Osnovna škola Bedenica

Bedenica 111

Zagrebačka županija

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školska godina 2023./2024.

Sadržaj

[1. IZBORNA NASTAVA 4](#_Toc146535859)

[1.1. Vjeronauk 4](#_Toc146535860)

[1.2. Njemački jezik 8](#_Toc146535861)

[1.3. Informatika 11](#_Toc146535862)

[2.A) DODATNA NASTAVA- Predmetna nastava 17](#_Toc146535863)

[2.1. Geografija 17](#_Toc146535864)

[2.2. Povijest 17](#_Toc146535865)

[2.3. Matematika 17](#_Toc146535866)

[2.4. Engleski jezik 18](#_Toc146535867)

[2.5. Hrvatski jezik 18](#_Toc146535868)

[2.B) DODATNA NASTAVA- razredna nastava 19](#_Toc146535869)

[2.1. Matematika 19](#_Toc146535870)

[2.2. Hrvatski jezik 20](#_Toc146535871)

[3.A) DOPUNSKA NASTAVA- predmetna nastava 21](#_Toc146535872)

[3.1. Hrvatski jezik 21](#_Toc146535873)

[3.2. Engleski jezik 21](#_Toc146535874)

[3.3. Matematika 22](#_Toc146535875)

[3.4. Kemija 22](#_Toc146535876)

[3.5. Povijest 23](#_Toc146535877)

[3.6. Geografija 23](#_Toc146535878)

[3.7. Fizika 24](#_Toc146535879)

[3.8. Biologija 24](#_Toc146535880)

[3.B) DOPUNSKA NASTAVA- razredna nastava 25](#_Toc146535881)

[3.1. Hrvatski jezik 25](#_Toc146535882)

[3.2. Matematika 25](#_Toc146535883)

[4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 26](#_Toc146535884)

[4.1. Školsko sportsko društvo 26](#_Toc146535885)

[4.2. Likovna skupina 26](#_Toc146535886)

[4.3. Podmladak Crvenog križa 27](#_Toc146535887)

[4.4. Dramska skupina 27](#_Toc146535888)

[4.5. Mali zbor 28](#_Toc146535889)

[4.6. Učenička zadruga 28](#_Toc146535890)

[4.7. Domaćinstvo 29](#_Toc146535891)

[4.8. Geografska skupina 29](#_Toc146535892)

[4.9. Mali ekolozi 30](#_Toc146535893)

[4.10. Mali recitatori 30](#_Toc146535894)

[4.11. Mali kreativci 31](#_Toc146535895)

[4.12. Mladi knjižničari 31](#_Toc146535896)

[4.13. Web stranica škole 32](#_Toc146535897)

[4.14. Mladi informatičari 32](#_Toc146535898)

[5. PROJEKTI/ OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA 33](#_Toc146535899)

[5.1. Izbor budućeg zanimanja 33](#_Toc146535900)

[5.2. Europski dan jezika 33](#_Toc146535901)

[5.3. Dan Europe 34](#_Toc146535902)

[5.4. Dan sigurnijeg Interneta 34](#_Toc146535903)

[5.5. Dan škole 35](#_Toc146535904)

[5.6. Dan ružičastih majica 35](#_Toc146535905)

[5.7. Obilježavanje datuma 36](#_Toc146535906)

[5.8. Svjetski dan osoba s Down sindromom 37](#_Toc146535907)

[5.9. Dan kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje 37](#_Toc146535908)

[5.10. Maškare 38](#_Toc146535909)

[5.11. Svjetski dan pjesništva 38](#_Toc146535910)

[5.12. Projekt Biblos 39](#_Toc146535911)

[5.13. Uskrs u Zelini 39](#_Toc146535912)

[5.14. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 39](#_Toc146535913)

[5.15. Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta 40](#_Toc146535914)

[5.16. Teremin 40](#_Toc146535915)

[5.17. Razmjenjujemo odjeću – čuvamo okoliš 41](#_Toc146535916)

[5.18. Glazba nas povezuje 41](#_Toc146535917)

[5.19. Mjesec hrvatske knjige 42](#_Toc146535918)

[5.20. Ruksak pun kulture 43](#_Toc146535919)

[5.21. Europski tjedan programiranja 43](#_Toc146535920)

[5.22. Dabrov tjedan 43](#_Toc146535921)

[5.23. Projekt „STEMwave – Škola budućnosti“ 44](#_Toc146535922)

[6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA I IZLETI 45](#_Toc146535923)

[7. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 51](#_Toc146535924)

# IZBORNA NASTAVA

## Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Vjeronauk, 1. razred** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca ove dobi se susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja |
| **NAMJENA** | Dobivanje primjerenih informacija o vjeri te učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. |
| **NOSITELJI** | Vjeroučiteljica Jakovica Velić i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, radionica. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./ 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Formativno i sumativno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Vjeronauk, 2. razred** |
| **CILJEVI** | Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca. |
| **NAMJENA** | Dobivanje primjerenih informacija o vjeri te učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. |
| **NOSITELJI** | Vjeroučiteljica Jakovica Velić i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, radionica. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./ 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Formativno i sumativno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Vjeronauk, 3. razred** |
| **CILJEVI** | Svrha katoličkog vjeronauka trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve. |
| **NAMJENA** | Dobivanje primjerenih informacija o vjeri te učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. |
| **NOSITELJI** | Vjeroučiteljica Jakovica Velić i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, radionica. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./ 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Formativno i sumativno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Vjeronauk, 4. razred** |
| **CILJEVI** | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život. |
| **NAMJENA** | Dobivanje primjerenih informacija o vjeri te učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. |
| **NOSITELJI** | Vjeroučiteljica Jakovica Velić i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, radionica. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./ 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Formativno i sumativno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Vjeronauk, 5. razred** |
| **CILJEVI** | Svrha katoličkog vjeronauka petog vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta. |
| **NAMJENA** | Dobivanje primjerenih informacija o vjeri te učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. |
| **NOSITELJI** | Vjeroučiteljica Jakovica Velić i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, gost – svjedočenje vjere, radionica. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./ 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Formativno i sumativno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Vjeronauk, 6. razred** |
| **CILJEVI** | Učenici bi trebali na kraju svojega djetinjstva upoznati kršćansku vjeru i osvjedočiti se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod. |
| **NAMJENA** | Dobivanje primjerenih informacija o vjeri te učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. |
| **NOSITELJI** | Vjeroučiteljica Jakovica Velić i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, gost – svjedočenje vjere, radionica. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./ 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Formativno i sumativno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Vjeronauk, 7. razred** |
| **CILJEVI** | Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog vjeronaučnoga godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja. |
| **NAMJENA** | Dobivanje primjerenih informacija o vjeri te učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri |
| **NOSITELJI** | Vjeroučiteljica Jakovica Velić i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, gost – svjedočenje vjere, radionica. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./ 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Formativno i sumativno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Vjeronauk, 8. razred** |
| **CILJEVI** | Svrha katoličkog vjeronauka osmog vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života. |
| **NAMJENA** | Dobivanje primjerenih informacija o vjeri te učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. |
| **NOSITELJI** | Vjeroučiteljica Jakovica Velić i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, gost – svjedočenje vjere, radionica. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./ 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Formativno i sumativno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |

## Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Njemački jezik, 4. razred** |
| **CILJEVI** | Naučiti abecedu i usvojiti pravila čitanja i izgovaranja, usvajanje pozdravljanja i predstavljanja, usvajanje brojeva 0 – 20, te kazivanja vremena na puni sat, nabrojiti školski pribor, pravilno upotrijebiti članove (određeni i neodređeni član), nabrojiti odjevne predmete, naučiti boje, dijelove tijela, naučiti imena dana u tjednu, mjeseca i godišnjih doba, znati nabrojiti članove uže obitelji i navesti posvojne zamjenica mein-e, dein-e, usvojiti prezent jednostavnih glagola, te glagola *biti* i *imati*, te red riječi u jednostavnoj rečenici, znati nabrojiti neke životinje, znati postaviti i odgovoriti na pitanja: „*Wie heißt du?“, „Wie ist deine Telefonnummer?“, „Wie spät ist es?“, Was ist deine Lieblingsfarbe?“, „Wo wohnst du?“,“Wie alt bist du?“,* usvojiti akuzativ imenica, upoznavanje i usvajanje leksika vezanog uz Božić, Uskrs i Fašnik. |
| **NAMJENA** | Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, vokabular i komunikativne vještine. |
| **NOSITELJI** | Učitelj Darko Šokčević i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje pjevanje, didaktičke igre, izrađivanje sa škarama i ljepilom). |
| **VREMENIK** | 70 sati tijekom školske godine 2023./24**.** |
| **TROŠKOVNIK** | Hamer papir (A3,A4,A0), fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, troškovi stručnog usavršavanja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Njemački jezik, 5. razred** |
| **CILJEVI** | Ponoviti i sistematizirati gradivo 4. razreda, usvojiti glavne brojeve do 100, znati izricati vrijeme (cijeli sat i pola sata), usvojiti redne brojeve do 10, te imperativ 2. lica jednine i množine i uljudnog ophođenja sa *Sie*, znati nabrojiti voće, povrće, pribor za jelo, usvajanje dijelova kuće te namještaja, znati nabrojiti neke vrste bolesti, usvojiti pridjev kao imenski dio predikatnog skupa, usvojiti neke priloge mjesta i vremena, usvojiti prezent nepravilnih glagola *essen, laufen, lesen, sehen, wissen* i *fahren*, dijeljivog glagola *aufstehen* te modalnih glagola *können, dürfen* i *müssen*, naučiti i usvojiti red riječi u rečenici s modalnim glagolima. |
| **NAMJENA** | Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, vokabular i komunikativne vještine. |
| **NOSITELJI** | Učitelj Darko Šokčević i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje pjevanje, didaktičke igre, izrađivanje sa škarama i ljepilom). |
| **VREMENIK** | 70 sati tijekom školske godine 2023./24. |
| **TROŠKOVNIK** | Hamer papir (A3,A4,A0), fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, troškovi stručnog usavršavanja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Njemački jezik, 6. razred** |
| **CILJEVI** | Znati nešto reći o zemljama njemačkog govornog područja, reći koje filmove voliš i kako često gledaš televiziju, napisati kratki oglas opisati svoje jutro, usvojiti nazive nekih zanimanja, znati reći što su roditelji po zanimanju i što želiš postati, opisati svoj dan u prošlom vremenu. Ponoviti modalne glagole, te usvojiti nove. Ponoviti jake glagole te usvojiti nove. Upoznati i usvojiti deklinaciju imenica sa određenim i neodređenim članovima. Usvajanje osobnih zamjenica u dativu i akuzativu te povratnih glagola. Komparacija pridjeva. Preterit glagola haben i sein, te perfekt nekih pravilnih i nepravilnih glagola. Usvajanje posvojnih zamjenica te imperativa. |
| **NAMJENA** | Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, vokabular i komunikativne vještine. |
| **NOSITELJI** | Učitelj Darko Šokčević i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje pjevanje, didaktičke igre, izrađivanje sa škarama i ljepilom). |
| **VREMENIK** | 70 sati tijekom školske godine 2022./23. |
| **TROŠKOVNIK** | Hamer papir (A3,A4,A0), fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, troškovi stručnog usavršavanja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Njemački jezik, 7. razred** |
| **CILJEVI** | Znati se izražavati; opisati prijatelje iz razreda, izraziti sviđanje i nesviđanje, kupovati poklone, opisati radni dan, dati obavijest o vremenu, opisati odnos u obitelji, opisati svoje kućne ljubimce i kako se skrbiti o njima, znati nešto reći o važnosti šuma i njihovog očuvanja, opisati svoj izlet (maturalno putovanje), napisati razglednicu, usvojiti prezent novih glagola, ponoviti perfekt pravilnih i nepravilnih glagola te usvojiti nove, usvojiti preterit pravilnih i nepravilnih glagola, znati pročitati godine, usvojiti zavisno-složene rečenice (veznik dass, wenn i weil), znati deklinaciju pridjeva iza određenog i neodređenog člana, usvojiti složene imenice te pokazne zamjenice. |
| **NAMJENA** | Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, vokabular i komunikativne vještine. |
| **NOSITELJI** | Učitelj Darko Šokčević i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje pjevanje, didaktičke igre, izrađivanje sa škarama i ljepilom). |
| **VREMENIK** | 70 sati tijekom školske godine 2022./23. |
| **TROŠKOVNIK** | Hamer papir (A3,A4,A0), fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, troškovi stručnog usavršavanja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Njemački jezik, 8. razred** |
| **CILJEVI** | Znati se izražavati; zašto učim strane jezike, razgovarati o problemima s kojim se susreću mladi, novi mediji u komunikaciji, razgovarati o budućnosti, što nas čeka, moda, trendovi, Europska unija, zanimanja, sustav školovanja , razgovor o praznicima i načinima kako ih provesti, usvojiti futur, prijedloge i glagole s dativom i akuzativom, upoznati i usvojiti n-deklinaciju, ponoviti preterit pravilnih i nepravilnih glagola, modalnih glagola te usvojiti nove, ponoviti prezent, perfekt, zavisno-složene rečenice (veznici dass, weil i wenn), usvojiti nove ( indirekte Fragesätze- veznik ob), ponoviti komparaciju. |
| **NAMJENA** | Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, vokabular i komunikativne vještine |
| **NOSITELJI** | Učitelj Darko Šokčević i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje pjevanje, didaktičke igre, izrađivanje sa škarama i ljepilom). |
| **VREMENIK** | 70 sati tijekom školske godine 2023./24. |
| **TROŠKOVNIK** | Hamer papir (A3,A4,A0), fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, troškovi stručnog usavršavanja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika. |

## Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Informatika, I. razred** |
| **CILJEVI** | Informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| **NAMJENA** | Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, komunicirati upotrebom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica informatike Valentina Požgaj, učenici 1. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.  |
| **VREMENIK** | Dva sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće te nabavi nove opreme, papir za fotokopiranje nastavnih materijala i zadataka. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Informatika, II. razred** |
| **CILJEVI** | Informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| **NAMJENA** | Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, komunicirati upotrebom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica informatike Valentina Požgaj, učenici 2. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.  |
| **VREMENIK** | Dva sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom cijele školske godine  |
| **TROŠKOVNIK** | Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće te nabavi nove opreme, papir za fotokopiranje nastavnih materijala i zadataka. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Informatika, III. razred** |
| **CILJEVI** | Informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| **NAMJENA** | Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, komunicirati upotrebom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica informatike Valentina Požgaj, učenici 3. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.  |
| **VREMENIK** | Dva sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće te nabavi nove opreme, papir za fotokopiranje nastavnih materijala i zadataka. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Informatika, IV. razred** |
| **CILJEVI** | Informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženjuRazumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| **NAMJENA** | Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, komunicirati upotrebom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica informatike Valentina Požgaj, učenici 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.  |
| **VREMENIK** | Dva sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće te nabavi nove opreme, papir za fotokopiranje nastavnih materijala i zadataka. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Informatika, VII. razred** |
| **CILJEVI** | Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene, korelativno povezivanje nastavnih sadržaja te proširivanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz ostalih školskih predmeta. Stjecanje osnovnih znanja i razvijanje vještina za samostalno služenje računalom i internetom. |
| **NAMJENA** | Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, komunicirati upotrebom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica informatike Valentina Požgaj, učenici 7. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.  |
| **VREMENIK** | Dva sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće te nabavi nove opreme, papir za fotokopiranje nastavnih materijala i zadataka. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Informatika, VIII. razred** |
| **CILJEVI** | Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene, korelativno povezivanje nastavnih sadržaja te proširivanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz ostalih školskih predmeta. Steći osnovna znanja i razviti vještine za samostalno služenje računalom i internetom. |
| **NAMJENA** | Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, komunicirati upotrebom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica informatike Valentina Požgaj, učenici 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se odvija u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu.  |
| **VREMENIK** | Dva sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće te nabavi nove opreme, papir za fotokopiranje nastavnih materijala i zadataka. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole. Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja. |

# 2.A) DODATNA NASTAVA- Predmetna nastava

## 2.1. Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dodatna nastava iz Geografije** |
| **CILJEVI** | Proširiti i produbiti znanje učenika iz geografije, pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje.  |
| **NAMJENA** | Učenici s većim interesom i smislom za geografske sadržaje koji žele naučiti više. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Maja Fišter i učenici PN |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup, radni listići, slijepe karte, dodatni materijali (tekstovi, fotografije) |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal, troškovi umnažanja materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima, opisno praćenje učenika. |

## 2.2. Povijest

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dodatna nastava iz Povijesti** |
| **CILJEVI** | Proširivanje stečenih znanja i daljnji razvoj povijesnih vještina. Pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje.  |
| **NAMJENA** | Poticanje učenika na samoobrazovanje i samostalni rad. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Tajana Kunjko i učenici PN |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup, radni listići, slijepe karte, dodatni materijali (tekstovi, fotografije,…) |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal, troškovi umnažanja materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima, opisno praćenje učenika. |

## 2.3. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dodatna nastava iz Matematike** |
| **CILJEVI** | Proširiti i produbiti znanje učenika iz matematike, pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje.  |
| **NAMJENA** | Učenici s većim interesom i smislom za matematičke sadržaje koji žele naučiti više. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Martina Strelar i učenici PN |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup, radni listići, dodatni materijali… |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal, troškovi umnažanja materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima, opisno praćenje učenika. |

## 2.4. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dodatna nastava iz Engleskog jezika** |
| **CILJEVI** | Proširiti i produbiti znanje učenika iz engleskog jezika, pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje.  |
| **NAMJENA** | Proširiti znanje engleskog jezika, razviti komunikaciju i druge načine savladavanja jezika, pripremiti učenike za natjecanje. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Maja Loborec i učenici  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup, radni listići, dodatni materijali… |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal, troškovi umnažanja materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima, opisno praćenje učenika. |

## 2.5. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika** |
| **CILJEVI** | * razvijati ljubav prema materinskom jeziku
* podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika
* ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika
* omogućiti proširivanje znanja o hrvatskome jeziku
* razvijati kreativno mišljenje
 |
| **NAMJENA** | * razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada
* utvrditi i proširiti znanja iz redovnoga programa
* ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini
* pripremiti učenike za natjecanja iz hrvatskoga jezika
 |
| **NOSITELJI** | Učiteljice Mira Rukavina i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; razgovor; suradničko učenje |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal, troškovi umnažanja materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Redovitim praćenjem rada i napredovanja, provjeravanjem točnosti riješenih zadataka, diskusijom, povratnom informacijom. |

# 2.B) DODATNA NASTAVA- razredna nastava

## 2.1. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dodatna nastava iz Matematike, 1.razred** |
| **CILJEVI** | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalno rješavanje matematičkih zadataka. |
| **NAMJENA** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Martina Horvat i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razgovor, demonstracija, grupni i individualni rad, suradničko učenje, metoda pokušaja i pogrešaka. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./24. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi umnožavanja materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Bodovanjem riješenih zadataka (vođenjem evidencije tijekom godine). |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dodatna nastava iz Matematike, 2.razred** |
| **CILJEVI** | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalno rješavanje matematičkih zadataka |
| **NAMJENA** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Verica Čehulić i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razgovor, demonstracija, grupni i individualni rad, suradničko učenje, metoda pokušaja i pogrešaka. |
| **VREMENIK** | Tijekom šk. god. 2023./24. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi umnožavanja materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Bodovanjem riješenih zadataka (vođenjem evidencije tijekom godine). |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dodatna nastava iz Matematike, 3.razred** |
| **CILJEVI** | Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijanje matematiko-logičkog načina razmišljanja te razvijanje sposobnosti za samostalan rad. |
| **NAMJENA** | Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Biserka Bedeković i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rješavanje zadataka individualnim i grupnim radom, rasprava o načinima rješavanja zadataka. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno u šk. god. 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Bodovanje riješenih zadatka (vođenje evidencije tijekom godine).Formativno vrednovanje, samoprocjena. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dodatna nastava iz Matematike, 4.razred** |
| **CILJEVI** | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalno rješavanje matematičkih zadataka. |
| **NAMJENA** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, rad s darovitim učenicima. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Ana Marija Njegač i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razgovor, demonstracija, grupni i individualni rad, suradničko učenje, metoda pokušaja i pogrešaka. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno u šk. god. 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi umnožavanja materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. |

## 2.2. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika, 1. - 4.razred** |
| **CILJEVI** | Proširivanje i produbljivanje znanja, razvoj sposobnosti te razvijanje darovitosti u području jezičnog izražavanja. |
| **NAMJENA** | Učenici s većim interesom koji žele naučiti više. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice RN i učenici 1.-4.razreda (odvojeni po grupama/ razredima). |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup, radni listići, dodatni materijali… |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno u šk. god. 2023./24. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi umnožavanja materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. |

# 3.A) DOPUNSKA NASTAVA- predmetna nastava

## 3.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava -Hrvatski jezik**  |
| **CILJEVI** | Prepoznati učenike koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika predviđene nastavnim planom i programom.Omogućiti učenicima da primjerenim oblicima i metodama poučavanja usvoje gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.Poticati razvijanje radnih navika.Poučiti učenike kako učiti. |
| **NAMJENA** | Pomoći učenicima pri usvajanju ključnih pojmova iz nastavnoga gradiva te im olakšati praćenje redovne nastave.Usvojiti osnove jezičnoga standarda te ovladati vještinom usmenoga i pisanoga izražavanja koje će učenicima olakšati dalje školovanje. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice hrvatskoga jezika Mira Rukavina, učenici 5.- 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u manjim skupinama; individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i postignućima. |
| **VREMENIK** | Prema potrebi. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi umnažanja radnog materijala(troškove snosi škola). |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja i redovitosti dolaženja.Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada učenika. |

## 3.2. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava- Engleski jezik**  |
| **CILJEVI** | Prepoznati učenike koji teže svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika predviđene nastavnim planom i programom. Omogućiti učenicima da primjerenim oblicima i metodama poučavanja usvoje gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati učenike na razvijanje radnih navika, poučiti učenike kako učiti. |
| **NAMJENA** | Pomoći učenicima pri usvajanju ključnih pojmova iz nastavnog gradiva te i olakšati praćenje redovne nastave. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica engleskog jezika Maja Loborec i učenici 5.-8.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u manjim skupinama; individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i postignućima. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja radnog materijala.  |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja i redovitost dolaženja. Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada učenika. |

## 3.3. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava- Matematika** |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju sadržaja iz matematike. |
| **NAMJENA** | Učenicima sa slabijim uspjehom, prilagođenim programom te učenicima koji zbog bolesti ili drugih razloga duže izostanu s nastave. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Martina Strelar i učenici 5.-8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup, rad u grupi. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./24. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja i redovitost dolaženja. Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada učenika. |

## 3.4. Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava- Kemija** |
| **CILJEVI** | Olakšati učenicima usvajanje gradiva kemije. |
| **NAMJENA** | Uvježbati predviđeno gradivo u cilju lakšeg svladavanja predviđenog gradiva. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Dubravka Kuljak i učenici 7. i 8.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učiteljica će pripremiti listiće prilagođene svakom djetetupojedinačno. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./24 . |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja i redovitost dolaženja. Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada učenika. |

##

## 3.5. Povijest

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava- Povijest** |
| **CILJEVI** | Prepoznati učenike koji teže svladavaju nastavne ishode povijesti predviđene predmetnim kurikulumom.Omogućiti učenicima da primjerenim oblicima i metodama rada usvoje ishode koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.Poticanje razvijanja radnih navika. |
| **NAMJENA** | Pomoći učenicima u usvajanju povijesnih znanja i vještina te ključnih pojmova.Olakšati praćenje redovne nastave. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Tajana Kunjko i učenici PN |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup, rad u grupama. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal, troškovi umnožavanja materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih ishoda povijesti. |

## 3.6. Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava- Geografija** |
| **CILJEVI** | Prepoznati učenike koji teže svladavaju ishode iz geografije. Omogućiti učenicima da primjerenim oblicima i metodama rada usvoje ishode koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **NAMJENA** | Olakšati praćenje redovne nastave. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Maja Fišter i učenici PN |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup, rad u grupama. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023. /2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal, troškovi umnožavanja materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. |

## 3.7. Fizika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava- Fizika** |
| **CILJEVI** | Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja fizike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program. |
| **NAMJENA** | Olakšati praćenje redovne nastave. |
| **NOSITELJI** | Učitelj Goran Bejuk i učenici PN |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup, rad u grupama. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023. /2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal, troškovi umnožavanja materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. |

## 3.8. Biologija

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava- Biologija** |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju sadržaja iz biologije. |
| **NAMJENA** | Učenicima sa slabijim uspjehom, prilagođenim programom te učenicima koji zbog bolesti ili drugih razloga duže izostanu s nastave. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Marta Černi i učenici 5.-8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup i rad u grupi. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./24. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada učenika. |

# 3.B) DOPUNSKA NASTAVA- razredna nastava

## 3.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 1.-4. razred** |
| **CILJEVI** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje te poticati na rad. |
| **NAMJENA** | Pomaganje u usvajanju znanja učenicima koji teže prate nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice RN i učenici 1.- 4. razreda. (odvojene grupe) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dopunski zadaci, individualni rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./24. |
| **TROŠKOVNIK** | Bilježnica, listići, didaktički materijal, papir za fotokopiranje. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. |

## 3.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava iz matematike, 1.-4. razred** |
| **CILJEVI** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje te poticati na rad. |
| **NAMJENA** | Pomaganje u usvajanju znanja učenicima koji teže prate nastavne sadržaje iz matematike. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice RN i učenici 1.- 4. razreda.(odvojene grupe) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup. Računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, razgovor, metoda demonstracije. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Bilježnica, listići, didaktički materijal, papir za fotokopiranje. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje |

# 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## 4.1. Školsko sportsko društvo

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Školsko sportsko društvo**Nogomet, rukomet, badminton, stolni tenis, kros, atletika, košarka, odbojka |
| **CILJEVI** | Uključivanje što većeg broja učenika i učenica u sportskeaktivnosti, razvoj sportskih vještina, timske suradnje, zdravoprovođenje slobodnog vremena, učenje pravila i stjecanje spoznaje o važnosti sporta za cjelokupni razvoj čovjeka. |
| **NAMJENA** | Učenicima sa izraženim tjelesnim sposobnostima i razvijenimafinitetom prema sportu te učenici s teškoćama u razvoju koji su se voljni priključiti radu ŠSD-a. |
| **NOSITELJI** | Učitelji Milivoj Starc i učenici 5. do 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite vrste treninga (kondicijski, tehničko-taktički) teprijateljske utakmice i natjecanja. |
| **VREMENIK** | Dva ili tri puta tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena sportske opreme |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Usmeno vrednovanje trenera, samovrednovanje, međusobnotimsko vrednovanje, rezultati na prijateljskim utakmicama inatjecanjima. |

## 4.2. Likovna skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Likovna skupina** |
| **CILJEVI** | Razvijanje senzibiliteta za kvalitetu linije, oblika, boje i tona, teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i 3D formu, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje kreativnosti i jedinstvenosti svakog rada, eksperimentirati na spontan način sa nizom umjetničkih materijala, uvođenje novih likovnih tehnika. |
| **NAMJENA** | Razvijanje estetskih vrijednosti, izlaganje na prigodnim izložbama te sudjelovanje na natjecanjima. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Helena Galovac i učenici 5.-8.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Pojedinačni rad, rad u parovima i skupinama, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Sudjelovanjem na likovnim izložbama i natječajima -vrjednuje se kvaliteta. |

## 4.3. Podmladak Crvenog križa

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Podmladak Crvenog križa** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje s ljudskim pravima i pravima djece.* Upoznavanje s osnovnim pravilima pružanja prve pomoći.

Natjecanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći.Sudjelovanje na kulturno umjetničkim događanjima u organizaciji GDCK Sv. I. Zelina |
| **NAMJENA** | Upoznati učenike s humanim vrednotama i ljudskim pravima te ih osposobiti za pružanje prve pomoći. |
| **NOSITELJI** | Medicinska sestra, učiteljica Marta Černi, GDCK Sv. Ivan Zelina, učenici 5.-8.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Praktičnim radom u timu naučiti i usavršiti znanja i vještine u pružanju prve pomoći; stjecanje znanja o pokretu Crvenog križa, humanim vrednotama i ljudskim pravima. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi nabave kutije prve pomoći i sanitetskog materijala te prijevoza učenika na natjecanja, smotre i na kulturno umjetnička događanja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

## 4.4. Dramska skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dramska skupina** |
| **CILJEVI** | Upoznati učenike s osnovama dramskoga stvaralaštva.Razvijati maštu, stvaralaštvo i kreativnost učenika.Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskome jeziku.Razvijati osjećaj zajedništva, suradnju te osjećaj sigurnosti i samopouzdanja u nastupu.Razvijanje osjećaja za lijepo, stjecanje navike praćenja kazališnih i drugih kulturnih događanja. |
| **NAMJENA** | Omogućiti kreativno izražavanje učenika.Pripremati učenike za scenske nastupe na Lidranu i na školskim svečanostima.Razvijati vještine svladavanja različitih scenskih zadataka. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Mira Rukavina, učenici predmetne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dramske kreativne radionice, skupni rad, dramske igre. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024. ili prema potrebi i dogovoru. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi umnažanja radnog materijala, scenografije, kostimografije. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Opisno ocjenjivanje i praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa te redovitosti dolaženja, pohvale, priznanja. |

## 4.5. Mali zbor

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** |  **Mali zbor** |
| **CILJEVI** | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Razvijanje vokalne tehnike, glasa i kreativnosti. |
| **NAMJENA** | Druženje, pjevanje, razvijanje glazbenog mišljenja. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica glazbene kulture Zrinka Kekez i učenici 1.-4.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Pojedinačne i zajedničke probe. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./24.  |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi potrošnog materijala i kostima za nastup. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Točnost izvedbe, nastupi u školi i izvan škole, samovrednovanje i opisno praćenje. |

## 4.6. Učenička zadruga

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Učenička zadruga** |
| **CILJEVI** | Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. |
| **NAMJENA** | Razvijanje i njegovanje radnih navika, radne vrijednosti i stvaralaštva, primjenjivanje zadružne vrijednosti i načela, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Silvija Dragija i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Samostalni rad, rad u parovima i grupni praktični rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Korištenje sredstava iz blagajne zadruge prema planu i programu rada učeničke zadruge. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - |

## 4.7. Domaćinstvo

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Domaćinstvo** |
| **CILJEVI** | Razvijanje radnih i svakodnevnih navika vezanih za kućanstvo. Stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti. Razvijati ekološku svijest i kreativnost. Poticati potrebu vođenja brige o sebi i drugima. Obučavanje za svakodnevni život. |
| **NAMJENA** | Učenici 1.-4. razreda |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Verica Čehulić i učenici  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Frontalni rad s učenicima, skupni rad i rad u paru. Korištenje prostora potrebnog u domaćinstvu. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./24. |
| **TROŠKOVNIK** | Manji troškovi (cca 100,00 kn) vezanih uz nabavu nekih potrebnih materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Mišljenje učenika, učitelja i roditelja |

## 4.8. Geografska skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Geografska skupina** |
| **CILJEVI** | Proširiti i produbiti znanje učenika iz geografije**.**Razviti interes za geografiju. Pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje. Uočiti nužnost očuvanja okoliša.Razvijati mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.Obilježavanje prigodnih datuma. |
| **NAMJENA** | Učenici s većim interesom i smislom za geografske sadržaje koji žele naučiti više, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno- humanistički rad. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Maja Fišter i učenici PN |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup, radni listići, slijepe karte, dodatni materijali (tekstovi, fotografije). |
| **VREMENIK** | 1 sat tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal, troškovi umnažanja materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izrada plakata, analiza natjecanja i pojedinačnih postignuća učenika na natjecanjima, opisno praćenje učenika. Prezentacija učeničkih radova prilikom obilježavanja prigodnih datuma na školskom panou. |

## 4.9. Mali ekolozi

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Mali ekolozi** |
| **CILJEVI** | Prepoznati primjere održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. |
| **NAMJENA** | Razvoj osobnog potencijala i radnih navika. Pridonijeti razvoju razreda i škole. Razvoj solidarnosti i empatije prema ljudima i drugim živim bićima. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Biserka Bedeković i učenici razredne nastave. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekti, akcije (čišćenje okoliša, lociranje divljih odlagališta, postavljanje tabla s natpisima), posjet eko imanju |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./24., jedan sat tjedno, tj.35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Sustavno bilježenje interesa, motivacije i postignuća svakog učenika. |

## 4.10. Mali recitatori

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Mali recitatori** |
| **CILJEVI**  | Upoznati učenike sa vrednotama govorenog jezika, razvijati ljubav prema jeziku i interes za jezično izražavanje, usvajanje potrebnih vještina za recitiranje, poticanje na dramatizaciju teksta. |
| **NAMJENA**  | Razvijanje jezične komunikacije, jezičnog izražavanja i vrednota govorenog jezika, razvijanje kreativnosti i radnih navika, povezivanje aktivnosti s nastavom Hrvatskog jezika, poticanje samostalnog i timskog rada. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Ana Marija Njegač i učenici RN  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Samostalni rad, rad u parovima i grupni rad, izvedbe na školskim priredbama. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA**  | Praćenje individualnog rada, sudjelovanje u skupnim izvedbama. |

## 4.11. Mali kreativci

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Mali kreativci** |
| **CILJEVI**  | Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i vizualnog opažanja; kreativno izražavanje, izradom ukrasnih i uporabnih predmeta razvijati osjećaj za lijepo. Razvijanje kreativnog izražavanja, interesa, pozitivne slike o sebi, njegovanje tradicionalnih napjeva i razvijanje sposobnosti interpretacije i improvizacije. |
| **NAMJENA**  | Prikazati učeničko stvaralaštvo. Razvijati kritičko mišljenje, razvoj osjećaja za estetiku i izražavanje vlastitog svijeta. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Martina Horvat i učenici RN. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Samostalni rad, rad u parovima i grupni praktični rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Didaktički neoblikovani materijal i pribor za Likovnu kulturu. |
| **NAČIN VREDNOVANJA**  | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima, prezentacija uradaka; motivirajući učinak na ostale učenike. |

## 4.12. Mladi knjižničari

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Mladi knjižničari** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje učenika s radom školske knjižnice: tehničkom obradom građe, rasporedom knjiga u školskoj knjižnici, izdavanjem i razduživanjem građe.Obilježavanje značajnih obljetnica i važnih datuma na kreativan način (radionice, izložbe, plakati, kvizovi, igre), s naglaskom na datume vezane uz knjigu i pisanu riječ.Poticanje učenika na čitanje knjiga izvan obaveznog popisa lektire i pomoć ostalim učenicima u pronalasku i odabiru građe te služenju istom. |
| **NAMJENA** | Poticanje čitanja, obilježavanje važnih datuma, poticanje i razvoj kreativnosti kroz radionice, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole |
| **NOSITELJI** | Školska knjižničarka Helena Žigrović Bačanek, učenici 5.-8.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Grupni rad, izrada plakata, kreativne radionice, edukativne igre i kvizovi, sudjelovanja u projektima i natjecanjima |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.  |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi materijala za radionice i izradu plakata |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Formativno ocjenjivanje i praćenje učenikovih dostignuća i interesa te redovitosti dolaženja, pohvale, priznanja. |

## 4.13. Web stranica škole

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **WEB** |
| **CILJEVI**  | Osposobiti učenike za učinkovito korištenje web tehnologija |
| **NAMJENA**  | Upoznati učenike s tehnologijama koje se koriste za izradu mrežnih stranica. Potaknuti učenike na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko – komunikacijskim tehnologijama. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica informatike Valentina Požgaj, učenici 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Samostalni rad, rad u parovima i grupni praktični rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA**  | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike. |

## 4.14. Mladi informatičari

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Mladi informatičari**  |
| **CILJEVI**  | Osposobiti učenike za učinkovito korištenje najmodernijim znanjima u okviru programa robotike i proširene stvarnosti.  |
| **NAMJENA**  | Usvajanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti učenika u razumijevanju i korištenju informacijsko – komunikacijske tehnologije u učenju i svakodnevnim aktivnostima. Razvoj kreativnosti, komunikacijskih sposobnosti i suradnje te računalnog načina razmišljanja i programiranja.  |
| **NOSITELJI** | Učiteljica informatike Valentina Požgaj, učenici 7.-8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Samostalni rad, rad u parovima i grupni praktični rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi potrošnog materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA**  | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike. |

# 5. PROJEKTI/ OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA

## 5.1. Izbor budućeg zanimanja

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Izbor budućeg zanimanja** |
| **CILJEVI** | Pomoć učenicima kod izbora budućeg zanimanja. |
| **NAMJENA** | Osvijestiti učenike o mogućnosti izbora upisa u srednju školu, predstavljanje srednjoškolskih programa, predstavljanje zanimanja roditelja, predstavljanje srednjoškolskih programa koje pohađaju bivši učenici |
| **NOSITELJI** | Valentina Škledar, pedagog, razrednici, roditelji i učenici 7. i 8.razreda, bivši učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sat razrednika- radionice, roditeljski sastanak. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./24. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Rezultati upisa učenika u SŠ. |

## 5.2. Europski dan jezika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Europski dan jezika**  |
| **CILJEVI** | Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole. Obilježavanje 50. obljetnice smrti književnika J.R.R Tolkiena, koji je u svoja svjetski poznata djela utkao i čitave izmišljene jezike. |
| **NAMJENA** | Poticanje učenika na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika. Poticati učenika na cjeloživotno učenje jezika u i izvan škole.Poticanje čitanja na stranim jezicima. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica engleskog jezika Maja Loborec i knjižničarka Helena Žigrović Bačanek te učenici 5.- 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će u suradnji s nastavnicima na nastavi engleskog kroz individualni i/ili grupni rad u školi izrađivati plakate, brošure i/ili letke na temu stranih jezika i djela J. R.R. Tolkiena. |
| **VREMENIK** | rujan 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja radnog materijala (troškove snosi škola), radni materijal za izradu plakata. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti izrađeni i izloženi u učionicama škole i u školskoj knjižnici. |

## 5.3. Dan Europe

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dan Europe** |
| **CILJEVI** | Ciljevi projekta su proširivanje temeljnih znanja o Europskoj uniji, važnosti Europe za ekonomski i gospodarski rast zemalja te razvijanje multikulturalnosti i tolerancije |
| **NAMJENA** | Razvijanje pozitivnog odnosa prema ostalim zemljama naše Europe i uspostavljanje građanskog dijaloga multikulturalnosti. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica geografije Maja Fišter |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Svaki razred će kroz godinu obraditi jednu Europsku zemlju i na prezentaciji projekta na Dan Europe će prikazati svoj trud i rad.  |
| **VREMENIK** | Svibanj 2024. (09.05.2024) |
| **TROŠKOVNIK** | Sredstva potrebna za radni materijal. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Stvaralački rad učenika: pisanim, usmenim i likovnim radom, prezentacija uradaka na razrednom i školskom panou. |

## 5.4. Dan sigurnijeg Interneta

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dan sigurnijeg interneta** |
| **CILJEVI** | Upoznati se s načinima sigurnijeg korištenja interneta i mrežnih stranica. |
| **NAMJENA** | Učenici će:* objasniti posljedice nepromišljenog objavljivanja informacija na internetu,
* definirati krađu identiteta i pravila o zaštiti privatnosti,
* prepoznati računalo zaraženo računalnim virusom,
* opisati kako koristiti usluge interneta na siguran način,
* navesti „zlatna pravila“ ponašanja na internetu,
* prepoznati nasilje preko interneta - cyberbullying,
* shvatiti i prepoznati opasnosti na društvenim mrežama.
 |
| **NOSITELJI** | Učiteljica informatike Valentina Požgaj, učenici 1.- 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U svakom razredu na satu informatike učiteljica će održati kratko predavanje ili radionicu na temu Dana sigurnijeg interneta. Nakon toga učenici će samostalno izrađivati razne brošure/plakate u određenim programima na zadanu temu vezanu uz sigurnost na internetu.  |
| **VREMENIK** | Veljača 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi potrošnog materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Učenici će biti ocijenjeni na satu informatike, a ocjena će uključiti sam izgled i izlaganje brošure/plakata ili prezentacije. Nakon samostalnog rada, svaki od učenika će predstaviti svoj rad prezentirajući ga ostalim učenicima u razredu. |

## 5.5. Dan škole

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dan škole** |
| **CILJEVI** | Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju prostora škole i kulturnom životu sredine.Razvijati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. Razvijati i poticati kritičko mišljenje te stjecati vizualne vrijednost. Poticanje zajedničke interakcije učitelj – roditelj – dijete. |
| **NAMJENA** | Obilježavanje Dana škole. |
| **NOSITELJI** | Učitelji, učenici 1. – 8. razreda, učenici POS-a, roditelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice, sportske igre, prezentacije, uređenje panoa. |
| **VREMENIK** | 19. travnja 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijalni troškovi škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - |

## 5.6. Dan ružičastih majica

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dan ružičastih majica**  |
| **CILJEVI** | Osvijestiti kod učenika sprječavanje vršnjačkoga nasilja,potaknuti učenike da prijave vršnjačko nasilje,spriječiti kod učenika pojavu bijesa i straha kao rezultat vršnjačkoga nasilja,kroz radionicu i razgovor potaknuti na prepoznavanje i sprječavanje vršnjačkoga nasilja te prijavu istoga. |
| **NAMJENA** | Primjena naučenog u svakodnevnom životu i odnosu s vršnjacima,smanjenje vršnjačkoga nasilja,povećanje svijesti o sprječavanju nasilja te prijavljivanju istog |
| **NOSITELJI** | Razrednici, pedagoginja, učenici 1. – 8. razreda, učenici POS-a. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Na satovima razrednika, uređivanje panoa, radionica „U meni ne postoji bijes, u tebi ne postoji strah“, nošenje ružičastih majica. |
| **VREMENIK** | veljača 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Foto i video zapisom se bilježe radionice, materijali se postavljanju na web stranicu škole, reakcije svih zainteresiranih na radionice(učitelja, roditelja, učenika). |

## 5.7. Obilježavanje datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dan broja PI**  |
| **CILJEVI** | Približavanje sadržaja matematike učenicima, povezivanje s redovnim sadržajem.Razvijanje informatičke pismenosti.Obogaćivanje i proširivanje opće kulture.Poticanje kreativnosti i timskog rada, poticanje istraživačkog duha. |
| **NAMJENA** | Upoznati učenike sa zanimljivostima broja π.Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva.Proširivanje znanja s područja matematike kroz kreativan, istraživački rad. |
| **NOSITELJI** | Učenici sedmih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike i nastavnica matematike i učiteljica Martina Strelar |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Samostalni istraživački rad učenika.Izrada plakata.Natjecanje u razredu. |
| **VREMENIK** | 14. ožujka 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopiranje određenih sadržaja.Dodatna literatura.Internetski portali. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izložba radova. |

## 5.8. Svjetski dan osoba s Down sindromom

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **21.3. Svjetski dan osoba s Down sindromom** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje učenika s teškoćama osoba s Down sindromom,poticati učenike na pružanje potrebne pomoći osobama s Down sindromom.Poticati na poštivanje različitosti, upoznati učenike s pojmom volonterstva.Potaknuti učenike da i sami s vremenom postanu volonteri. |
| **NAMJENA** | Pokazuje se podrška borbi osoba s Down sindromom da se integriraju u društvo. |
| **NOSITELJI** | Razrednici, učenici 1.-8., učenici POS-a, pedagoginja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Na satovima razrednika. |
| **VREMENIK** | 21. ožujka 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijalni troškovi škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pismeno i likovno izražavanje, uređivanje panoa.Prezentiranje prikupljenih podataka, razvijanje svijest o pomaganju drugima.Poticanje na poštivanje različitosti, razvijanje suradnje i motivacije za daljnji rad. |

## 5.9. Dan kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dan kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja. Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani, naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna, upoznati se s mogućim dozvoljenim, ali i štetnim aditivima u pekarskim proizvodima. Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani. |
| **NAMJENA** | Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici RN, učenici POS-a. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilježavanje po razredima, uređenje prigodnog kutka u hodniku škole. |
| **VREMENIK** | Listopad 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izložba kruha, peciva i kolača |

## 5.10. Maškare

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Maškare**  |
| **CILJEVI** | Obilježiti maškare u školi, izrada kostima prema zadanoj temi. |
| **NAMJENA** | Očuvanje tradicije našega kraja, poticanje kreativnosti kod izrade maski. |
| **NOSITELJI** | Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izrada maski i odjeće na satovima likovne kulture ili na satovima razrednika-radionice. Odabir najljepše maske. |
| **VREMENIK** | veljača 2024. god. |
| **TROŠKOVNIK** | Simbolične nagrade-slatkiši. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Odabir najljepše maske u svakom razredu. |

## 5.11. Svjetski dan pjesništva

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Svjetski dan pjesništva** |
| **CILJEVI** | Promovirati čitanje, pisanje, objavljivanje i proučavanje poezije. Razvijati svijest o tome da umjetnost oplemenjuje i uljepšava život. Poticati učenike na to da se kreativno izraze. |
| **NAMJENA** | Razvijati estetski ukus učenika; razvijati ljubav prema poeziji; pobuditi interes za samostalno čitanje poezije te poticati i razvijati literarno stvaralaštvo: razvijati sposobnost interpretativnog čitanja poezije. |
| **NOSITELJI** | učiteljice Hrvatskoga jezika Mira Rukavina i Silvija Dragija, učiteljice razredne nastave, knjižničarka Helena Žigrović Bačanek. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sudjelovanje na literarnom školskom natječaju za najbolje pjesničke uratke ,individualni rad, pisano izražavanje, rad u skupini (izrada plakata), slušanje i čitanje poezije na satovima Hrvatskoga jezika. |
| **VREMENIK** | 21. ožujka 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja, izrade plakata, papir, prigodne nagrade za najbolje literarne ostvaraje (troškove snosi škola). |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Čitanje učeničkih uradaka, izlaganje literarnih radova u prostorima škole, nagrađivanje najboljih pjesničkih ostvaraja. |

## 5.12. Projekt Biblos

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Biblos (Biblija) - Katolički vjeronauk** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje učenika s dijelom svjetske književnosti prilagođena njihovom uzrastu te traženja usporedba u Bibliji. Razvijati sposobnost kritičkog razmišljanja i kreativnog djelovanja. |
| **NAMJENA** | Ovladati osnovnim pojmovima svjetske književnosti i Biblije |
| **NOSITELJI** | Vjeroučiteljica Jakovica Velić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će u suradnji s vjeroučiteljicom kroz grupni i/ili individualni rad te različite aktivnosti upoznati dijelove Biblije i svjetske književnosti te naučeno prikazati na plakatu, prezentaciji. |
| **VREMENIK** | Kroz školsku godinu 2023./2024.  |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za rad učenika. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Atraktivnost i informativnost plakata i/ili postera. |

##  5.13. Uskrs u Zelini

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Uskrs u Zelini** |
| **CILJEVI** | Obilježavanje Uskrsa i oživljavanje uskršnjih običaja |
| **NAMJENA** | Očuvanje tradicije našeg kraja i razvijanje kreativnosti. |
| **NOSITELJI** | Udruga Srce i učenici i učiteljice RN |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izrada ukrasa, radionice |
| **VREMENIK** | Ožujak 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Atraktivnost i informativnost plakata i/ili postera, čestitki… |

## 5.14. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje učenika s događajima u Vukovaru u razdoblju od rujna do studenoga 1991. g. te obilježavanje obljetnice pada Vukovara 18.11. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje učenika s događajima u Vukovaru tijekom 1991. g. te podizanje svijesti učenika o strahotama rata i ratnim zločinima. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica povijesti Tajana Kunjko |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Svaki razred će tijekom dana obilježavanja u mjesecu studenom napraviti rad koji će biti izložen u razredu i u tjednu kada se obilježava godišnjica pada Vukovara pred školom će svaki razred upaliti svijeću u znak sjećanja na žrtve Vukovara. |
| **VREMENIK** | Studeni 2023.  |
| **TROŠKOVNIK** | Sredstva potrebna za radni materijal. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Stvaralački rad učenika: pisanim, usmenim i likovnim radom, prezentacija uradaka na razrednom i školskom panou  |

## 5.15. Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje učenika s pojmom „holokaust”, državama i režimima koji su ga činili i svjedočanstvima preživjelih osoba. |
| **NAMJENA** | Upoznati učenike s holokaustom, senzibilizirati ih za žrtve i poučiti učenike o zločinima totalitarnih režima tijekom Drugog svjetskog rata. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica povijesti Tajana Kunjko |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici 8. razreda će u tjednu obilježavanja dana sjećanja izraditi prigodan rad koju će učenici prezentirati unutar razreda kako bi se podigla svijest učenika o holokaustu.. |
| **VREMENIK** | Siječanj 2024. (27.1.) |
| **TROŠKOVNIK** | Sredstva potrebna za radni materijal. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Stvaralački rad učenika: pisanim, usmenim i likovnim radom, prezentacija uradaka na razrednom i školskom panou  |

## 5.16. Teremin

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Teremin** |
| **CILJEVI** | Izraditi glazbalo Teremin. Poticati učenike na samostalne tehničke aktivnosti. Upoznati učenike s osnovama programiranja. Sviranje na izrađenom glazbalu. Ostvarenje potrebe učenika za kreativnim izrazom. |
| **NAMJENA** | Razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije, preciznosti i urednosti u radu, pravilno korištenje alata i pribora, primjena mjera zaštite na radu, razvoj sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, stjecanje dodatnih znanja, snalaženje na praktičnim primjerima; suradničko učenje i rad u timu. Sviranje, zajedničko surađivanje, međupredmetna povezanost, upoznavanje nesvakidašnjeg glazbala, razvijanje glazbene osviještenosti. |
| **NOSITELJI** | Učitelj tehničke kulture Mladen Prugovečki, učiteljica glazbene kulture Zinka Kekez i učenici 5. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Praktičan rad na satovima izvannastavnih aktivnosti i satovima glazbene kulture. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./24.  |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava materijala za izradu glazbala ( do 70€). |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izložba radova, samovrednovanje i skupno vrednovanje postignuća učenika, izrada plakata, prezentacija sviranja kroz video snimke.  |

## 5.17. Razmjenjujemo odjeću – čuvamo okoliš

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Razmjenjujemo odjeću – čuvamo okoliš** |
| **CILJEVI** | Poticati ponovnu uporabu (razmjena, popravak, prenamjena, recikliranje)odjevnih predmeta.Razvijati svijest o potrebi očuvanja okolišaUkazati na potrebu odvojenog prikupljanja tekstila ( obveza svih članica EU do 2025. g.) |
| **NAMJENA** | -razmjena odjeće-smanjiti količinu tekstilnog otpada |
| **NOSITELJI** | -učiteljica Biserka Bedeković i svi razrednici od 1. do 8. razreda, knjižničarka Helena Žigrović Bačanek |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -otvoreni dani škole-izložba odjeće po razredima u 4 učionice, evidencija donešene odjeće i označavanje brojevima; učenici/roditelji donose po 2 odjevna predmeta, nerazmijenjenu odjeću vlasnici odnose kući ili bacaju u kontejner koji je postavljen u dvorištu škole u dogovoru s Ekoflorom (suradnja s lokalnom zajednicom) |
| **VREMENIK** |  Dan škole 2024. ( višegodišnji projekt) |
| **TROŠKOVNIK** |  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Objava na web stranici škole |

## 5.18. Glazba nas povezuje

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** |  **Glazba nas povezuje** |
| **CILJEVI** | Razvijanje socijalnih vještina i jačanja međurazredne suradnje. Razmjena iskustva, ideja i primjera dobre prakse kroz upoznavanje engleske i hrvatske tradicijske i autorske božićne pjesme. Razvijanje kreativnog izražavanja. Korištenje informacijsko komunikacijskih tehnologija. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje i osvještavanje važnosti Hrvatske i Engleske tradicijske glazbe. Poticanje učenik na jačanje multimedijske i multikulturalnoga glazbenog stvaralaštva i likovnog izričaja. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica glazbene kulture Zrinka Kekez, učiteljica engleskog jezika Maja Loborec i učenici 5 i 6. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Satovi engleskog jezika, glazbene kulture, sata razrednika, božićna nastupi unutar i izvan škole. |
| **VREMENIK** | Tijekom prvog polugodišta školske godine 2023./24.  |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi potrošnog materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Točnost izvedbe, samovrednovanje, nastupi u školi i izvan škole, opisno praćenje, prezentacija plakata. |

## 5.19. Mjesec hrvatske knjige

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Mjesec hrvatske knjige** |
| **CILJEVI** | Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige koji je ove godine posvećen književnom prevođenju. Poticanje čitanja i ukazivanje na važnost prevoditelja. |
| **NAMJENA** | Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju; poticanje čitanja izvan okvira obavezne lektire; poticanje učenika na boravak u knjižnici i korištenje rječnika; upoznavanje učenika s važnošću književnog prevođenja |
| **NOSITELJI** | Knjižničarka Helena Žigrović Bačanek, nastavnice hrvatskog jezika Silvija Dragija i Mira Rukavina, nastavnica engleskog jezika Maja Loborec, učiteljice RN, učenici od 1.-8. razreda,učiteljica Angelina Mandić i učenici POS-a. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će kroz aktivnosti na nastavi i u školskoj knjižnici obilježiti Mjesec hrvatske knjige. Tema ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige je „Književnost bez granica!“ posvećena književnom prevođenju te će se učenici kroz kratke radionice u školskoj knjižnici okušati u prevođenju književnog teksta prikladnog za dob, a naučiti će se i služiti rječnicima. Učenici predmetne nastave će pripremiti intervju s prevoditeljem, te osmisliti pitanja koja će im biti pismenim putem odgovorena od strane prevoditelja književnih djela. Učenici razredne nastave će se upoznati s pojmom prevođenja, saznati/istražiti koji je naslov s popisa lektire preveden na najviše jezika, te se likovno izraziti nakon zajedničkog čitanja odabranog ulomka iz spomenutog djela. |
| **VREMENIK** | Listopad/studeni 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za rad učenika. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samo vrednovanje, učenički radovi, prezentacija učeničkih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Ruksak pun kulture** |
| **CILJEVI** | Dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima.  |
| **NAMJENA** | Razvijanje n kreativnog obrazovanja, senzibilizacija djece i mladih za područje umjetnosti i kulture |
| **NOSITELJI** | Studenti umjetničkih akademija i Ministarstvo kulture RH. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Interaktivna radionica |
| **VREMENIK** | I.polugodište školske godine 2023./24. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samo vrednovanje, učenički radovi, prezentacija učeničkih radova |

## 5.20. Ruksak pun kulture

## 5.21. Europski tjedan programiranja

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Europski tjedan programiranja – EU CodeWeek** |
| **CILJEVI** | Motivacija učenika na početak učenja programiranja. |
| **NAMJENA** | Učenici će:* razvijati interes za programiranje,
* razvijati logički način razmišljanja, kreativnosti i suradnje,
* razvijati pozitivan odnos prema radu.
 |
| **NOSITELJI** | Učiteljica informatike Valentina Požgaj, učenici 1.-8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učiteljica će s učenicima na satu informatike programirati na zabavan način uvodeći digitalnu kreativnost u učionicu. Učenici rade individualno, u skupinama uz dane upute te usmjeravanje i pomoć pri radu. |
| **VREMENIK** | 7. – 22. listopada 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi potrošnog materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike. |

## 5.22. Dabrov tjedan

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Međunarodno natjecanje u računalnom razmišljanju – DABAR 2023.**  |
| **CILJEVI** | Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima. |
| **NAMJENA** | Učenici će:* sudjelovati u međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja,
* razvijati logički način razmišljanja,
* razvijati pozitivan odnos prema radu.
 |
| **NOSITELJI** | Učiteljica informatike Valentina Požgaj, učenici 2.-8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici sudjeluju u online natjecanju u kojem individualno rješavaju niz izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka.  |
| **VREMENIK** | 13. – 17. studenoga 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi potrošnog materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike. |

## 5.23. Projekt „STEMwave – Škola budućnosti“

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Robotika i automatizirani sustavi, Škola u proširenoj stvarnosti** |
| **CILJEVI**  | Uvođenje najmlađeg uzrasta u tehnološku budućnost te pomoć školama da ih se uvede u svijet robotike i proširene stvarnosti.  |
| **NAMJENA**  | Usvajanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti učenika u razumijevanju i korištenju informacijsko – komunikacijske tehnologije u učenju i svakodnevnim aktivnostima. Razvoj kreativnosti, komunikacijskih sposobnosti i suradnje te računalnog načina razmišljanja i programiranja. Učenici će: * dizajnirati, izrađivati i programirati vlastite hexapode,
* kroz proširenu stvarnost, dotaknuti teme kritičkog razmišljanja, održivosti, ravnopravnosti spolova, budućnosti i dr.
 |
| **NOSITELJI** | Učiteljica informatike Valentina Požgaj, učitelj tehničke kulture Mladen Prugovečki, učiteljica engleskog jezika Maja Loborec, učenici 7.-8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u timovima 2-6 učenika, u učionici (INA – Mladi informatičari) i online okruženje (Stemi LAB platforma). |
| **VREMENIK** | listopad 2023. – svibanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi potrošnog materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA**  | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike. Predstavljanje projekta na završnoj konferenciji. |

# 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA I IZLETI

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Posjet osmog razreda Vukovaru** |
| **CILJEVI** | Omogućiti direktan susret s uzrocima i teškim posljedicamaDomovinskog rata. Odati počast svim sudionicima Domovinskogarata, posebice obrane Vukovara. Učiti na iskustveni način ovrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. |
| **NAMJENA** | Izgrađivanje jasnih domoljubnih i pozitivnih vrijednosti.Potaknuti kritičko razmišljanje i razumijevanje prošlih i sadašnjihdogađaja; potaknuti razvoj svijesti o osobnoj i zajedničkojodgovornosti, o uporabi i zlouporabi ovlasti i moći, o ulogama iodgovornostima pojedinaca, organizacija i nacija kada su suočenis kršenjem ljudskih prava. |
| **NOSITELJI** | Milivoj Starc, Maja Loborec i učenici osmih razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička. nastava:razgledavanje grada Vukovara; posjet Mjestu sjećanja -Vukovarska bolnica 1991., Spomen-domu Ovčara, Masovnojgrobnici Ovčara, Memorijalnom groblju žrtava iz Domovinskograta, Centru Domovinskog rata, Spomen-domu hrvatskih braniteljana Trpinjskoj cesti, Križu na ušću Vuke u Dunav. Psihološka priprema učenika na nastavi i u autobusu; učenje i istraživanje na terenu. |
| **VREMENIK** | 17. i 18. travnja 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove smještaja i prehrane snosi Javna ustanova „Memorijalnicentar Domovinskog rata Vukovar“ |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Formativno vrednovanje, prezentacija naučenog u školi -izrada fotografija, literarnih i likovnih radova za školski pano natemu „Vukovar u ratu“.Sudjelovanje u literarnom i likovnom natječaju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Terenska nastava učenika 5. – 8. razreda – Tehnički muzej, Muzej Dražena Petrovića, posjet kazalištu** |
| **CILJEVI** | - razvoj stajališta, mišljenja i spremnosti na suživot s drugima i drukčijima- razvijati kritičko mišljenje-upoznavanje prirodne i kulturne baštine RH- razvijati i poticati interes za posjet kazalištu- upoznati i doživjeti kazališnu predstavu- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima- razvijati i poticati interes za znanost- prepoznati primjenjivost znanosti u svakodnevnom životu- osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje u prostoru (orijentacija) - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima |
| **NAMJENA** | Usporedba očekivanog i realiziranog kroz pismene i usmene provjere nastavnih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom. |
| **NOSITELJI** | Nositelji: razrednici 5. – 8. razreda i predmetni učitelji.Učenici 5.-8. razreda, učenici POS-a. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o provedbi izleta i ekskurzija ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija. |
| **VREMENIK** | Listopad 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove terenske nastave snose roditelji. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Usvajanje i primjena pravila ponašanja u kinu i na javnim mjestima. Razgovor, prezentacije, plakati, fotografije, primjena uočenog, kroz web stranicu Škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Terenska nastava učenika 5. – 8. razreda – Sljeme, Medvedgrad** |
| **CILJEVI** | - razvoj stajališta, mišljenja i spremnosti na suživot s drugima i drukčijima-upoznavanje prirodne i kulturne baštine RH- osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje u prostoru (orijentacija) - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima |
| **NAMJENA** | Usporedba očekivanog i realiziranog kroz pismene i usmene provjere nastavnih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom. |
| **NOSITELJI** | Nositelji: razrednici 5. – 8. razreda i predmetni učitelji.Učenici 5.-8. razreda, učenici POS-a. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o provedbi izleta i ekskurzija ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove terenske nastave snose roditelji. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Usvajanje i primjena pravila ponašanja na javnim mjestima. Razgovor, prezentacije, plakati, fotografije, primjena uočenog, kroz web stranicu Škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Izvanučionička nastava:****Jesen/zima/proljeće/ljeto u zavičaju**  |
| **CILJEVI** | Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Spoznati osnovna obilježja vremena tijekom godišnjih doba. |
| **NAMJENA** | Učenici zaključuju o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Uz usmjeravanje opisuju i predstavljaju rezultate promatranja prirode, prirodnih i društvenih pojava u neposrednome okruženju. |
| **NOSITELJI** | Učenici 2. razreda i učiteljica Verica Čehulić.Učenici 1. razreda i učiteljica Martina Horvat.Učenici POS-a i učiteljica Angelina Mandić. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U školskom dvorištu i vrtu te u šumi. |
| **VREMENIK** | 4 školska sata tijekom nastavne godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Izvanučionička nastava:****Moj zavičaj** |
| **CILJEVI** | Opisati raznolikost u zavičaju, imenovati biljke i životinjske vrste iz najbližeg zavičaja, orijentirati se u prostoru. |
| **NAMJENA** |  Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, razvijati osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju. |
| **NOSITELJI** | Učenici 3. i 4. razreda, učenici POS-a i učiteljice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U školskom dvorištu i vrtu te u šumi. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Usmenom i pisanom provjerom provjeriti razinu usvojenosti nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Izvanučionička nastava učenika 1.-4.razreda:** **Zagrebačko kazalište lutaka, muzej** |
| **CILJEVI** | Upoznati kazalište i muzej kao kulturne ustanove. Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti.Osvješćivati učenike za odgovorno ponašanje. |
| **NAMJENA** | Usvajanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama:- recepcija kazališne predstave- razgledanje stalne postave muzeja- stjecanje navike posjete kulturnim ustanovama. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici 1. – 4. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička nastava. |
| **VREMENIK** | Listopad 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi ulaznica i prijevoza. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Izvanučionička nastava učenika 1.-3.razreda:** **Aquatika, slatkovodni akvarij Karlovac, Zavičajni muzej Ozalj i Etno park Ozalj** |
| **CILJEVI** | Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti brežuljkastog zavičaja.Osvješćivati učenike za odgovorno ponašanje. |
| **NAMJENA** | Usvajanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i razvijanje nacionalnog identiteta. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici 1. – 3. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička nastava. |
| **VREMENIK** | svibanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi ulaznica i prijevoza. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, objava na web stranici škole |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Škola u prirodi –Sjeverni ili srednji Jadran** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje primorskog zavičaja, osnovnih prirodno- zemljopisnih i gospodarskih obilježja, spoznati osnovna obilježja naselja i kulturno – povijesne znamenitosti. |
| **NAMJENA** | Razvijati zanimanje za putovanja i upoznavanje Hrvatske, razvijati ljubav prema domovini i njezinim krajevima, razvijati svijest o vrijednosti povijesnih i kulturnih znamenitosti. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Ana Marija Njegač |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Škola u prirodi. |
| **VREMENIK** | Svibanj/ lipanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza, smještaja i boravka. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pisanje izvješća, objava na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Terenska nastava učenika 5. i 6. razreda – Lokvarsko jezero, špilja Lokvarka, Nacionalni park Risnjak** |
| **CILJEVI** | -upoznavanje prirodne i kulturne baštine RH- osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje u prostoru (orijentacija) - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima |
| **NAMJENA** | Usporedba očekivanog i realiziranog kroz pismene i usmene provjere nastavnih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom. |
| **NOSITELJI** | Nositelji: razrednici 5. i 6. razreda i predmetni učitelji.Učenici 5. i 6. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o provedbi izleta i ekskurzija ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija. |
| **VREMENIK** | Svibanj ili lipanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove terenske nastave snose roditelji. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Usvajanje i primjena pravila ponašanja na javnim mjestima. Razgovor, prezentacije, plakati, fotografije, primjena uočenog, kroz web stranicu Škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Maturalno putovanje učenika 7. i 8.razreda** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih znamenitosti RH.Razvijanje ljubavi prema prirodi i njenim ljepotama i ponosa na bogatu kulturno- povijesnu baštinu našeg naroda nastalu kroz protekla stoljeća, razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znana, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode te kulturno-povijesnih spomenika.Razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija. Razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i razvijanje socijalnih vještina. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih znamenitosti RH. |
| **NOSITELJI** | Učenici i razrednici 7. i 8.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti. |
| **VREMENIK** | Svibanj ili lipanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove putovanja snose roditelji, iznos će biti poznat nakon odabira destinacije i ponuda turističkih agencija |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Prezentacije, plakati, objava na web stranici škole. Stečena znanja učenici će koristiti u nastavi, osobito na satovima Geografije i Povijesti. |

# 7. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Razvojni plan škole** |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | 1. Očuvanje okoliša
2. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole
3. Osiguravanje i unapređenje kvalitete škole
 |
| **NUŽNI RESURSI** | Spremnici za razvrstavanje otpada, stručna literatura, osigurana financijska sredstva, prijevoz učenika i učitelja. |
| **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | Ravnatelj škole, MZO, Zagrebačka županija, svi djelatnici škole. |

|  |
| --- |
| **POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 1. RAZRED - ŠK.GOD.2023./2024.** |
| Red. br. | Naslov | Vrsta izdanja  | Autori | Nakladnik | Predmet | Cijena u eurima | Cijena u kunama  |
|
| 1. | Škrinjica slova i riječi 1, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole | radna bilježnica | Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat | Alfa d.d., Zagreb | Hrvatski jezik | 7,56 | 56,96 |
| 2. | Škrinjica slova, ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za prvi razred | ispiti znanja | Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Andrea Škribulja Horvat | Alfa d.d., Zagreb | Hrvatski jezik | 6,10  | 45,96 |
| 3. | Otkrivamo matematiku 1, radna bilježnica iz matematike za prvi razred osnovne škole | radna bilježnica | dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie | Alfa d.d., Zagreb | Matematika  | 7,56 | 56,96 |
| 4. | Priroda, društvo i ja 1 | radna bilježnica | Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić | Alfa d.d., Zagreb | Priroda i društvo | 7,56 | 56,96 |
| 5. | Moja glazba 1, radna vježbenica iz glazbene kulture za prvi razred osnovne škole | radna vježbenica | Diana Atanasov Piljek | Alfa d.d., Zagreb | Glazbena kultura  | učenici ne kupuju |
| 6. | New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja | radna bilježnica | Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer | Profil Klett d.o.o. | Engleski jezik | 9,60 | 72,33 |
| 7. | "U Božjoj ljubavi", radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole | radna bilježnica  | Ana Volf, Tihana Petković | Nadbiskupski duhovni stol - Glas koncila | Katolički vjeronauk | 5,00 | 37,67 |
| 8. | e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole | radna bilježnica | Josipa Blagus, Marijana Šundov | Školska knjiga d.d. | Informatika | 8,00 | 60,28 |
| 9. | NEW BUILDING BLOCKS 1 - ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja | ispiti znanja za prvi razred OŠ, prva godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović | Profil Klett d.o.o. | Engleski jezik  | 4,00 | 30,14 |
| 10. | OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 - Ispiti znanja iz matematike za prvi razred osnovne škole | ispiti znanja | Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie | Alfa d.d., Zagreb | Matematika  | 6,10 | 45,96 |
| 11. | PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 - Ispiti znanja iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole | ispiti znanja | Mila Bulić, Gordana Kralj | Alfa d.d., Zagreb | Priroda i društvo | 6,10  | 45,96 |
| 12. | LIKOVNA MAPA 1-2 | likovna mapa |   | Profil Klett d.o.o. | Likovna kultura | 9,00 | 67,81 |
| **POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 2. RAZRED - ŠK.GOD.2023./2024.** |
| Red. br. | Naslov | Vrsta izdanja  | Autori | Nakladnik | Predmet | Cijena u eurima | Cijena u kunama |
|
| 1. | Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio | radna bilježnica | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | Školska knjiga d.d. | Hrvatski jezik | 7,00 | 52,74 |
| 2. | Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio | radna bilježnica | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | Školska knjiga d.d. | Hrvatski jezik |
| 3. | Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole | radna bilježnica | Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin | Školska knjiga d.d. | Matematika | 6,70 | 50,48 |
| 4. | Moj sretni broj 2. nastavni listići za drugi razred | nastavni listići |   | Školska knjiga d.d. | Matematika | 7,00 | 52,74 |
| 5. | Eureka 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole | radna bilježnica | Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac | Školska knjiga d.d. | Priroda i društvo  | 7,50 | 56,51 |
| 6. | New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja | radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Kenzović, Danka Singer | Profil Klett d.o.o. | Engleski jezik  | 9,60 | 72,33 |
| 7. | Eureka 2, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća u prirodi i društvu za drugi razred osnovne škole | zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća |   | Školska knjiga d.d. | Priroda i društvo | 7,00 | 52,74 |
| 8. | U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole | radna bilježnica  | Ana Volf, Tihana Petković | Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila | Katolički vjeronauk | 5,00 | 37,67 |
| 9. | Pčelica 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B | zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća | Jasminka Viher |  Školska knjiga d.d. | Hrvatski jezik  | 7,00 | 52,74 |
| 10. | Moj sretni broj 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugome razredu osnovne škole - skupina A i B | zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin | Školska knjiga d.d. | Matematika | 7,00 | 52,74 |
| 11. | New Building Blocks 2, ispiti znanja iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja | ispiti znanja i pomoćni materijali | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knežević | Profil Klett d.o.o. | Engleski jezik | 4,00 | 30,14 |
| 12. | RAZIGRANI ZVUCI 2, radni udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole | radni udžbenik | Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci | Školska knjiga d.d. | Glazbena kultura | učenici ne kupuju |
| 13. | LIKOVNA MAPA 1-2 | likovna mapa |   | Profil Klett d.o.o. | Likovna kultura | 9,00 | 67,81 |
| **POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 3. RAZRED - ŠK.GOD.2023./2024.** |
| Red. br. | Naslov | Vrsta izdanja  | Autori | Nakladnik | Predmet | Cijena u eurima | Cijena u kunama |
|
| 1. | ZLATNA VRATA 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole | radna bilježnica | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | Školska knjiga d.d. | Hrvatski jezik | 7,00 | 52,74 |
| 2. | ZLATNA VRATA 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole, skupina A i B  | zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća | Jasminka Viher, Zrinka Vukojević | Školska knjiga d.d. | Hrvatski jezik | 7,00 | 52,74 |
| 3. | New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja | radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole | Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović | Profil Klett d.o.o. | Engleski jezik  | 9,60  | 72,33 |
| 4. |  MOJ SRETNI BROJ 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole | radna bilježnica | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin | Školska knjiga d.d. | Matematika | 6,70 | 50,48 |
| 5. | MOJ SRETNI BROJ 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u trećem razredu osnovne škole, skupina A i B | zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin | Školska knjiga d.d. | Matematika | 7,00 | 52,74 |
| 6. | MOJ SRETNI BROJ 3, zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole | zbirka zadataka | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin | Školska knjiga d.d. | Matematika | 8,51 | 64,12 |
| 7. | Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica prirode i društva u trećem razredu osnovne škole | radna bilježnica | Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić | Školska knjiga d.d. | Priroda i društvo | 7,50 | 56,51 |
| 8. | Istražujemo naš svijet 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole, skupina A i B | zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća | Ana Filipec | Školska knjiga d.d. | Priroda i društvo | 7,00 | 52,74 |
| 9. | U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ | radna bilježnica  | Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović | Kršćanska sadašnjost d.o.o. | Katolički vjeronauk  | 6,60 | 49,73 |
| 10. | New building blocks 3, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja  | ispiti znanja | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović | Školska knjiga d.d. | Engleski jezik  | 4,00 | 30,14 |
| 11. | RAZIGRANI ZVUCI 3, radni udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole | radni udžbenik | Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci | Školska knjiga d.d. | Glazbena kultura | učenici ne kupuju |
| 12. | LIKOVNA MAPA 3-4 | likovna mapa |   | Profil Klett d.o.o. | Likovna kultura | 9,00 | 69,32 |
| **POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 4. RAZRED - ŠK.GOD.2023./2024.** |
| Red. br. | Naslov | Vrsta izdanja  | Autori | Nakladnik | Predmet | Cijena u eurima | Cijena u kunama |
|
| 1. | Zlatna vrata 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole | radna bilježnica | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | Školska knjiga d.d. | Hrvatski jezik  | 7,00 | 52,74 |
| 2. | Moj sretni broj 4, radna bilježnica z matematiku u četvrtom razredu osnovne škole | Radna bilježnica | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin | Školska knjiga d.d. | Matematika | 6,70 | 50,48 |
| 3. | Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole | Radna bilježnica | Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić | Školska knjiga d.d. | Priroda i društvo | 7,50 | 56,51 |
| 4. | New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja  | radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole  | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga  | Profil Klett d.o.o.  | Engleski jezik  | 9,60 | 72,33 |
| 5. | New Building Blocks 4, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja, 1. i 2. dio | radna bilježnica | Maja Križman Roškar, Arijana Piškulić Marjanović, Saša Veronek Germadnik | Profil Klett d.o.o. | Engleski jezik  | 10,00 | 75,35 |
| 6. | Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ | radna bilježnica | Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković | Kršćanska sadašnjost d.o.o. | Katolički vjeronauk | 6,60 | 49,73 |
| 7. | #Deutsch 1, radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 1. godina učenja  | radna bilježnica | Alexa Mathias, Jasmina Troha  | Školska knjiga d.d. | Njemački jezik  | 9,60 | 72,33 |
| 8. | New building blocks 4, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja  | ispiti znanja  | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga  | Profil Klett d.o.o.  | Engleski jezik  | 4,00 | 30,14 |
| 9. | Zlatna vrata 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B  | zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća | Jasminka Viher, Zrinka Vukojević | Školska knjiga d.d. | Hrvatski jezik  | 7,00 | 52,74 |
| 10. | Moj sretni broj 4, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u četvrtom razredu osnovne škole – skupina A i B | Zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin | Školska knjiga d.d. | Matematika | 7,00 | 52,74 |
| 11. | Istražujemo naš svijet 4, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole – skupina A i B | Zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća | Majda Bučanac | Školska knjiga d.d. | Priroda i društvo | 7,00 | 52,74 |
| 12. | LIKOVNA MAPA 3-4 | likovna mapa |   | Profil Klett d.o.o. | Likovna kultura | 9,20 | 69,32 |
| **POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 5. RAZRED - ŠK.GOD.2023./2024.** |
| Red. br. | Naslov | Vrsta izdanja  | Autori | Nakladnik | Predmet | Cijena u eurima | Cijena u kunama |
|
| 1. | Hrvatske jezične niti 5, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole | radna bilježnica | Sanja Miloloža, Rada Cikuša, Davor Šimir | ALFA d.d. | Hrvatski jezik | 7,56 | 56,96 |
| 2. | Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskog jezika za peti razred osnovne škole | radna bilježnica | Ivana Karin, Marinko Uremović | Profil Klett d.o.o. | Engleski jezik  | 9,60 | 72,33 |
| 3. | Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja | radna bilježnica | Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar | Profil Klett d.o.o. | Njemački jezik | 9,60 | 72,33 |
| 4. | Priroda 5, radna bilježnica za prirodu u 5. razredu osnovne škole | radna bilježnica | Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić | Školska knjiga d. d.  | Priroda | 9,80 | 73,84 |
| 5. | Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole | radna bilježnica | Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić | ALFA d.d. | Geografija | 8,40 | 63,29 |
| 6. | Vremeplov 5 | radna bilježnica | Manuela Kujundžić, Šime Labor | Profil Klett d.o.o. | Povijest | 7,90 | 59,52 |
| 7. | Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole | radni materijali | grupa autora | Školska knjiga d. d. | Tehnička kultura | 20,50 | 154,46 |
| 8. | Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ | radna bilježnica  | Mirjana Novak, Barbara Sipina | Kršćanska sadašnjost d.o.o. | Katolički vjeronauk | 6,60  | 49,73 |
| 9. | Hello World! 5, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja, 1. i 2. dio  | radna bilježnica | Suzana Anić-Antić, Željka Jakušić Čejka, Gordana Palada, Alenka Taslak | Profil Klett d.o.o. | Engleski jezik  | 14,00 | 105,48 |
| 10. | Hello World!, provjere znanja i pomoćni materijali iz engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja | provjere znanja | Dario Abram, Ines Begić | Profil Klett d.o.o. | Engleski jezik  |   |   |
| 11. | GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu | geografski atlas  | skupina autora  | Školska knjiga d.d. | Geografija | 24,00 | 180,83 |
| 12. | Povijesni atlas | povijesni atlas |   | Profil Klett d.o.o. | Povijest | 15,79 | 118,97 |
| 13. | Likovna mapa 5-6 | likovna mapa |   | Profil Klett d.o.o. | Likovna kultura | 9,50 | 71,58 |
| **POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 6. RAZRED - ŠK.GOD.2023./2024.** |
| Red. br. | Naslov | Vrsta izdanja  | Autori | Nakladnik | Predmet | Cijena u eurima | Cijena u kunama |
|
| 1. | Volim hrvatski 6, radna bilježnica za šesti razred osnovne škole | radna bilježnica | Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić | Školska knjiga d.d.  | Hrvatski jezik  | 9,80 | 73,84 |
| 2. | Hello, World! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja | radna bilježnica | Ivana Kirin, Marinko Uremović | Profil Klett d.o.o. | Engleski jezik  | 9,60 | 72,33 |
| 3. | Priroda 6, radna bilježnica za prirodu u šestom razredu osnovne škole | radna bilježnica | Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijan Gudić | Školska knjiga d.d. | Priroda | 9,80 | 73,84 |
| 4. | Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole | radna bilježnica | Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj | Školska knjiga d.d. | Geografija | 9,80 | 73,84 |
| 5. | Vremeplov 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole | radna bilježnica  | Anita Gambiraža Knez, Šime Labor, Manuela Kujundžić | Profil Klett d.o.o.  | Povijest  | 7,90 | 59,53 |
| 6. | Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole | radni materijali  | Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj | Školska knjiga d.d. | Tehnička kultura | 20,50 | 154,46 |
| 7. | Maximal 3, radna bilježnica njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole | radna bilježnica | Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar | Profil Klett d.o.o. | Njemački jezik  | 9,60 | 72,33 |
| 8. | Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole | radna bilježnica | Mirjana Novak, Barbara Sipina | Kršćanska sadašnjost d.o.o. | Katolički vjeronauk | 7,30 | 55,00 |
| 9. | Hello World! 6, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja, 1. i 2. dio - NOVO | radna bilježnica | Branka Pavlek | Profil Klett d.o.o. | Engleski jezik  | 14,00 | 105,48 |
| 10. | Hello World! 6, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskog jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja | ispiti znanja | Dario Abram, Mihaela Bajamić, Ljiljana Soldo, Sanja Špoljar, Željka Starčevič, Ana Zelalija | Profil Klett d.o.o. | Engleski jezik  |   |   |
| 11. | Likovna mapa 5-6 | likovna mapa |   | Profil Klett d.o.o. | Likovna kultura | 9,50 | 71,58 |
| **POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 7. RAZRED - ŠK.GOD.2023./2024.** |
| Red. br. | Naslov | Vrsta izdanja  | Autori | Nakladnik | Predmet | Cijena u eurima | Cijena u kunama |
|
| 1. | Volim hrvatski 7, radna bilježnica za hrvatski jezik u sedmome razredu osnovne škole | radna bilježnica | Anđelka Rihtarić, Žana Majić, Vesna Samardžić | Školska knjiga d.d. | Hrvatski jezik  | 9,80 | 73,84 |
| 2. | Hello, World! 7, radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja | radna bilježnica | Sanja Božinović, Snježana Pavić, Mia Šavrljuga | Profil Klett d.o.o. | Engleski jezik  | 9,60 | 72,33 |
| 3. | Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u 7. razredu osnovne škole | radna bilježnica | Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac | Školska knjiga d. d. | Biologija | 9,80 | 73,84 |
| 4. | POKUSI - KEMIJA 7, radna bilježnica Kemija 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz kemije za 7. razred osnovne škole | radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu | Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdum, Marijan Varga, Nataša Trenčevski, Sonja Rupčić Peteline | Školska knjiga d.d. | Kemija | 22,00 | 165,76 |
| 5. | POKUSI - FIZIKA 7, radna bilježnica Otkrivamo fiziku 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7. razred osnovne škole | radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu | Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec | Školska knjiga d. d.  | Fizika  | 22,00 | 165,76 |
| 6. | Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole  | radna bilježnica  | Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan  | Školska knjiga d.d. | Geografija | 9,80 | 73,84 |
| 7. | Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole | radna bilježnica | Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija | ALFA d.d. Zagreb | Povijest | 8,61 | 64,87 |
| 8. | Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole | radni materijali | grupa autora | Školska knjiga d.d. | Tehnička kultura  | 20,50 | 154,46 |
| 9. | Maximal 4, radna bilježnica njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole | radna bilježnica | Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glűck, Mirjana Klobučar | Profil Klett d.o.o. | Njemački jezik  | 9,60 | 72,33 |
| 10. | Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole | radna bilježnica | Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić | Kršćanska sadašnjost d.o.o. | Katolički vjeronauk | 7,30 | 55,00 |
| 11. | Hello World! 7, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja, 1. i 2. dio  | radna bilježnica | Gordana Palada, Stela Pavetić, Alenka Taslak, Anita Vegh | Profil Klett d.o.o. | Engleski jezik  | 15,00 | 113,02 |
| 12. | Hello, World! 7, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja | ispiti znanja | Dario Abram, Mihaela Bajamić, Ljiljana Soldo, Sanja Špoljar, Željka Starčevič, Ana Zelalija | Profil Klett d.o.o. | Engleski jezik  |   |   |
| 13. | Likovna mapa 7-8 | likovna mapa |   | Profil Klett d.o.o. | Likovna kultura | 9,50 | 71,58 |
| **POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA 8. RAZRED - ŠK.GOD.2023./2024.** |
| Red. br. | Naslov | Vrsta izdanja  | Autori | Nakladnik | Predmet | Cijena u eurima | Cijena  |
|
| 1. | Volim hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole  | radna bilježnica  | Anđelka Rihtarić, Vesna Samardžić, Sanja Latin  | Školska knjiga d.d. | Hrvatski jezik  | 9,80 | 73,84 |
| 2.  | Hello, World! 8, radna bilježnica engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja | radna bilježnica iz engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole  | Dario Abram, Ivana Kirin i Bojana Palijan | Profil Klett d.o.o.  | Engleski jezik  | 9,60 | 72,33 |
| 3. | Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole | radna bilježnica  | Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak | Školska knjiga d.d.  | Biologija | 9,80 | 73,84 |
| 4. | POKUSI - KEMIJA 8, radna bilježnica s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz kemije za osmi razred osnovne škole | radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu | Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdum, Marijan Varga, Nataša Trenčevski, Sonja Rupčić Petelinc | Školska knjiga d.d. | Kemija | 22,00 | 165,76 |
| 5. | POKUSI - FIZIKA 8, radna bilježnica Otkrivamo fiziku 8 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za osmi razred osnovne škole | radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu | Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec | Školska knjiga d.d.  | Fizika | 23,50 | 177,06 |
| 6. | Klio 8, radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole  | radna bilježnica | Krešimir Erdelja, Igor Stojaković | Školska knjiga d.d. | Povijest | 9,80 | 73,84 |
| 7. | GEA 4 : radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole | radna bilježnica | Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan | Školska knjiga d.d. | Geografija | 9,80 | 73,84 |
| 8. | Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi  | radna bilježnica  | Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović  | Školska knjiga d.d. | Tehnička kultura  | 20,50 | 154,46 |
| 9. | #Deutsch 5, radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja  | radna bilježnica  | Alexa Mathias, Maja Engelsberger, Andrea Tukša  | Školska knjiga d.d. | Njemački jezik  | 9,60 | 72,33 |
| 10. | Hello World! 8, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja, 1. i 2. dio | radna bilježnica | Ivana Kovač, Martina Salamon, Alenka Taslak | Profil Klett d.o.o.  | Engleski jezik  | 15,00 | 113,02 |
| 11. | Hello, World! 8, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskog jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja | ispiti znanja | Ivana Kuna Raguž, Dajana Vidaković, Lana Remenar, Blaženka Barišić Radoš | Profil Klett d.o.o.  | Engleski jezik  |   |   |
| 12. | Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole | radna bilježnica | Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić | Školska knjiga d.d. | Katolički vjeronauk | 7,30 | 55,00 |
| 13. | Likovna mapa 7-8 | likovna mapa |   | Profil Klett d.o.o. | Likovna kultura | 9,50 | 71,58 |

|  |
| --- |
| **POPIS ODABRANIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA POSEBNI RAZREDNI ODJEL - ŠK.GOD.2023./2024.** |
| Red. br. | Naslov | Vrsta izdanja  | Autori | Nakladnik | Predmet | Cijena u eurima | Cijena  |
|
| 1. | Zlatna vrata 4, nastavni listići za hrvatski jezik u četvrtom razredu osnovne škole | nastavni listići | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | Školska knjiga | Hrvatski jezik | 6,50 | 48,97 |
| 2.  | Zlatna vrata 4, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole | radna bilježnica | Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Ela Ivanišević | Školska knjiga | Hrvatski jezik | 11,00 | 82,88 |
| 3. | Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole | radna bilježnica | Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić, Tamara Dubrović, Marina Pavić | Školska knjiga | Priroda i društvo | 11,00 | 82,88 |
| 4. | Istražujemo naš svijet 4, nastavni listići za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole | nastavni listići | Stjepan Krjaček, Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Martina Kolobarićš, Valentina Barun, Nevenka Ferenčak, Marijana Tečić, Dražen Kalogjera, Anita Kalogjera | Školska knjiga | Priroda i društvo | 7,50 | 56,51 |
| 5. | Priroda 5, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u petom razredu osnovne škole | radna bilježnica | Đurđica Culjak, Renata Roščak | Školska knjiga | Priroda | 11,00 | 82,88 |
| 6. | Klio 5, radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u petom razredu osnovne škole | radna bilježnica | Ana Hinić | Školska knjiga | Povijest | 11,00 | 82,88 |

