interesom i smislom za geografske sadržaje koji žele naučiti više.
NOSITELJI	Učiteljica Maja Fišter i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, radni listići, slijepe karte, dodatni materijali (tekstovi, fotografije)
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, troškovi umnažanja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima, opisno praćenje učenika.

2.2. Povijest

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Povijesti
CILJEVI	Proširivanje stečenih znanja i daljnji razvoj povijesnih vještina. Pripreme za natjecanja iz povijesti.
NAMJENA	Poticanje učenika na samoobrazovanje i samostalni rad.
NOSITELJI	Profesorica povijesti Tajana Kunjko i učenici predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, radni listići, slijepe karte, dodatni materijali (tekstovi, fotografije, videomaterijali, internet...)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, troškovi umnažanja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima, opisno praćenje učenika.

2.3. Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Matematike
CILJEVI	Proširiti i produbiti znanje učenika iz matematike, pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje.
NAMJENA	Učenici s većim interesom i smislom za matematičke sadržaje koji žele naučiti više.
NOSITELJI	Učiteljica Martina Strelar i učenici PN
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, radni listići, dodatni materijali...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, troškovi umnažanja materijala.

NAČIN VREDNOVANJA	Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima, opisno praćenje učenika.
--------------------------	---

2.4. Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
CILJEVI	Proširiti i produbiti znanje učenika iz engleskog jezika, pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje.
NAMJENA	Proširiti znanje engleskog jezika, razviti komunikaciju i druge načine savladavanja jezika, pripremiti učenike za natjecanje.
NOSITELJI	Učitelj Sven Antolković, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, radni listići, dodatni materijali...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, troškovi umnažanja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima, opisno praćenje učenika.

2.5. Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
CILJEVI	- razvijati ljubav prema materinskom jeziku - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika - ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika - omogućiti proširivanje znanja o hrvatskome jeziku - razvijati kreativno mišljenje
NAMJENA	- razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - utvrditi i proširiti znanja iz redovnog programa - ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini - pripremiti učenike za natjecanja iz hrvatskoga jezika
NOSITELJI	učiteljica Silvija Dragija i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; razgovor; suradničko učenje
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal, troškovi umnažanja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	redovitim praćenjem rada i napredovanja, provjeravanjem točnosti riješenih zadataka, diskusijom, povratnom informacijom

2.6. Kemija

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Biologije
CILJEVI	Proširiti i produbiti znanje učenika iz biologije, pripremiti učenike za natjecanje.

NAMJENA	Učenici s većim interesom za biološke sadržaje.
NOSITELJI	Učiteljica Dubravka Kuljak i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, radni listići, izvođenje pokusa
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, troškovi umnažanja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima, opisno praćenje učenika.

2.B) DODATNA NASTAVA- razredna nastava

2.1. Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Matematike, 1.razred
CILJEVI	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalno rješavanje matematičkih zadataka.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NOSITELJI	Učiteljica Biserka Bedeković i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija, grupni i individualni rad, suradničko učenje, metoda pokušaja i pogrešaka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Matematike, 2.razred
CILJEVI	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalno rješavanje matematičkih zadataka.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NOSITELJI	Učiteljica Ana Marija Njegač i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija, grupni i individualni rad, suradničko učenje, metoda pokušaja i pogrešaka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Matematike, 3.razred
CILJEVI	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijanje matematikološkog načina razmišljanja te razvijanje sposobnosti za samostalan rad.
NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi.
NOSITELJI	Učiteljica Martina Horvat i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka individualnim i grupnim radom, rasprava o načinima rješavanja zadataka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Matematike, 4.razred
CILJEVI	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalno rješavanje matematičkih zadataka.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, rad s darovitim učenicima.
NOSITELJI	Učiteljica Verica Čehulić i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija, grupni i individualni rad, suradničko učenje, metoda pokušaja i pogrešaka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

2.2. Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika, 1. - 4.razred
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja jezika, književnosti i komunikacije, razvijanje čitalačke pismenosti i osposobljavanje učenika za funkcionalno usmeno i pisano izražavanje.
NAMJENA	Učenici s većim interesom koji žele naučiti više.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učenici 1.- 4. razreda (odvojeni po razredima).
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, radni listići, dodatni materijali...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

3.A) DOPUNSKA NASTAVA- predmetna nastava

3.1. Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava -Hrvatski jezik
CILJEVI	Prepoznati učenike koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika predviđene nastavnim planom i programom. Omogućiti učenicima da primjerenim oblicima i metodama poučavanja usvoje gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati razvijanje radnih navika. Poučiti učenike kako učiti.
NAMJENA	Pomoći učenicima pri usvajanju ključnih pojmova iz nastavnoga gradiva te im olakšati praćenje redovne nastave. Usvojiti osnove jezičnoga standarda te ovladati vještinom usmenoga i pisanoga izražavanja koje će učenicima olakšati dalje školovanje.
NOSITELJ	učiteljica Hrvatskoga jezika Silvija Dragija i učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim skupinama; individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i postignućima.
VREMENIK	Prema potrebi.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja radnog materijala (troškove snosi škola).
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja i redovitosti dolaženja. Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada učenika.

3.2. Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava- Engleski jezik
CILJEVI	Prepoznati učenike koji teže svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika predviđene nastavnim planom i programom. Omogućiti učenicima da primjerenim oblicima i metodama poučavanja usvoje gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati učenike na razvijanje radnih navika, poučiti učenike kako učiti.
NAMJENA	Pomoći učenicima pri usvajanju ključnih pojmova iz nastavnog gradiva te i olakšati praćenje redovne nastave.
NOSITELJI	Učitelj engleskog jezika Sven Antolković i učenici 5.-8.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim skupinama; individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i postignućima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja i redovitost dolaženja. Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada učenika.
--------------------------	---

3.3. Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava- Matematika
CILJEVI	Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju sadržaja iz matematike.
NAMJENA	Učenicima sa slabijim uspjehom, prilagođenim programom te učenicima koji zbog bolesti ili drugih razloga duže izostanu s nastave.
NOSITELJI	Učiteljica Martina Strelar i učenici 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u grupi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja i redovitost dolaženja. Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada učenika.

3.4. Kemija

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - Kemija
CILJEVI	Usvojiti dijelove gradiva koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Uvježbati predviđeno gradivo u cilju lakšeg svladavanja predviđenog gradiva.
NOSITELJI	Učiteljica Dubravka Kuljak i učenici 7. i 8.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Objašnjavanje i uvježbavanje na odabranim jednostavnijim zadacima, frontalni rad, individualni rad, po potrebi i praktični rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva.

3.5. Povijest

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava- Povijest
CILJEVI	Prepoznati učenike koji teže usvajaju nastavne ishode povijesti predviđene predmetnim kurikulumom.

	Omogućiti učenicima da primjerenim oblicima i metodama rada usvoje ishode koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticanje razvijanja radnih navika.
NAMJENA	Pomoći učenicima u usvajanju povijesnih znanja i vještina te ključnih pojmova. Olakšati praćenje redovne nastave.
NOSITELJI	Učiteljica Tajana Kunjko i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u grupama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, troškovi umnožavanja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih ishoda povijesti.

3.6. Geografija

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava- Geografija
CILJEVI	Prepoznati učenike koji teže svladavaju ishode iz geografije. Omogućiti učenicima da primjerenim oblicima i metodama rada usvoje ishode koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Olakšati praćenje redovne nastave.
NOSITELJI	Učiteljica Maja Fišter i učenici PN
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u grupama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025. /2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, troškovi umnožavanja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

3.7. Fizika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - Fizika
CILJEVI	Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju sadržaja iz fizike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja fizike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program
NOSITELJI	Učitelj Goran Bejuk te učenici predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, individualni pristup
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025. / 26.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, fotokopirni papir

NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada učenika.
------------------------------	---

3.8. Program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka

NAZIV AKTIVNOSTI	Program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka
CILJEVI	Prepoznati učenike koji teže svladavaju nastavne ishode predviđene predmetnim kurikulumima. Omogućiti učenicima da primjerenim oblicima i metodama rada usvoje ishode koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poučiti učenike kako učiti. Poticanje razvijanja radnih navika.
NAMJENA	Pomoći učenicima u usvajanju znanja i vještina te ključnih pojmova. Olakšati praćenje redovne nastave.
NOSITELJI	Učiteljica Angelina Mandić i učenici PRO
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u grupama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, troškovi umnožavanja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih ishoda.

3.B) DOPUNSKA NASTAVA- razredna nastava

3.1. Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 1.-4. razred
CILJEVI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, vježbati čitalačku pismenost, jezične i pravopisne vještine, razvijati samopouzdanje te poticati na rad.
NAMJENA	Pomaganje u usvajanju znanja učenicima koji teže prate nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi.
NOSITELJI	Učiteljice RN i učenici 1.- 4. razreda (odvojeni po razredima).
NAČIN REALIZACIJE	Dopunski zadaci, individualni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

3.2. Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz matematike, 1.-4. razred
CILJEVI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje te poticati na rad.
NAMJENA	Pomaganje u usvajanju znanja učenicima koji teže prate nastavne sadržaje iz matematike. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi.
NOSITELJI	Učiteljice RN i učenici 1.- 4. razreda (odvojeni po razrednima).
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup. Računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, razgovor, metoda demonstracije.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. Školsko sportsko društvo

NAZIV AKTIVNOSTI	Školsko sportsko društvo Nogomet, rukomet, badminton, stolni tenis, kros, atletika, košarka, odbojka
CILJEVI	Uključivanje što većeg broja učenika i učenica u sportske aktivnosti, razvoj sportskih vještina, timske suradnje, zdravo provođenje slobodnog vremena, učenje pravila i stjecanje spoznaje o važnosti sporta za cjelokupni razvoj čovjeka.
NAMJENA	Učenicima sa izraženim tjelesnim sposobnostima i razvijenim afinitetom prema sportu te učenicima s teškoćama u razvoju koji su se voljni priključiti radu ŠSD-a.
NOSITELJI	Učitelj Milivoj Starc i učenici 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Različite vrste treninga (kondicijski, tehničko-taktički) te prijateljske utakmice i natjecanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijena sportske opreme
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje trenera, samovrednovanje, međusobno timsko vrednovanje, rezultati na prijateljskim utakmicama i natjecanjima.

4.2. Likovna skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna skupina
CILJEVI	Razvijanje senzibiliteta za kvalitetu linije, oblika, boje i tona, teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i 3D formu, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje kreativnosti i jedinstvenosti svakog rada, eksperimentirati na spontan način sa nizom umjetničkih materijala, uvođenje novih likovnih tehnika.
NAMJENA	Razvijanje estetskih vrijednosti, izlaganje na prigodnim izložbama te sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJI	Učiteljica Ivanka Hodja Kukovačec i učenici 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačni rad, rad u parovima i skupinama, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecanjima -vrjednuje se kvaliteta.

4.3. e-Twinning skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	e-Twinning skupina
CILJEVI	- sudjelovanje u eTwinning projektima (Digital wellbeing – Think before you... i Be green, be well te drugim projektima putem eTwinning portala) - zainteresirati učenike za skupni rad i provođenje projektnih aktivnosti - prepoznati darovitost kod učenika te potrebe za sudjelovanjem u pojedinim područjima - zainteresirati učenike za STEM područje, ekološke teme i brigo o mentalnom zdravlju - koristiti IKT i sudjelovati u videokonferencijama - upoznati druge škole i učenike Hrvatske i EU - osvijestiti kod učenika važnost očuvanja okoliša - osvijestiti kod učenika važnost brige o mentalnom zdravlju - osvijestiti kod učenika važnost odgovornog on-line ponašanja - zainteresirati učenike za neformalno obrazovanje, suradništvo i uvažavanje različitosti
NAMJENA	Provođenje e-Twinning projekata Digital wellbeing – Think before you... i Be green, be well
NOSITELJI	Učiteljica Ivanka Hodja Kukovačec, pedagoginja Valentina Škledar i učenici 7.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačni rad, rad u parovima i skupinama, korištenje različitih materijala, IKT, digitalni alati, rad u TwinSpaceu..
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	eTwinning, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

4.4. Podmladak Crvenog križa

NAZIV AKTIVNOSTI	Podmladak Crvenog križa
CILJEVI	Upoznavanje s ljudskim pravima i pravima djece. Upoznavanje s osnovnim pravilima pružanja prve pomoći. Natjecanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći. Sudjelovanje na kulturno umjetničkim događanjima u organizaciji GDCK Sveti Ivan Zelina
NAMJENA	Upoznati učenike s humanim vrednotama i ljudskim pravima te ih osposobiti za pružanje prve pomoći.
NOSITELJI	Učiteljica Dubravka Kuljak, GDCK Sv. Ivan Zelina, učenici 5.-8.razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Praktičnim radom u timu naučiti i usavršiti znanja i vještine u pružanju prve pomoći; stjecanje znanja o pokretu Crvenog križa, humanim vrednotama i ljudskim pravima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave kutije prve pomoći i sanitetskog materijala te prijevoza učenika na natjecanja, smotre i na kulturno umjetnička događanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

4.5. Dramska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramska skupina
CILJEVI	Upoznati učenike s osnovama dramskoga stvaralaštva. Razvijati maštu, stvaralaštvo i kreativnost učenika. Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskome jeziku. Razvijati osjećaj za zajedništvo, suradnju te osjećaj sigurnosti i samopouzdanja u nastupu. Razvijanje osjećaja za lijepo, stjecanje navike praćenja kazališnih i drugih kulturnih događanja.
NAMJENA	Omogućiti kreativno izražavanje učenika. Pripremati učenike za scenske nastupe na Lidranu i na školskim svečanostima. Razvijati vještine svladavanja različitih scenskih zadataka.
NOSITELJI	učiteljica Hrvatskoga jezika Silvija Dragija, učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	dramske kreativne radionice, skupni rad, dramske igre.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja radnog materijala, scenografije, kostimografije.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje i praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa te redovitosti dolaženja, pohvale, priznanja.

4.6. Mali zbor

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali zbor
CILJEVI	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Razvijanje vokalne tehnike, glasa i kreativnosti. Uočavanje darovitih učenika, poticanje razvijanja kreativnosti i samostalnosti.
NAMJENA	Druženje, pjevanje, razvijanje glazbenog mišljenja.
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture Zrinka Kekez i učenici 1.-4.razreda

NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačne i zajedničke probe.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Točnost izvedbe, nastupi u školi i izvan škole – županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini, samovrednovanje i opisno praćenje.

4.7. Učenička zadruga

NAZIV AKTIVNOSTI	Učenička zadruga
CILJEVI	Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Osposobiti učenike za održivo gospodarenje otpadom primjenom osnovna tri načela (3R): - R – reduce – smanji, - R – reuse – ponovno koristi, - R – recycle – recikliraj.
NAMJENA	Razvijanje i njegovanje radnih navika, radne vrijednosti i stvaralaštva, primjenjivanje zadružne vrijednosti i načela, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Promicanje odgovorne potrošnje i održivog gospodarenja otpadom: smanjenjem, ponovnom upotrebom i recikliranjem. Poticati smanjenje da se troši manje i izbjegava stvaranje nepotrebnog otpada. Poticati ponovnu uporabu kojom se produljuje životni vijek proizvoda. Poticati pravilno recikliranje čime se smanjuje količina otpada koji završava na odlagalištima i procesima zagađivanja.
NOSITELJI	učiteljica Valentina Požgaj, Darko Šokčević i učenici
NAČIN REALIZACIJE	samostalni rad, rad u parovima i grupni praktični rad -Dan sadnje biljaka (22.4.)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Korištenje sredstava iz blagajne zadruge prema planu i programu rada učeničke zadruge.
NAČIN VREDNOVANJA	-

4.8. Domaćinstvo

NAZIV AKTIVNOSTI	Domaćinstvo
CILJEVI	Razvijanje radnih i svakodnevnih navika vezanih za kućanstvo. Stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti. Razvijati ekološku svijest i kreativnost. Poticati potrebu vođenja brige o sebi i drugima. Obučavanje za svakodnevni život.
NAMJENA	Učenici 1.-4. razreda
NOSITELJI	Učiteljica Verica Čehulić i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad s učenicima, skupni rad i rad u paru. Korištenje prostora potrebnog u domaćinstvu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Manji troškovi vezanih uz nabavu nekih potrebnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Mišljenje učenika, učitelja i roditelja.

4.9. Geografska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	Geografska skupina
CILJEVI	Proširiti i produbiti znanje učenika iz geografije. Razviti interes za geografiju. Pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje. Uočiti nužnost očuvanja okoliša. Razvijati mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Obilježavanje prigodnih datuma.
NAMJENA	Učenici s većim interesom i smislom za geografske sadržaje koji žele naučiti više, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno- humanistički rad.
NOSITELJI	Učiteljica Maja Fišter i učenici PN
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, radni listići, slijepe karte, dodatni materijali (tekstovi, fotografije).
VREMENIK	1 sat tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, troškovi umnažanja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, analiza natjecanja i pojedinačnih postignuća učenika na natjecanjima, opisno praćenje učenika. Prezentacija učeničkih radova prilikom obilježavanja prigodnih datuma na školskom panou.

4.10. Mali ekolozi

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali ekolozi
CILJEVI	Prepoznati primjere održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću

	dobrobit. Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.
NAMJENA	Razvoj osobnog potencijala i radnih navika. Pridonijeti razvoju razreda i škole. Razvoj solidarnosti i empatije prema ljudima i drugim živim bićima.
NOSITELJI	Učiteljica Biserka Bedeković i učenici razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Projekti, akcije (Dan bez papira, Dan sadnje biljaka, čišćenje okoliša, lociranje divljih odlagališta, postavljanje tabla s natpisima), posjet eko imanju
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno, tj. 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno bilježenje interesa, motivacije i postignuća svakog učenika.

4.11. Mali recitatori

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali recitatori
CILJEVI	Upoznati učenike sa vrednotama govorenog jezika, razvijati ljubav prema jeziku i interes za jezično izražavanje, usvajanje potrebnih vještina za recitiranje, poticanje na dramatizaciju teksta.
NAMJENA	Razvijanje jezične komunikacije, jezičnog izražavanja i vrednota govorenog jezika, razvijanje kreativnosti i radnih navika, povezivanje aktivnosti s nastavom Hrvatskog jezika, poticanje samostalnog i timskog rada.
NOSITELJI	Učiteljica Ana Marija Njegač i učenici RN
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad, rad u parovima i grupni rad, izvedbe na školskim priredbama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje individualnog rada, sudjelovanje u skupnim izvedbama.

4.12. Mali kreativci

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali kreativci
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i vizualnog opažanja; kreativno izražavanje, izradom ukrasnih i uporabnih predmeta razvijati osjećaj za lijepo. Razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje sposobnosti interpretacije i improvizacije.
NAMJENA	Prikazati učeničko stvaralaštvo. Razvijati kritičko mišljenje, razvoj osjećaja za estetiku i izražavanje vlastitog svijeta.
NOSITELJI	Učiteljica Martina Horvat i učenici razredne nastave.

NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad, rad u parovima i grupni praktični rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima, prezentacija uradaka; motivirajući učinak na ostale učenike.

4.13. Mladi knjižničari

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi knjižničari
CILJEVI	Upoznavanje učenika s radom školske knjižnice: tehničkom obradom građe, rasporedom knjiga u školskoj knjižnici, izdavanjem i razduživanjem građe. Poticanje učenika na čitanje knjiga izvan obaveznog popisa lektire i pomoć ostalim učenicima u pronalasku i odabiru građe te služenju istom. Razvijanje informacijske pismenosti kod učenika, poticanje na korištenje digitalnih izvora za istraživački rad. Obilježavanje značajnih obljetnica i važnih datuma na kreativan način (radionice, plakati, kvizovi, igre), s naglaskom na datume vezane uz knjigu i pisanu riječ.
NAMJENA	Poticanje učenika na dodatno čitanje i kreativno izražavanje, razvijanje kritičkog mišljenja, obilježavanje važnih datuma, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, razvijanje informacijske pismenosti učenika.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Helena Žigrović Bačanek, učenici 5.-8.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, izrada plakata, kreativne radionice, edukativne igre i kvizovi, sudjelovanja u projektima
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice i izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno ocjenjivanje i praćenje učenikovih dostignuća i interesa te redovitosti dolaženja, pohvale, priznanja.

4.14. Web stranica škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Web stranica škole
CILJEVI	Osposobiti učenike za učinkovito korištenje web tehnologija
NAMJENA	Upoznati učenike s tehnologijama koje se koriste za izradu mrežnih stranica. Potaknuti učenike na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko – komunikacijskim tehnologijama.
NOSITELJI	Učiteljica informatike Valentina Požgaj, učenici 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	samostalni rad, rad u parovima i grupni praktični rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike.

4.15. Mladi informatičari

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi informatičari
CILJEVI	Osposobiti učenike za učinkovito korištenje najmodernijim znanjima u okviru programa robotike i izrade video igara.
NAMJENA	Usvajanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti učenika u razumijevanju i korištenju informacijsko – komunikacijske tehnologije u učenju i svakodnevnim aktivnostima. Razvoj kreativnosti, komunikacijskih sposobnosti i suradnje te računalnog načina razmišljanja i programiranja.
NOSITELJI	učiteljica informatike Valentina Požgaj, učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	samostalni rad, rad u parovima i grupni praktični rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike.

4.16. Mladi tehničari

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi tehničari
CILJEVI	Cilj učenja sadržaja tehničke kulture u osnovnoj školi jest osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju. Bitno je kod učenika razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od najvažnijih odrednica nastave tehničke kulture. Cilj grupe Mladih tehničara je da potiče učenike prema samostalnim tehničkim aktivnostima, upotpunjava znanja iz tehnike, priprema za Natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno natjecanje. Cilj rada je također uočavanje darovitih učenika, te poticanje na razvijanje kreativnosti i samostalnosti u području tehnike.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije. Preciznost i urednost u radu. Pravilno korištenje alata i pribora. Primjena mjera zaštite na radu. Razvijanje vještine usmenog izlaganja. Razvijanje vještine prezentacije rada uz korištenje ispravne terminologije za alat pribor i materijal.

NOSITELJI	Učitelj tehničke kulture Mladen Prugovečki i učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad se odvija kroz teorijski i praktičan rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno prema rasporedu
TROŠKOVNIK	Nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi, te nabava materijala za provođenje Natjecanja mladih tehničara Republike Hrvatske. (do 100 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba radova, te postignuti rezultati na natjecanjima. Prezentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou. Sudjelovanje na prodajnim sajmovima u sklopu školske zadruge.

4.17. Vjeronaučna grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronaučna grupa
CILJEVI	Upoznavanje učenika s različitim datumima, blagdanima i spomendanima kroz liturgijsku godinu povezanih s kršćanstvom.
NAMJENA	Kreativnim izražavanjem približavanje kršćanstva i produbljivanje vjere kod učenika. Kroz nastavne sate predavanjem, radionicama, prezentacijama, prigodnim filmovima u kojima će učenici na kreativan način obilježiti važne datume, blagdane i spomendane u kršćanstvu.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Marta Houška i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad, rad u parovima i grupni praktični rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih vjeronaučnih sadržaja.

5. PROJEKTI/ OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA

5.1. Dan Europe

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan Europe
CILJEVI	Ciljevi projekta su proširivanje temeljnih znanja o Europskoj uniji, važnosti Europe za ekonomski i gospodarski rast zemalja te razvijanje multikulturalnosti i tolerancije
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema ostalim zemljama naše Europe i uspostavljanje građanskog dijaloga multikulturalnosti.
NOSITELJI	Učiteljica geografije Maja Fišter
NAČIN REALIZACIJE	Svaki razred će kroz godinu obraditi jednu Europsku zemlju i na prezentaciji projekta na Dan Europe će prikazati svoj trud i rad.
VREMENIK	Svibanj 2026. (09.05.)
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za radni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Stvaralački rad učenika: pisanim, usmenim i likovnim radom, prezentacija uradaka na razrednom i školskom panou.

5.2. Dan sigurnijeg Interneta

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sigurnijeg Interneta
CILJEVI	Upoznati se s načinima sigurnijeg korištenja interneta i mrežnih stranica.
NAMJENA	Učenici će: - objasniti posljedice nepromišljenog objavljivanja informacija na internetu, - definirati krađu identiteta i pravila o zaštiti privatnosti, - prepoznati računalo zaraženo računalnim virusom, - opisati kako koristiti usluge interneta na siguran način, - navesti „zlatna pravila“ ponašanja na internetu, - prepoznati nasilje preko interneta - cyberbullying, - shvatiti i prepoznati opasnosti na društvenim mrežama.
NOSITELJI	Učiteljica informatike Valentina Požgaj, učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U svakom razredu na satu informatike učiteljica će održati kratko predavanje ili radionicu na temu Dana sigurnijeg interneta. Nakon toga učenici će samostalno izrađivati razne brošure/plakate u određenim programima na zadanu temu vezanu uz sigurnost na internetu.
VREMENIK	veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će biti ocijenjeni na satu informatike, a ocjena će uključiti sam izgled i izlaganje brošure/plakata ili prezentacije. Nakon samostalnog rada, svaki od učenika će predstaviti svoj rad prezentirajući ga ostalim učenicima u razredu.

5.3. Dan škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan škole
CILJEVI	Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju prostora škole i kulturnom životu sredine. Razvijati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. Razvijati i poticati kritičko mišljenje te stjecati vizualne vrijednost. Poticanje zajedničke interakcije učitelj – roditelj – dijete.
NAMJENA	Obilježavanje Dana škole
NOSITELJI	Učitelji, učenici 1. – 8. razreda, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru.
VREMENIK	24. travnja 2026.
TROŠKOVNIK	Materijalni troškovi škole.
NAČIN VREDNOVANJA	-

5.4. Obilježavanje dana broja PI

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan broja PI
CILJEVI	Približavanje sadržaja matematike učenicima, povezivanje s redovnim sadržajem. Razvijanje informatičke pismenosti. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada, poticanje istraživačkog duha.
NAMJENA	Upoznati učenike sa zanimljivostima broja π . Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva. Proširivanje znanja s područja matematike kroz kreativan, istraživački rad.
NOSITELJI	Učenici sedmih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike i nastavnica matematike, učiteljica Martina Strelar
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata. Natjecanje u razredu.

VREMENIK	14. ožujka 2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje određenih sadržaja. Dodatna literatura. Internetski portali.
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba radova.

5.5. Svjetski dan osoba s Down sindromom

NAZIV AKTIVNOSTI	21.3. Svjetski dan osoba s Down sindromom
CILJEVI	Upoznavanje učenika s teškoćama osoba s Down sindromom, poticati učenike na pružanje potrebne pomoći osobama s Down sindromom. Poticati na poštivanje različitosti, upoznati učenike s pojmom volonterstva. Potaknuti učenike da i sami s vremenom postanu volonteri.
NAMJENA	Pokazuje se podrška borbi osoba s Down sindromom da se integriraju u društvo.
NOSITELJI	Razrednici, učenici 1.-8., pedagoginja, Angelina Mandić, učitelj edukator - rehabilitator.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razrednika.
VREMENIK	21. ožujka 2026.
TROŠKOVNIK	Materijalni troškovi škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i likovno izražavanje, uređivanje panoa. Prezentiranje prikupljenih podataka, razvijanje svijest o pomaganju drugima. Poticanje na poštivanje različitosti, razvijanje suradnje i motivacije za daljnji rad.

5.6. Dan kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje
CILJEVI	Upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja. Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani, naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna, upoznati se s mogućim dozvoljenim, ali i štetnim aditivima u pekarskim proizvodima. Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani.

NAMJENA	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje po razredima, uređenje prigodnog kutka u hodniku škole.
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba kruha, peciva i kolača

5.7. Maškare

NAZIV AKTIVNOSTI	Maškare
CILJEVI	Obilježiti maškare u školi, izrada kostima prema zadanoj temi.
NAMJENA	Očuvanje tradicije našega kraja, poticanje kreativnosti kod izrade maski.
NOSITELJI	Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada maski i odjeće na satovima likovne kulture ili na satovima razrednika-radionice. Odabir najljepše maske.
VREMENIK	veljača 2026. god.
TROŠKOVNIK	Simbolične nagrade-slatkiši.
NAČIN VREDNOVANJA	Odabir najljepše maske u svakom razredu.

5.8. Svjetski dan pjesništva

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan pjesništva
CILJEVI	Promovirati čitanje, pisanje, objavljivanje i proučavanje poezije. Razvijati svijest o tome da umjetnost oplemenjuje i uljepšava život. Poticati učenike na to da se kreativno izraze.
NAMJENA	Razvijati estetski ukus učenika; razvijati ljubav prema poeziji; pobuditi interes za samostalno čitanje poezije te poticati i razvijati literarno stvaralaštvo: razvijati sposobnost interpretativnog čitanja poezije.
NOSITELJI	učiteljica Hrvatskoga jezika Silvija Dragija, učiteljica Likovne kulture, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na literarnom školskom natječaju za najbolje pjesničke uratke, individualni rad, pisano izražavanje, rad u skupini (izrada plakata), slušanje i čitanje poezije na satovima Hrvatskoga jezika, radionice <i>blackout</i> poezije i ilustrirane poezije
VREMENIK	ožujak 2026.

TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja, izrade plakata, papir, prigodne nagrade za najbolje literarne i likovne ostvaraje (troškove snosi škola).
NAČIN VREDNOVANJA	Čitanje učeničkih uradaka, izlaganje literarnih i likovnih radova u prostorima škole, nagrađivanje najboljih pjesničko-likovnih ostvaraja.

5.9. Mjesec hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec hrvatskoga jezika
CILJEVI	Poticati svijest o važnosti očuvanja i pravilne upotrebe hrvatskoga jezika, razvijati jezične kompetencije učenika u govorenju i pisanju, upoznati učenike s jezičnim bogatstvom i raznolikošću hrvatskoga jezika, poticati ljubav prema jeziku kao dijelu nacionalne kulture i identiteta.
AMJENA	Razvijati jezičnu osviještenost učenika. Poticati učenike na pravilno, jasno i kreativno izražavanje. Promicati pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu. Upoznati učenike s jezičnim savjetima, pravopisnim pravilima i jezičnim zanimljivostima.
NOSITELJI	učiteljica Hrvatskoga jezika Silvija Dragija
NAČIN REALIZACIJE	Izrada jezičnih plakata i panoa s jezičnim savjetima, poslovicama, zanimljivostima. Kvizovi znanja o hrvatskom jeziku (na satu jezika ili međurazredno). Jezične igre i radionice (npr. jezični labirinti, slagalice, premetaljke). Pisanje sastavaka/eseja/poruka na temu "Zašto volim hrvatski jezik". Recitacije i govorni nastupi s naglaskom na pravilno izražavanje. Digitalna prezentacija jezičnih zanimljivosti ili pravopisnih pravila. Suradnja s knjižnicom i tematske izložbe knjiga na hrvatskom jeziku.
VREMENIK	21. veljače – 17. ožujka
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata i promotivnih materijala (papir, boje, toneri). Materijali za radionice i kvizove.
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova u prostoru škole i/ili školske knjižnice. Osvrt učenika i učitelja na aktivnosti (usmeno ili putem ankete). Nagrađivanje najzanimljivijih jezičnih uradaka (pisanih i vizualnih). Evaluacija kroz motiviranost i aktivnost učenika tijekom provedbe.

5.10. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
CILJEVI	Upoznavanje učenika s događajima u Vukovaru i Škabrnji u razdoblju od rujna do studenoga 1991. g. te obilježavanje obljetnice pada Vukovara 18.11. i stradanja stanovnika Škabrnje
NAMJENA	Upoznavanje učenika s događajima u Vukovaru i Škabrnji tijekom 1991. g. te podizanje svijesti učenika o strahotama rata i ratnim zločinima.
NOSITELJI	Učiteljica Tajana Kunjko, prof povijesti i učenici predmetne i razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Svaki razred će tijekom dana obilježavanja u mjesecu studenom napraviti rad koji će biti izložen u školi i u tjednu kada se obilježava godišnjica pada Vukovara i stradanja stanovnika Škabrnje i pred školom će svaki razred upaliti svijeću u znak sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje.
VREMENIK	Studen 2025.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za radni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Stvaralački rad učenika: pisanim, usmenim i likovnim radom, prezentacija uradaka

5.11. Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta
CILJEVI	Upoznavanje učenika s pojmom „holokaust”, državama i režimima koji su ga činili i svjedočanstvima preživjelih osoba.
NAMJENA	Upoznati učenike s holokaustom, senzibilizirati ih za žrtve i poučiti učenike o zločinima totalitarnih režima tijekom Drugog svjetskog rata.
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Tajana Kunjko, prof. povijesti i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 8. razreda će u tjednu obilježavanja dana sjećanja izraditi prigodan rad. Učenici će prezentirati rad unutar razreda kako bi se podigla svijest učenika o holokaustu.
VREMENIK	Siječanj 2026. (27.1.)
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za radni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Stvaralački rad učenika: pisanim, usmenim i likovnim radom, prezentacija uradaka

5.12. Oblikujemo papir – razvijamo finu motoriku

NAZIV AKTIVNOSTI	
CILJEVI	- razvijati finu motoriku ruku, vježbati koncentraciju, poticati upornost - stvoriti ugodno i veselo ozračje bez osjećaja za neuspjeh
NAMJENA	- vježbanjem koncentracije pri izradi zadanog oblika razvijati finu motoriku
NOSITELJI	Učenici 3. razreda i učiteljica Martina Horvat.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Učeničko samovrednovanje radova.

5.13. Kazališna predstava – Teatar Tirena

NAZIV AKTIVNOSTI	Morske avanture škampića Đure
CILJEVI	- učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi - učenik razlikuje različite kulturne sadržaje - učenik razgovara o kazališnoj predstavi i kreativno se izražava potaknut predstavom
NAMJENA	- razvoj navike posjećivanja kulturnih događanja - razvoj ekološke svijesti
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- gostovanje Kazališta Tirena u školi
VREMENIK	- drugo polugodište, šk. dod. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- cijena kazališne predstave
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

5.14. Mjesec hrvatske knjige

NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec hrvatske knjige
CILJEVI	Poticanje čitanja i medijske pismenosti, ukazivanje na važnost knjižnice i uloge knjižničara u školi.

NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju; poticanje čitanja izvan okvira obavezne lektire; poticanje učenika na boravak u knjižnici i korištenje dostupnih izvora znanja, razvijanje kritičkog mišljenja i medijske pismenosti.
NOSITELJI	Knjižničarka Helena Žigrović Bačanek, učiteljica Hrvatskog jezika Silvija Dragija, učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz niz aktivnosti na nastavi i u školskoj knjižnici obilježiti Mjesec hrvatske knjige. Učenici predmetne nastave će na nastavi istražiti zanimljivosti vezane uz aktualnu temu Mjeseca hrvatske knjige i kreativno se izraziti. Učenici razredne nastave će na kreativan način obraditi lektiru u knjižnici, gdje će biti izloženi njihovi radovi. Učenici će se upoznati sa zanimanjem knjižničara i važnošću ulogu knjižnice u školi.
VREMENIK	Listopad/studenj 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, prezentacija učeničkih radova

5.15. Europski tjedan programiranja

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski tjedan programiranja – EU CodeWeek
CILJEVI	Motivacija učenika na početak učenja programiranja.
NAMJENA	Učenici će: - razvijati interes za programiranje, - razvijati logički način razmišljanja, kreativnosti i suradnje, - razvijati pozitivan odnos prema radu.
NOSITELJI	Učiteljica informatike Valentina Požgaj, učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica će s učenicima na satu informatike programirati na zabavan način uvodeći digitalnu kreativnost u učionicu. Učenici rade individualno, u skupinama uz dane upute te usmjeravanje i pomoć pri radu.
VREMENIK	13. – 24. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike.

5.16. Dabrov tjedan

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodno natjecanje u računalnom razmišljanju – DABAR 2024.
CILJEVI	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima.

NAMJENA	Učenici će: - sudjelovati u međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja, - razvijati logički način razmišljanja, - razvijati pozitivan odnos prema radu.
NOSITELJI	Učiteljica informatike Valentina Požgaj, učenici 2.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju u online natjecanju u kojem individualno rješavaju niz izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka.
VREMENIK	studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike.

5.17. Projekt „STEMwave – Škola budućnosti“

NAZIV AKTIVNOSTI	Robotika i automatizirani sustavi Game development – izrada video igara
CILJEVI	Uvođenje najmlađeg uzrasta u tehnološku budućnost te pomoć školama da ih se uvede u svijet robotike i izrade video igara.
NAMJENA	Usvajanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti učenika u razumijevanju i korištenju informacijsko – komunikacijske tehnologije u učenju i svakodnevnim aktivnostima. Razvoj kreativnosti, komunikacijskih sposobnosti i suradnje te računalnog načina razmišljanja i programiranja. Učenici će: - dizajnirati, izrađivati i programirati vlastite hexapode, - razviti opće razumijevanje programiranja pomoću blokova i razvoja video igara, - složiti vlastiti elektronički uređaj, - programirati vlastitu video igru.
NOSITELJI	učiteljica informatike Valentina Požgaj, učitelj tehničke kulture Mladen Prugovečki, učitelj engleskog jezika Sven Antolković, učenici 5.-7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u timovima 2-6 učenika, u učionici (INA – Mladi informatičari) i online okruženje (Stemi LAB platforma).
VREMENIK	rujan 2025. – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike. Predstavljanje projekta na završnoj konferenciji.

5.18. Alati za moderno doba

NAZIV AKTIVNOSTI	Alati za moderno doba
CILJEVI	Osposobiti učenike za korištenje suvremenih digitalnih alata u učenju i svakodnevnom životu. Razvijati digitalne i informatičke kompetencije učenika.

	Potaknuti kritičko i odgovorno korištenje interneta i društvenih mreža. Ojačati suradničke i komunikacijske vještine pomoću online alata.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 7.razreda, učiteljima i roditeljima koji žele usvojiti ili unaprijediti digitalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u modernom društvu i obrazovanju.
NOSITELJI	Valentina Škledar, Ivanka Hodja Kukovačec, učenici 7.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Satovi razrednika, radionički rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika na radionicama. Povratne informacije učenika i učitelja putem anketa. Samoprocjena učenika o usvojenim vještinama .

5.19. Program „Činimo dobro otiskom srca“

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatska inačica modula sCOOLFOOD u Programu "Činimo dobro Otiskom srca"
CILJEVI	Upoznati učenike sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030. Ukazati učenicima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada Poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema
NAMJENA	sCOOLFOOD je međunarodni program učenja koji istražuje i promiče holistički pristup djetetu odnosno čovjeku u kontekstu povezanosti sa svim živim bićima na Zemlji. Pri tome je cilj ukazati djeci i mladima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada, u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030.
NOSITELJI	Ivanka Hodja Kukovačec, Valentina Škledar, učenici 7.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja učitelja/profesora i radionice u skupinama vezano uz sljedeće teme: "Kvalitetna krana: dobra, hranjiva, čista i pravedna", "Hrana kao proždrljivac", "Jedi pravedno" "Etiketa govori", "Za ručkom u vrtu", "Otpad od hrane", "Uzroci otpada", "Metode konzerviranja i skladištenja hrane", "Oznake". Također, planira se posjet Ekološkom recikliranom imanju ili nekom drugom održivom imanju/OPG-u te izobrazba i studijsko putovanje za voditelje aktivnosti.
VREMENIK	1x tjedno u drugom polugodištu školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nacionalna zaklada kroz donaciju školi u iznosu od € 6.000,00 u okviru hrvatske inačice Programa "Činimo dobro Otiskom srca" – lokalizacija međunarodnog Programa

	sCOOLFOOD u Hrvatskoj osigurava podmirenje troškova materijala za provođenje Programa u školi, naknadu nastavnicima koji sudjeluju u Programu, troškove prijevoza i prehrane za učenike i nastavnike prilikom posjete učenika Ekološkom recikliranom imanju ili nekom drugom održivom imanju/OPG-u, troškove puta i smještaja predstavnika škole za dolazak na svečanu dodjelu nagrada „Otisak srca” te troškove izobrazbe i studijskog posjeta za voditelje aktivnosti (studijski posjet Sieni u Italiji). Nacionalna zaklada će dodatno osigurati financiranje troškova organizacije, predavača i materijala potrebnih za provođenje izobrazbe za nastavnike te moguće osvježenje i obroke, kao i troškove organizacije dodjele nagrada „Otisak srca”.
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanja svakog modula (učenici), po završetku Programa provjera naučenog te uključivanje roditelja u vrednovanje (Jesu li djeca promijenila navike?; Jesu li u obitelji pričali o naučenom?; Što je obitelj promijenila u svom načinu življenja zahvaljujući Programu?) - nagrade učenicima za sudjelovanje - promotivni materijal - nagrada „Otisak srca” školi za sudjelovanje u Programu - potvrda o sudjelovanju učenicima i nastavnicima - rezultati nakon aplikacije i odrađenih izazova - djeca educirana i osviještena o važnosti svakodnevnih obveza i rutina u skladu s ciljevima održivog razvoja za dobrobit svih

5.20. Nacionalni projekt za poticanje čitanja i razvoj čitalačke kulture „Čitanjem do zvijezda“

NAZIV AKTIVNOSTI	Nacionalni projekt za poticanje čitanja i razvoj čitalačke kulture „Čitanjem do zvijezda“
CILJEVI	Ciljevi projekta su: potaknuti čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, rad na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih, razvoj kreativnosti, potaknuti na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, skrenuti pozornost na važnost usvajanja vještine čitanja.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave zainteresiranim za dodatno čitanje knjiga izvan školske lektire, natjecanje i kreativno izražavanje na temu pročitano.
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika Silvija Dragija, knjižničarka Helena Žigrović Bačane

NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i/ili izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
VREMENIK	Čitava školska godina
TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu knjiga, potrošni materijal za izradu kreativnog uratka, put na županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, samovrednovanje

5.21. Erasmus + projekt „Budi zeleno, budi dobro“

NAZIV AKTIVNOSTI	Erasmus + projekt „Budi zeleno, budi dobro“
CILJEVI	Povećati svijest o važnosti mentalnog zdravlja među učenicima i učiteljima. Integrirati ekološke vještine u školski kurikulum. Razviti tehnike upravljanja stresom, mindfulness i socijalno-emocionalne vještine Potaknuti održivo ponašanje kroz ekološke projekte (recikliranje, ponovna uporaba, smanjenje potrošnje) Unaprijediti profesionalni razvoj učitelja i osigurati dugoročnu suradnju s partnerima i lokalnom zajednicom.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima, učiteljima i lokalnoj zajednici s ciljem razvoja mentalnog zdravlja i ekološke osviještenosti.
NOSITELJI	Projektni tim OŠ Bedenica: koordinator projekta stručna suradnica pedagoginja Valentina Škledar, učiteljica hrvatskog jezika Silvija Dragija, učiteljica informatike Valentina Škledar, uz podršku ravnatelja i računovođe. Uključeni su i vanjski partneri te lokalne organizacije.
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice i predavanja o mentalnom zdravlju i održivom razvoju. Projektne aktivnosti: eko-dani, eko-patrole, Dan bez papira, Dan sadnje biljaka, razmjena odjeće. Job shadowing i edukacije učitelja u inozemstvu. Suradnja s lokalnim udrugama i institucijama. Prezentacija rezultata kroz školske i lokalne događaje, članke i radionice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Pokriven Erasmus+ sredstvima

NAČIN VREDNOVANJA	Anketni upitnici i fokus grupe prije i poslije aktivnosti. Praćenje sudjelovanja učenika i učitelja u radionicama i projektima. Evaluacija učeničkih inicijativa i ekoloških navika (npr. razvrstavanje otpada, recikliranje, ponovna uporaba). Samoprocjena sudionika i izvještaji učitelja. Povratne informacije od partnerskih institucija i lokalne zajednice. Izrada završnog evaluacijskog izvješća.
--------------------------	---

5.22. Zajedno za mentalno zdravlje

NAZIV AKTIVNOSTI	Zajedno za mentalno zdravlje
CILJEVI	Procjena potreba učenika vezanih uz mentalno zdravlje i razvoj programa koji će promicati emocionalnu dobrobit, smanjiti stigmatu vezanu uz mentalne poremećaje te osnažiti učenike, ali i njihove roditelje u suočavanju sa stresom i izazovima
NAMJENA	Podizanje svijesti učenika 5., ali i njihovih roditelja i učitelja o mentalnom zdravlju i njegovo očuvanje, kao i sekundarna prevencija kroz prepoznavanje i intervenciju u ranim fazama problema mentalnog zdravlja.
NOSITELJI	Valentina Škledar
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice, edukacija mentora, predavanje za roditelje i učitelje, individualna savjetovanja.
VREMENIK	Veljača –lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Anketiranje učenika prije i nakon provođenja programa, evaluiranje radionica.

5.23. Dan bez papira

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan bez papira
CILJEVI	Razvijanje ekološke osviještenosti kod učenika i učitelja. Poticanje odgovornog i racionalnog korištenja prirodnih resursa. Promicanje digitalne pismenosti i korištenja tehnologije u učenju i radu. Jačanje kolektivne odgovornosti i suradnje.
NAMJENA	Učenicima svih razreda, učiteljima i ostalim djelatnicima škole. Školskoj i lokalnoj zajednici kao primjer dobre prakse.
NOSITELJI	Razrednici, Vijeće učenika, izvannastavne skupine, stručna služba škole
NAČIN REALIZACIJE	Svi nastavni materijali tijekom dana koriste se u digitalnom obliku (e-udžbenici, powerpoint prezentacije, razne edukativne aplikacije). Zadaci se putem digitalnih platformi.

	Radionice o očuvanju okoliša i održivosti, izrada digitalnih plakata, letaka i prezentacija na temu smanjenja potrošnje papira.
VREMENIK	2.12.2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Korištenje postojećih digitalnih resursa (računala, tableti, pametne ploče), bez dodatnih troškova, izrada digitalnih materijala .

5.24. Ruksak pun kulture

NAZIV AKTIVNOSTI	Ruksak pun kulture
CILJEVI	Omogućiti učenicima pristup kulturi i umjetnosti. Potaknuti kreativnost, kritičko mišljenje i estetski doživljaj. Povezati odgojno-obrazovni rad s kulturnim ustanovama.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima u svrhu približavanja umjetnosti i kulture kroz direktno iskustvo. Ove godine u programu će sudjelovati učenici 3.,4. i 7. razreda
NOSITELJI	MZOM, Ministarstvo kulture i medija.
NAČIN REALIZACIJE	Gostovanje umjetničkih skupina.
VREMENIK	Rujan/ listopad 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza povratnih informacija učenika i učitelja, izvještaj za web stranicu.

5.25 eTwinning projekt : Digital wellbeing; Think before you...

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt : Digital wellbeing; Think before you...
CILJEVI	Osposobiti učenike za korištenje suvremenih digitalnih alata u učenju i svakodnevnom životu. Potaknuti kritičko i odgovorno korištenje interneta i društvenih mreža. Ojačati suradničke i komunikacijske vještine pomoću online alata. Razvijati jezične komunikacijske i IKT vještine učenika i korištenje digitalnih alata u svrhu učenja. Razvijati vještine pisanja i govorenja na engleskom jeziku. Istražili važnost sigurnog, svjesnog i odgovornog ponašanja na internetu te kako koristiti kritičko razmišljanje na internetu. Tijekom ovog projekta učenici će sudjelovati u nizu interaktivnih, kreativnih i refleksivnih aktivnosti usmjerenih na neke ključne aktivnosti poput sigurnosti na internetu, prevencije elektroničkog nasilja i mentalnog zdravlja.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 7.razreda, s ciljem jačanja digitalnih vještina potrebnih za uspješno snalaženje u modernom

	društvu i obrazovanju. Ojačati IKT vještine. Unaprijediti komunikaciju na engleskom jeziku.
NOSITELJI	Valentina Škledar, Ivanka Hodja Kukovačec, učenici 7.razreda. Ovaj projekt je eTwinning projekt koji okuplja učenike u dobi od 12 do 14 godina iz Slovačke, Švedske, Hrvatske i Češke, te njihove učitelje.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz izvannastavnu aktivnost, radionički rad, rad u paru, samostalan rad, chat, video pozivi, izrada digitalnih postera, izrada likovnih radova, brošura, video materijala
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička analiza i osvrt sudionika projekta. Analiza uspješnosti realizacije projekta anketnim upitnikom. (Forms) Razgovori na SR, Pisana izvješća za školu i medije.

5.26 eTwinning projekt : Be green, be well...

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt : Be green, be well...
CILJEVI	Osposobiti učenike za korištenje suvremenih digitalnih alata u učenju i svakodnevnom životu. Ojačati suradničke i komunikacijske vještine pomoću online alata. Razvijati jezične komunikacijske i IKT vještine učenika i korištenje digitalnih alata u svrhu učenja. Razvijati vještine pisanja i govorenja na engleskom jeziku. Uočiti važnost mentalnog zdravlja i ekološke osviještenosti kako bi se poboljšala dobrobit i potaknuo održivi razvoj. Razviti socijalno-emocionalne vještine, tehnike upravljanja stresom, svjesnost i zelene vještine poput recikliranja i odgovorne potrošnje. Suradnja s lokalnom zajednicom i aktivno sudjelovanje učenika u ekološkim inicijativama.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 7.razreda, s ciljem jačanja digitalnih vještina potrebnih za uspješno snalaženje u modernom društvu i obrazovanju. Ojačati IKT vještine. Unaprijediti komunikaciju na engleskom jeziku. Povećati ekološku osviještenost učenika.
NOSITELJI	Valentina Škledar, Ivanka Hodja Kukovačec, učenici 7.razreda. Ovaj projekt je eTwinning projekt koji okuplja učenike u dobi od 10 do 14 godina iz europskih zemalja, te njihove učitelje.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz izvannastavnu aktivnost, radionički rad, rad u paru, samostalan rad, chat, video pozivi, izrada digitalnih postera, izrada likovnih radova, brošura, video materijala..

VREMENIK	Tijekom šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička analiza i osvrt sudionika projekta. Analiza uspješnosti realizacije projekta anketnim upitnikom. (Forms) Razgovori na SR, Pisana izvješća za školu i medije.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA I IZLETI

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet osmog razreda Vukovaru
CILJEVI	Omogućiti direktan susret s uzrocima i teškim posljedicama Domovinskog rata. Odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice obrane Vukovara. Učiti na iskustveni način o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar.
NAMJENA	Izgrađivanje jasnih domoljubnih i pozitivnih vrijednosti. Potaknuti kritičko razmišljanje i razumijevanje prošlih i sadašnjih događaja; potaknuti razvoj svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, o uporabi i zlouporabi ovlasti i moći, o ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i nacija kada su suočeni s kršenjem ljudskih prava.
NOSITELJI	Martina Strelar, Angelina Mandić i učenici 8. razreda i učenica PRO
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička. nastava: razgledavanje grada Vukovara; posjet Mjestu sjećanja - Vukovarska bolnica 1991., Spomen-domu Ovčara, Masovnoj grobnici Ovčara, Memorijalnom groblju žrtava iz Domovinskog rata, Centru Domovinskog rata, Spomen-domu hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Križu na ušću Vuke u Dunav. Psihološka priprema učenika na nastavi i u autobusu; učenje i istraživanje na terenu.
VREMENIK	15. – 16. travnja 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove smještaja i prehrane snosi Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, prezentacija naučenog u školi - izrada fotografija, literarnih i likovnih radova za školski pano na temu „Vukovar u ratu“. Sudjelovanje u literarnom i likovnom natječaju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika 5. – 8. razreda i PRO - Hrvatski prirodoslovni muzej i posjet kazalištu
CILJEVI	- razvoj stajališta, mišljenja i spremnosti na suživot s drugima i drukčijima - razvijati kritičko mišljenje - razvijati i poticati interes za posjet kazalištu - upoznati i doživjeti kazališnu predstavu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima - prepoznati primjenjivost znanosti u svakodnevnom životu - osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje u prostoru (orijentacija) - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima
NAMJENA	Usporedba očekivanog i realiziranog kroz pismene i usmene provjere nastavnih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom.
NOSITELJI	Nositelji: razrednici 5. – 8. razreda i predmetni učitelji.

	Učenci 5.-8. razreda, i učenici PRO.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
VREMENIK	14. studenog 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje i primjena pravila ponašanja u kazališti i na javnim mjestima. Razgovor, prezentacije, plakati, fotografije, primjena uočenog, kroz web stranicu Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika 5. – 8. razreda i PRO– Kladešćica
CILJEVI	- razvoj stajališta, mišljenja i spremnosti na suživot s drugima i drukčijima - razvijati kritičko mišljenje - razvijati i poticati interes za boravak u prirodi - upoznati i doživjeti zavičaj - razvijati kulturu ponašanja u prirodi, planinarskom domu, na javnim mjestima - prepoznati važnost boravka u prirodi za zdravlje - prepoznati važnost očuvanja okoliša - osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje u prostoru (orijentacija) - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima
NAMJENA	Usporedba očekivanog i realiziranog kroz pismene i usmene provjere nastavnih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom.
NOSITELJI	Nositelji: razrednici 5. – 8. razreda i predmetni učitelji. Učenci 5.-8. razreda, i učenici PRO.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje i primjena pravila ponašanja u prirodi i na javnim mjestima. Razgovor, prezentacije, plakati, fotografije, primjena uočenog, kroz web stranicu Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava: Jesen/zima/proljeće/ljeto u zavičaju
CILJEVI	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Spoznati osnovna obilježja vremena tijekom godišnjih doba.

NAMJENA	Učenici zaključuju o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Uz usmjeravanje opisuju i predstavljaju rezultate promatranja prirode, prirodnih i društvenih pojava u neposrednome okruženju.
NOSITELJI	Učenici 1. razreda i učiteljica Biserka Bedeković Učenici 2. razreda i učiteljica Ana Marija Njegač
NAČIN REALIZACIJE	U školskom dvorištu i voćnjaku, u šumi.
VREMENIK	4 školska sata (9./1./3./6. mjesec).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava: Moj zavičaj
CILJEVI	Opisati raznolikost u zavičaju, imenovati biljke i životinjske vrste iz najbližeg zavičaja.
NAMJENA	Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, razvijati osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju.
NOSITELJI	Učenici 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U školskom dvorištu i voćnjaku, u šumi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenom i pisanom provjerom provjeriti razinu usvojenosti nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava učenika 1.-4.razreda: Zagrebačko kazalište lutaka, Prirodoslovni muzej
CILJEVI	Upoznati kazalište i muzej kao kulturne ustanove. Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti. Osvješćivati učenike za odgovorno ponašanje.
NAMJENA	Usvajanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama: - recepcija kazališne predstave - razgledanje stalne postave muzeja.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 1. – 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava.
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica i prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Krašograd
CILJEVI	Upoznati učenike s procesom proizvodnje prehrambenih proizvoda i slastica. Upoznati značaj Kraša kao dijela kulturne i gospodarske baštine Hrvatske.
NAMJENA	Učenje iz neposredne stvarnosti. Razvijati pozitivan odnos prema domaćim proizvodima i tradiciji.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice 1. - 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Cjelodnevni izlet
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica i prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava: Prirodna i kulturna baština zavičaja
CILJEVI	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Spoznati osnovna obilježja vremena tijekom godišnjih doba. Opisati raznolikost u zavičaju, imenovati biljne i životinjske vrste iz najbližeg zavičaja. Učenje i zaključivanje neposrednim promatranjem.
NAMJENA	Učenici zaključuju o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Uz usmjeravanje opisuju i predstavljaju rezultate promatranja prirode, prirodnih i društvenih pojava u neposrednome okruženju. Razvijaju pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, razvijaju osjećaj pripadnosti i ljubavi prema kulturnoj baštini zavičaja.
NOSITELJI	Učenici PRO i učiteljica Angelina Mandić.
NAČIN REALIZACIJE	U školskom dvorištu i voćnjaku, u okolici škole, u šumi.

NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, samo vrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
--------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi –Sjeverni ili srednji Jadran
CILJEVI	Upoznavanje primorskog zavičaja, osnovnih prirodno-zemljopisnih i gospodarskih obilježja, spoznati osnovna obilježja naselja i kulturno – povijesne znamenitosti.
NAMJENA	Razvijati zanimanje za putovanja i upoznavanje Hrvatske, razvijati ljubav prema domovini i njezinim krajevima, razvijati svijest o vrijednosti povijesnih i kulturnih znamenitosti.
NOSITELJI	Učiteljica Verica Čehulić i učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi.
VREMENIK	Svibanj/ lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja i boravka.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje izvješća.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika 5. – 6. razreda i PRO – Kuća Velebita (Krasno), Senj
CILJEVI	-upoznavanje prirodne i kulturne baštine RH - osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje u prostoru (orijentacija) - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima
NAMJENA	Usporedba očekivanog i realiziranog kroz pismene i usmene provjere nastavnih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom.
NOSITELJI	Nositelji: razrednici 5.- 6. razreda i predmetni učitelji. Učenici 5.-6. razreda i učenici PRO.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje i primjena pravila ponašanja u kinu i na javnim mjestima. Razgovor, prezentacije, plakati, fotografije, primjena uočenog, kroz web stranicu Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Maturalno putovanje učenika 7. i 8. razreda i PRO
CILJEVI	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske (Istra) i susjednih zemalja (uključeni poludnevni izleti u Sloveniju s posjetom Postojnskoj jami i Italiju s posjetom Trstu).

	Osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje u prostoru orijentacija. Stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.
NAMJENA	Usporedba očekivanog i realiziranog kroz pismene i usmene provjere nastavnih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom.
NOSITELJI	Razrednici 7.i 8. razreda i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove maturnalnog putovanja snose roditelji.

7. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	Razvojni plan škole
PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	Poboljšanje materijalnih uvjeta i opremljenosti škole. Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje okoliša. Osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete škole
NUŽNI RESURSI	Financijska sredstva
DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	lipanj 2026. 2027. godina – planirani završetak dogradnje zgrade škole
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Ravnatelj škole, MZOM, Zagrebačka županija

POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 1. RAZRED - ŠK.GOD.2025./2026.

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Cijena
1.	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	9,00
2.	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	8,70
3.	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	8,60
4.	Moj sretni broj 1, zbirka zadataka za matematiku u prvom razredu osnovne škole	zbirka zadataka	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	9,80
5.	Moj sretni broj 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u prvom razredu osnovne škole	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	8,40
6.	Istražujemo naš svijet 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u prvom razredu osnovne škole	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Zvezdana Kurtalj	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	8,40
7.	Pčelica 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole - TISKANA SLOVA	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	8,40
8.	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	11,50
9.	New Building Blocks 1, ispiti znanja iz engleskog jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	ispiti znanja i pomoćni materijali	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	5,00
10.	RAZIGRANI ZVUCI 1, radni udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	radni udžbenik	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.	Glazbena kultura	učenici ne kupuju
11.	U božjoj ljubavi	radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf	Glas koncila	Katolički vjeronauk	8,00
12.	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	Informatika	9,60
13.	Likovna mapa s kolaž papirom i raster papirom 1 i 2	likovna mapa		Alfa d.d., Zagreb	Likovna kultura	10,50

POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 2. RAZRED - ŠK.GOD.2025./2026.						
Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Cijena
1.	Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik udrugom	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga	Hrvatski jezik	8,70
2.	PČELICA 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole, skupina A i B	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Jasminka Viher:	Školska knjiga	Hrvatski jezik	8,40
3.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga	Priroda i društvo	9,00
4.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole, skupina A i B	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Zdravka Gunjević	Školska knjiga	Priroda i društvo	8,40
5.	MOJ SRETNi BROJ 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga	Matematika	8,60
6.	MOJ SRETNi BROJ 2, zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole	zbirka zadataka	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga	Matematika	9,80
7.	MOJ SRETNi BROJ 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugome razredu osnovne škole, skupina A i B	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga	Matematika	8,40
8.	RAZIGRANI ZVUCI 2, radni udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	udžbenik	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga	Glazbena kultura	Učenici dobivaju na poklon
9.	New Building Blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knežević	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	11,50
10.	New Building Blocks 2, ispiti znanja iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	ispiti znanja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knežević	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	5,00
11.	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas koncila	Katolički vjeronauk	8,00
12.	Likovna mapa s kolaž papirom i raster papirom 1 i 2	likovna mapa		Alfa d.d., Zagreb	Likovna kultura	10,50

POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 3. RAZRED - ŠK.GOD.2025./2026.

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Cijena
1.	Škrinjica slova i riječi 3, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	Andrea Škribulja Horvat, Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	Alfa d.d., Zagreb	Hrvatski jezik	8,35
2.	Škrinjica slova i riječi 3, ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	ispiti znanja	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica	Alfa d.d., Zagreb	Hrvatski jezik	7,00
3.	Otkrivamo matematiku 3, radna bilježnica iz matematike za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d. Zagreb	Matematika	8,35
4.	Otkrivamo matematiku 3, ispiti znanja iz matematike za treći razred osnovne škole	ispiti znanja	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d., Zagreb	Matematika	7,00
5.	Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	Alfa d.d., Zagreb	Priroda i društvo	9,00
6.	Priroda, društvo i ja 3, ispiti znanja iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	ispiti znanja	Mila Bulić, Lidija Križanić, Gordana Kralj	Alfa d.d., Zagreb	Priroda i društvo	7,00
7.	Moja glazba 3 - vježbenica	radna bilježnica	Diana Atanasov Piljek	Alfa d.d., Zagreb	Glazbena kultura	učenici ne kupuju
8.	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	7,26
9.	New building blocks 3, ispiti znanja iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja	ispiti znanja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik	5,00
10.	New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik	11,50
11.	Likovna mapa s kolaž papirom i raster papirom 3 i 4	likovna mapa		Alfa d.d., Zagreb	Likovna kultura	11,50

POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 4. RAZRED - ŠK.GOD.2025./2026.

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Cijena
1.	Zlatna vrata 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	8,70
2.	Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	8,60
3.	EUREKA 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Ćorić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga	Priroda i društvo	9,00
4.	EUREKA 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole, skupina A i B	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Jasminka Viher	Školska knjiga	Priroda i društvo	8,40
5.	New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	11,50
6.	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	7,26
7.	#Deutsch 1, radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 1. godina učenja	radna bilježnica	Alexa Mathias, Jasmina Troha	Školska knjiga d.d.	Njemački jezik	11,00
8.	New building blocks 4, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	ispiti znanja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	5,00
9.	Zlatna vrata 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Jasminka Viher, Zrinka Vukojević	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	8,40
10.	Moj sretni broj 4, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u četvrtom razredu osnovne škole – skupina A i B	Zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	8,40
11.	Likovna mapa s kolaž papirom i raster papirom 3 i 4	likovna mapa		Alfa d.d., Zagreb	Likovna kultura	11,50

POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 5. RAZRED - ŠK.GOD.2025./2026.						
Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Cijena
1.	Hrvatske jezične niti 5, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Miloloža, Rada Cikuša, Davor Šimir	ALFA d.d.	Hrvatski jezik	10,00
2.	Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskog jezika za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ivana Karin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	11,50
3.	Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik	11,50
4.	Priroda 5, radna bilježnica za prirodu u 5. razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	Školska knjiga d. d.	Priroda	11,50
5.	Priroda 5, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Đurđica Culjak, Renata Roščak	Školska knjiga d.d.	Priroda	12,80
6.	Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d.	Geografija	10,00
7.	Vremeplov 5	radna bilježnica	Manuela Kujundžić, Šime Labor	Profil Klett d.o.o.	Povijest	9,50
8.	Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	radni materijali	grupa autora	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura	23,60
9.	Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	7,26
10.	Hello World! 5, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja, 1. i 2. dio	radna bilježnica	Suzana Anić-Antić, Željka Jakušić Čejka, Gordana Palada, Alenka Taslak	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	16,00
11.	Hello World! 5, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	provjere znanja	Dario Abram, Ines Begić	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	8,40
12.	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	geografski atlas	skupina autora	Školska knjiga d.d.	Geografija	27,90
13.	Školski povijesni atlas za osnovnu i srednju školu	povijesni atlas		ALFA d.d.	Povijest	22,00
14.	Likovna mapa 5-6 s kolaž i raster - papirima	likovna mapa		ALFA d.d.	Likovna kultura	12,00

POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 6. RAZRED - ŠK.GOD.2025./2026.						
Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Cijena
1.	Volim hrvatski 6, radna bilježnica za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	11,50
2.	VOLIM HRVATSKI 6 - radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Katarina Franjo, Danijela Sunara Jozek	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	12,80
3.	Hello, World! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	radna bilježnica	Ivana Kirin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	11,50
4.	Priroda 6, radna bilježnica za prirodu u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijan Gudić	Školska knjiga d.d.	Priroda	11,50
5.	Priroda 6, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Đurđica Culjak, Renata Roščak	Školska knjiga d.d.	Priroda	12,80
6.	Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Školska knjiga d.d.	Geografija	11,50
7.	Vremeplov 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Anita Gambiraža Knez, Šime Labor, Manuela Kujundžić	Profil Klett d.o.o.	Povijest	9,50
8.	Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	radni materijali	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura	23,60
9.	Maximal 3, radna bilježnica njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik	11,50
10.	Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	8,03
11.	Hello World! 6, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskog jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	ispiti znanja	Dario Abram, Mihaela Bajamić, Ljiljana Soldo, Sanja Špoljar, Željka Starčević, Ana Zelalija	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	8,40
12.	Likovna mapa 5-6 s kolaž i raster - papirima	likovna mapa		Alfa d.d., Zagreb	Likovna kultura	12,00

POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 7. RAZRED - ŠK.GOD.2025./2026.						
Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Cijena
1.	Volim hrvatski 7, radna bilježnica za hrvatski jezik u sedmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anđelka Rihtarić, Žana Majić, Vesna Samardžić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	11,50
2.	Hello, World! 7, radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	radna bilježnica	Sanja Božinović, Snježana Pavić, Mia Šavrljuga	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	11,50
3.	Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u 7. razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga d. d.	Biologija	11,50
4.	POKUSI - KEMIJA 7, radna bilježnica Kemija 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz kemije za 7. razred osnovne škole	radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdum, Marijan Varga, Nataša Trenčevski, Sonja Rupčić Peteline	Školska knjiga d.d.	Kemija	25,40
5.	POKUSI - FIZIKA 7, radna bilježnica Otkrivamo fiziku 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7. razred osnovne škole	radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d. d.	Fizika	25,40
6.	Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija	11,50
7.	Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija	ALFA d.d. Zagreb	Povijest	10,00
8.	Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	radni materijali	grupa autora	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura	23,60
9.	Maximal 4, radna bilježnica njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik	11,50
10.	Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmog razreda osnovne škole	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	8,03
11.	Hello, World! 7, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	ispiti znanja	Dario Abram, Mihaela Bajamić, Ljiljana Soldo, Sanja Špoljar, Željka Starčević, Ana Zelalija	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	8,40
12.	Likovna mapa 7-8 s kolaž i raster - papirima	likovna mapa		ALFA d.d. Zagreb	Likovna kultura	12,00

POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 8. RAZRED - ŠK.GOD.2025./2026.						
Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Cijena
1.	Volim hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anđelka Rihtarić, Vesna Samardžić, Sanja Latin	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	11,50
2.	VOLIM HRVATSKI 8 - radna bilježnica hrvatskoga jezika za pomoć u učenju u osmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijela SunaraJoze, kKatarina Franjo	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	12,80
3.	Hello, World! 8, radna bilježnica engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja	radna bilježnica iz engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Dario Abram, Ivana Kirin i Bojana Palijan	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	11,50
4.	Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Školska knjiga d.d.	Biologija	11,50
5.	POKUSI - KEMIJA 8, radna bilježnica s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz kemije za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdum, Marijan Varga, Nataša Trenčevski, Sonja Rupčić Petelinc	Školska knjiga d.d.	Kemija	25,40
6.	POKUSI - FIZIKA 8, radna bilježnica Otkrivamo fiziku 8 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d.d.	Fizika	27,00
7.	Klio 8, radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.	Povijest	11,50
8.	GEA 4 : radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija	11,50
9.	Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi	radna bilježnica	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura	23,60
10.	#Deutsch 5, radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	radna bilježnica	Alexa Mathias, Maja Engelsberger, Andrea Tukša	Školska knjiga d.d.	Njemački jezik	11,00
11.	Hello World! 8, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja, 1. i 2. dio	radna bilježnica	Ivana Kovač, Martina Salamon, Alenka Taslak	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	17,00
12.	Hello, World! 8, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskog jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja	ispiti znanja	Ivana Kuna Raguž, Dajana Vidaković, Lana Remenar, Blaženka Barišić Radoš	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	8,40
13.	Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeronauk	8,03
14.	Likovna mapa 7-8 s kolaž i raster - papirima	likovna mapa		Alfa d.d., Zagreb	Likovna kultura	12,00

POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA POSEBNI RAZREDNI ODJEL - ŠK.GOD.2025./2026.						
Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Cijena
1.	Biologija 7, radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u 7. razredu osnovne škole	radna bilježnica	Renata Roščak, Đurđica Culjak	Školska knjiga d. d.	Biologija	12,80
2.	Biologija 8, radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u 8. razredu osnovne škole	radna bilježnica	Renata Roščak, Đurđica Culjak	Školska knjiga d. d.	Biologija	12,80
3.	Bilježnica za učenike s teškoćama A4	bilježnica		Alka script	Matematika	4,00

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 29. Statuta Osnovne škole Bedenica, Školski odbor Osnovne škole Bedenica, na prijedlog Učiteljskog vijeća, na svojoj sjednici održanoj 30. rujna 2025. godine donosi

Školski kurikulum Osnovne škole Bedenica

Ravnatelj: Krunoslav Ujlaki

Krunoslav Ujlaki

Predsjednica Školskog odbora: Željka Dropučić

Željka Dropučić

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 238-1-122-25-2

